

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA

OSNOVNA ŠKOLA PRIMORJE, SMOKOVLJANI



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.

Sadržaj

1.	O ŠKOLI	3
1.1.	OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA	3
1.2.	ORGANIZACIJA NASTAVE ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.....	4
1.3.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
2.	RAZREDNA NASTAVA – redovna, dodatna i dopunska nastava	6
3.	PREDMETNA NASTAVA – redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava.....	14
4.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	39
5.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	40
6.	IZBORNA NASTAVA.....	50
7.	ŠKOLSKI PROJEKTI	54
8.	ŠKOLSKI PROGRAMI.....	61
9.	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	64

1. O ŠKOLI

1.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

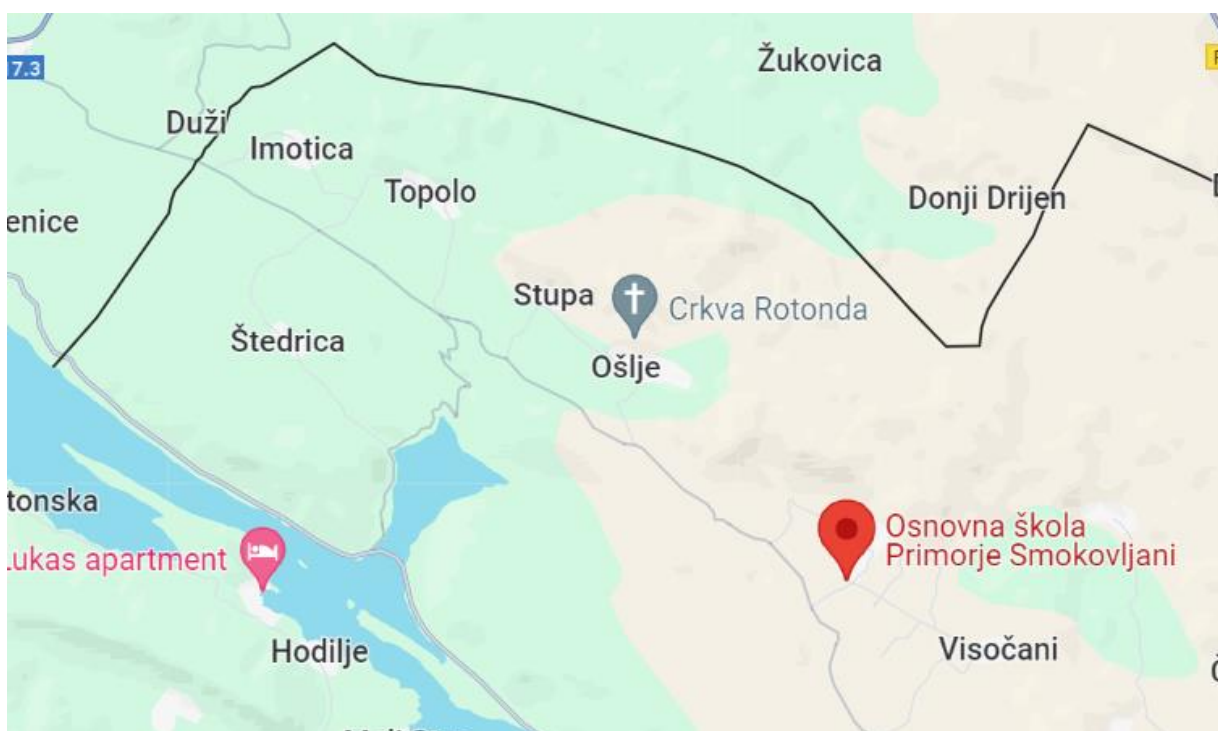
Osnovna škola Primorje, Smokovljani je matična škola bez područnih škola.

Nalazi se, zemljopisno, u dijelu Dubrovačkog Primorja neposredno uz granicu s Bosnom i Hercegovinom. Škola je smještena u ruralnom području s bogatom kulturnom tradicijom i prelijepom prirodom, s toga učenici imaju priliku pojačano uživati u radu kroz izvanučioničnu nastavu, više se povezivati s prirodom i usmjeravati se na očuvanje svoje kulturne baštine.

Stanovništvo je različite socio-ekonomske strukture, a u školi se može posvećivati pažnja svakom pojedincu uz uvažavanje individualnih potreba i mogućnosti.

Sva ova sela raspršena su na širem prostoru. Područje ovog dijela Dubrovačkog Primorja je rijetko naseljeno. Najbliže veće mjesto (Dubrovnik) kojemu ovaj kraj gravitira je udaljen više od 60 km

Škola je upisno područje slijedećih sela: Imotica, Štedrica, Topolo, Stupa, Ošlje, Smokovljani, Visočani.



Izvor: Google maps

<https://www.google.com/maps/place/Osnovna+%C5%A1kola+Primorje+Smokovljani/@42.8752901,17.6822294,12z/data=!4m6!3m5!1s0x134b999bf17caa67:0xe5438b85e07b5ced!8m2!3d42.865473!4d17.7706779!16s%2Fg%2F11rz2rmln?entry=ttu>

1.2. ORGANIZACIJA NASTAVE ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.

OŠ Primorje, Smokovljani radi u jednoj smjeni. U ovoj školskoj godini ukupno je u školi 26 učenika.

Nastava se odvija u sedam razrednih odjeljenja:

- 3 razredna odjeljenja razredne nastave
 - 1. razred
 - 2. i 3. razred su u kombiniranom razrednom odjeljenju
 - 4. razred
- 4 razredna odjeljenja predmetne nastave
 - 5. razred
 - 6. razred
 - 7. razred
 - 8. razred

U školi se organizira izborna, dopunska i dodatna nastava, te brojne izvannastavne aktivnosti.

Prijevoz učenika organiziran je školskim autobusom . Učenici dolaze u školu 15 min prije početka nastave, a odlaze kućama nakon završetka nastave u dvije vožnje:

- 12:25 (ili 13:15, ovisno o broju nastavnih sati)
- 14:05

1.3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Misija naše škole je od prvog dana djetetova školovanja odgajati ga u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno, voljeno i zadovoljno te pridonijeti razvoju društva stvarajući znatiželjne, otvorene, odgovorne i sposobne mlade ljude koji će svojim primjerom pozitivno utjecati na život drugih.

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, odgovornog i uspješnog mladog čovjeka kroz kreativno i poticajno okruženje te uz podršku svih dionika odgojno obrazovnog procesa kako bi ga osposobili za uspješno savladavanje daljnjih obrazovnih, profesionalnih i životnih izazova.

Unaprjeđivati će se kvaliteta rada sa svim učenicima, a posebno s učenicima s teškoćama kroz pružanje primjerene odgojno-obrazovne podrške u procesima učenja, poučavanja i socijalizacije te kroz sustavno i kontinuirano praćenje njihovog cjelokupnog razvoja kao i kroz stvaranje što kvalitetnijih uvjeta za rad uporabom nastavnih sredstava i materijala, strategija i tehnika poučavanja za zadovoljavanje odgojno-obrazovnih potreba, potičući raznovrsne aktivnosti koje omogućavaju uključenost učenika u sadržaje kurikuluma i kurikulumnih aktivnosti.

Kontinuirane edukacije učitelja u školi i izvan, provodit će se s ciljem usvajanja novih kurikulumuma i novih modela poučavanja kao i edukacije vezane uz provedbu preventivnih programa zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja.

Podizanju kvalitete rada škole pridonosi i primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije kojom se potiče kreativnost kod učenika i učitelja razvija medijsku pismenost i kritičko razmišljanje te omogućuje značajne uštede potrošnog materijala, olakšava i ubrzava pristup edukativnim sadržajima čime se otvaraju dodatne mogućnosti za kreativnost i usvajanje digitalnih kompetencija. Digitalna i medijska pismenost su važne kompetencije koje učenici trebaju steći tijekom formalnog obrazovanja jer su temelj za cjeloživotno učenje.

I u ovoj školskoj godini učenici su iskazali interes za izbornom nastavom iz Informatike, Katoličkog vjeronauka i Talijanskog jezika.

I dalje će se nastaviti poticati i podupirati izborna nastava i školski projekti te podizati kvaliteta realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece kao i ulaganje ulaganja u materijalno-tehničke uvjete škole s ciljem što kvalitetnijeg izvođenja svih oblika nastave.

Posebna će se pažnja posvetiti dodatnoj nastavi i popularizaciji znanosti te identifikaciji darovite djece i uključivanjem u izvannastavne aktivnosti i programe za darovite učenike.

I na kraju, nadogradnja škole kako bi što prije dobili sportsku dvoranu i kuhinju kao preduvjet za uvođenje Cjelodnevnice nastave predstavljaju cilj koji će se ostvariti u suradnji s državnim i županijskim institucijama.

2. RAZREDNA NASTAVA – redovna, dodatna i dopunska nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1. - 4. RAZRED
CILJ	Ovladavanje učenika temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem. Stjecanje navike i potrebe za čitanjem te stvaranjem različitih govornih i pisanih tekstova. Razvijanje kritičkoga mišljenja čitanjem i interpretiranjem književnih tekstova. Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika. Ovladavanje sadržajima iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještine čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitana ili gledana književna djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe
NAČIN REALIZACIJE	Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, materijali za prigodne aktivnosti, troškovi prijevoza (kazališta, muzeji, kino, knjižnice, natjecanja, smotre)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja, izvješća učitelja, radovi učenika, fotografije, školsko samovrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	MATEMATIKA REDOVNA NASTAVA 1. - 4. RAZRED
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa te primjenjivanje istih u matematičkom kontekstu i stvarnome životu. Ovladavanje rješavanja problemskih situacija. Osposobljavanje učenika za samostalno matematičko rasuđivanje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, povezivanjem te zaključivanjem, Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito.
NAMJENA	Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode (oblici rada u školi i izvan nje)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	PRIRODA I DRUŠTVO REDOVNA NASTAVA 1. - 4. RAZRED
CILJ	<p>Spoznavanje složenosti svijeta te povezanosti čovjeka, prirode i društva u vremenu i prostoru.</p> <p>Razumijevanje vlastitog rasta i razvoja u interakciji s drugima i prirodom.</p> <p>Razvijanje istraživačkih kompetencija važnih za spoznavanje svijeta.</p> <p>Razvijanje empatije prema okružju te kritičko promišljanje o pitanjima iz svakodnevnoga života.</p> <p>Povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Prirode i društva s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštiti okoliša.</p> <p>Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi.</p> <p>Poticati svijest o zdravoj prehrani i razvijanju higijenskih navika, te za očuvanje zdravlja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala - troškovi izvanučionične nastave, materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	<p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>REDOVNA NASTAVA 1. - 4. RAZRED</p>
CILJ	<p>Usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvijanje likovne pismenosti.</p> <p>Izražavanje stvaralačkog (kreativnog) mišljenja produkcijom ideja.</p> <p>Razvijanje psihomotornih i kognitivnih vještina upoznavanjem i uporabom različitih materijala, postupaka i medija.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti.</p> <p>Sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova.</p> <p>Razvijanje odgovornog odnosa prema umjetničkoj baštini.</p>
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	GLAZBENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 1. - 3. RAZRED
CILJ	Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinaca. Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Upoznavanje učenika s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta. Poticanje razvijanja glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene mašte, upoznavanje domoljubnih i rodoljubnih pjesama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru te grupni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	CD-ovi, glazbeni rekviziti te glazbena literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 1. - 4. RAZRED
CILJ	Stjecanje motoričkih znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Osposobljavanje za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća. Razvijanje pozitivnog stajališta prema kineziološkim aktivnostima. Usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. Usvajanje odgojnih vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja.
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom u svrhu očuvanja zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada. Primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika. Postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Pratiti individualno napredovanje svakog učenika.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	MATEMATIKA DODATNA NASTAVA 1. - 4. RAZRED
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja te razvijanje matematičke sposobnosti i vještine. Poticanje istraživačkog i natjecateljskog duha te međusobne suradnje,
NAMJENA	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi dodatne nastave matematike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju "Klokan bez granica"
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA 1. - 4. RAZRED
CILJ	Pomaganje učenicima, koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, u usvajanju istoga. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagodba nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika. Održavati interes i motivaciju učenika za učenje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i tiskanja listića, toner, papir, troškovi izrade didaktičkog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programskih sadržaja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 1. I 4. RAZRED
CILJ	Osposobljavanje učenika za uspješnije i kvalitetnije praćenje redovne nastave nastavnog predmeta Matematika. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.
NAMJENA	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima, didaktičke igre
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programskih sadržaja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

3. PREDMETNA NASTAVA – redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava

AKTIVNOST	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>REDOVNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED</p>
CILJ	<p>Ovladavanje učenika temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem hrvatskoga jezika kao sustava.</p> <p>Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika u svim komunikacijskim situacijama. Ovladavanje sadržajima iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, medija i kulture. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti na svim djelatnim idiomima hrvatskog jezika.</p> <p>Stjecanje osnovne čitalačke, medijske, informacijske i međukulturalne pismenosti.</p> <p>Stvaranje različitih govornih i pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija te razvijanje aktivna rječnika.</p> <p>Osposobljavanje učenika za snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.</p> <p>Razlikovanje hrvatskog standardnog jezika i zavičajnih idioma.</p> <p>Osvješčivanje potrebe i važnosti poznavanja hrvatskoga jezika. Razvijanje jezično-kulturnog identiteta i jačanje nacionalnog identiteta učenika.</p> <p>Razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja upotrebom različitih izvora informacija i procjenom njihove pouzdanosti.</p> <p>U suradnji sa školskom knjižnicom obilježiti Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika, Noć knjige i ostale tematske dane, različite aktivnosti i obljetnice književnika.</p> <p>Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.</p> <p>Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturu i baštinu.</p> <p>Poboljšati temeljna znanja i vještine.</p> <p>Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.</p>

NAMJENA	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja iz predmetnih područja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, tj. vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja.</p> <p>Razumijevanje poruke pročitana ili adaptiranoga književnog djela.</p> <p>Ovladavanje pravopisnom normom, produblivanje znanja jezika i o jeziku.</p> <p>Razvijanje kritičkoga mišljenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odabir primjerenih nastavnih oblika i metoda poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika.</p> <p>Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i pomagala, digitalnih alata te drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju učenika.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, uredski i školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Formativno i sumativno vrednovanje, sustavno praćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.</p>
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Hrvatskog jezika

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 5. I 6. RAZRED
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te usmenog i pisanog komuniciranja na višoj razini. Razvijanje vještine slojevitog, apstraktnog i teorijskog promišljanja o jeziku. Usvajanje vještina znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju Razvijati i njegovati kulturu riječi.
NAMJENA	Ovladati standardnim hrvatskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, proširivanje znanja i razvoj samostalnosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Problemsko istraživanje, individualni rad, rad u skupini, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Promjenom modela nastave, aktivnosti i razmjena materijala odvijaju se putem virtualnih kanala – One Drive aplikacija i zajednička adresa elektroničke pošte.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, troškovi za potrošni materijal (papir), troškovi prijevoza u slučaju natjecanja izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje rada i napretka svakog učenika. Vrednovanje pomoću zadataka objektivnog tipa, kvizova, postignuća na natjecanjima. Vrednovanje kroz problemsku raspravu i provjeru.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Pomaganje učenicima, koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, u učenju i nadoknađivanju gradiva s ciljem postizanja očekivane razine usvojenosti ishoda. Razvijanje samopouzdanja i pozitivna stava učenika prema učenju.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za što kvalitetnije sudjelovanje u redovnoj nastavi. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Održavanje interesa i motivacije učenika za učenje te pružanje osjećaja sigurnosti i razvijanje samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagodba nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika. Individualni rad s učenicima. Rješavanje nastavnih listića i drugih edukativnih materijala za pomoć u učenju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje postignuća i napretka učenika u usvajanju nastavnih sadržaja bilješkama i povratnim informacijama. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Upoznavanje Stručno-razvojne službe i roditelja s tijekom rada i rezultatima rada.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Hrvatskog jezika

AKTIVNOST	<p>MATEMATIKA</p> <p>REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED</p>
CILJ	<p>Temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti matematički jezik u matematičkome kontekstu i stvarnome životu • samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji • rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije • razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
NAMJENA	<p>Povezivanje (uspostaviti veze između usvojenih matematičkih pojmova, prikaza i postupaka, povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim područjima)</p> <p>Razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje</p> <p>Rješavanje problema i matematičko modeliranje (primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenim dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku</p> <p>Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadacima</p>
VREMENIK	<p>Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenim dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku</p> <p>Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadacima</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje - troškovi za nabavu pribora i opreme</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno pratiti, vrednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Radovi učenika
	Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja Izvjешća učitelja
NOSITELJI	Predmetne učiteljice Matematike

AKTIVNOST	MATEMATIKA DODATNA NATAVA 5. I 6.. RAZRED
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom,..)
NAMJENA	Produblјivanje znanja iz redovne nastave, razvijati sposobnost samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka, troškovi fotokopiranja
VREMENIK	Jednom tjedno, jedan sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja te nabave udžbenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
NOSITELJI	Predmetne učiteljice Matematike

AKTIVNOST	MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u radu: <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za uspješnije i kvalitetnije praćenje redovne nastave predmeta Matematika. • Prepoznavanje i ispravljanje miskoncepcija u razumijevanju učenika. • Poticanje i održavanje motivacije za rad te interesa prema predmetu Matematika.
NAMJENA	Dodatno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagodba rada s učenicima njihovim individualnim poteškoćama i potrebama. Rad u grupama i pojedinačno. Aktivna suradnja i rad s učenicima kako bi se osposobili za što kvalitetnije i uspješnije praćenje redovne nastave. Izrada i primjena individualnih listića za učenike.
VREMENIK	Jednom tjedno, jedan sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Predmetne učiteljice Matematike

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1. - 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina <p>Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije naroda i zemalja engleskog govornog područja te sagledavanje vlastite kulture</p> <p>Samostalna i kritička upotreba različitih izvora znanja i primjena učinkovitih strategija učenja jezika.</p> <p>Cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu.</p>
NAMJENA	Usvajati nastavne sadržaje vezane uz jezik, proširiti vokabular, razvijati jezične kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za učitelje i učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje i bročano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku - školsko samovrednovanje
NOSITELJI	Predmetne učiteljice Engleskog jezika

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA 4. – 6. RAZRED
CILJ	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja.
NAMJENA	Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ili prije nastave, uz pomoć udžbenika, radne bilježnice i radnih listova, u manjim grupama. Mogućnost virtualne nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Predmetne učiteljice Engleskog jezika

AKTIVNOST	TEHNIČKA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Uvesti učenike u svijet tehnike i omogućiti razumijevanje tehničkog okruženja čovjeka. Poznavanje dobrobiti, mogućih opasnosti za čovjeka i okoliš, te aktivno sudjelovanje u kreativnom razvoju tehnike.
NAMJENA	Upoznavanje različitih područja tehnike poput prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike i drugih. Usvajanje i primjenu znanja, razvijanje vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti vezane uz opću tehničku kulturu, a time i opću kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno izlaganje, razgovor, praktične vježbe, demonstracije, rješavanje problema, crtanje, samostalan rad, grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Alat i pribor potreban za praktične vježbe. Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kroz teoretsko činjenično znanje, praktičan rad, razumijevanje, samostalnost i odgovornost. Rezultati vrednovanja učeniku daju povratnu informaciju koja mu pomaže u daljnjem učenju, napredovanju i motivaciji za rad.
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture

AKTIVNOST	PRIRODA REDOVNA NASTAVA 5. i 6. RAZRED
CILJ	<p>U nastavnom predmetu Priroda učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju bioloških, kemijskih i fizičkih pojava i procesa. Učenici razvijaju konceptualno mišljenje te stvaraju temelje za predmete Biologiju, Kemiju i Fiziku. Opći ciljevi nastavnoga predmeta Priroda jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode – usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života – razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje – razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova – oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke.
NAMJENA	<p>Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša. Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi</p> <p>Kurikulum nastavnog predmeta Priroda za 5. i 6. razred organiziran je prema prirodoslovnom području kurikuluma u četiri makrokoncepta: Organiziranost prirode, Procesi i međudjelovanja, Energija te Prirodoznanstveni pristup</p> <p>Provedba međupredmetnih tema za 2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6. razred)</p>
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama te prema Kriterijima ocjenjivanja Aktiva biologije, kemije i prirode
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Prirode

AKTIVNOST	KEMIJA REDOVNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja Kemije su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje – razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije – usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike – razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema – stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAMJENA	<p>Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu</p> <p>Poučavanje i učenje Kemije provodi se u sljedećim konceptima (organizacijskim područjima):</p> <p>Tvari, Promjene i procesi, Energija i Prirodnoznanstveni pristup.</p> <p>Provedba međupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)</p>
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u nastavi kemije (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama</p> <p>Prema Kriterijima ocjenjivanja Aktiva biologije, kemije i prirode</p>
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Kemije

AKTIVNOST	KEMIJA DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZRED
CILJ	Usvajanje propuštenog gradiva koje učenici ne mogu svladati na redovnoj nastavi Kemije i utvrđivanje znanja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavni program ili žele postići bolje rezultate te poboljšati svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama, sposobnostima i mogućnostima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i tiskanje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Kemije

AKTIVNOST	<p>BIOLOGIJA</p> <p>REDOVNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED</p>
CILJ	<p>U predmetu Biologija uz razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina te uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu uz poštovanje i uvažavanje različitosti – razumjeti osobni rast i razvoj kao fizički, psihološki i socijalni proces u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike – upoznati čimbenike i procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka – razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka – razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, osposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem – povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i osposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem.
NAMJENA	<p>Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka</p> <p>Predmet Biologija u 7. i 8. razredu definiran je ishodima i makrokonceptima (Organiziranost živog svijeta, Procesi i međuovisnosti u živome svijetu, Energija u živome svijetu i Prirodnoznanstveni pristup) u kurikulumu</p> <p>Provedba međupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)</p>

VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama Prema Kriterijima ocjenjivanja.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Biologije

AKTIVNOST	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i promicanja zdravlja kao najvećeg čimbenika svih ljudskih aktivnosti
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom
NAČIN REALIZACIJE	Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, primjenjivati različite dijagnostičke postupke antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička dostignuća i osobnu afirmaciju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalne uvjete provedbe sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Predmetni učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture

AKTIVNOST	<p>POVIJEST</p> <p>REDOVNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED</p>
CILJ	<p>Učenik će razumjeti razdoblja i društva koja proučava, uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja povijesnih razdoblja i društava koje proučava. Navedeno uključuje društveni, ekonomski, znanstveno-tehnološki, politički i kulturni razvoj ljudi u prošlosti.</p> <p>Pri tome će se koristiti prikladnom terminologijom te shvaćati sadašnjost kao posljedicu povijesnoga razvoja društva. Sagledavati će prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja.</p> <p>Učenik će se koristiti znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.</p>
NAMJENA	<p>Učenici će razviti interes i ljubav za prošlost zavičaja, domovine, naroda i svijeta; povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost; primjenjivati sve koncepte u nastavi povijesti</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni, grupni i rad u paru</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir, pisali pribor</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učitelji će vrednovati postignuća učenika koristeći vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog</p>
NOSITELJI	<p>Predmetni učitelji Povijesti i učenici</p>

AKTIVNOST	POVIJEST DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED
CILJ	Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili koji nastavu pohađaju po individualiziranom programu u savladavanju temeljnih znanja. Osposobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Ovladati temeljnim znanjima kao glavnim preduvjetom za nastavak praćenja, povezivanja i logičkog razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (do 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Fotokopirnje (30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Povijesti i učenici

AKTIVNOST	POVIJEST DODATNA NASTAVA 6. RAZRED
CILJ	Omogućiti učenicima dodatna saznanja vezano uz gradivo povijesti na specifičan i primjeren način kao i modele učenja
NAMJENA	Razvoj sposobnosti povijesnog mišljenja i usvajanja temeljnih povijesnih znanja, povijesti svoje nacije, regije, Europe i svijeta kroz više povijesnih razdoblja. Vještinama povijesnog razmišljanja učenici razvijaju i sustav vrijednosti, uzročno-posljedične veze i uče konstruirati i izraziti čvrste argumenete kao i ostale vrijednosti potrebne za život u modernom demokratskom društvu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir, pisaći pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rasprave Debate Usmeno izlaganje
NOSITELJI	Predmetni učitelj Povijesti

AKTIVNOST	FIZIKA REDOVNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode
NAMJENA	Primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji - razvoj sposobnosti Znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema
NAČIN REALIZACIJE	Ove metode i oblici rada u školi i izvan nje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali za rad i izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Fizike

AKTIVNOST	FIZIKA DOPUNSKA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	Nadoknađivanje propuštenog gradiva iz Fizike i utvrđivanje znanja
NAMJENA	Učenici koji teže svladavaju nastavni program iz Fizike Učenici koji su izostali s redovne nastave te učenici koji žele poboljšati svoje znanje iz Fizike i postići bolji rezultat
NAČIN REALIZACIJE	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenog gradiva Rješavanje zadataka individualno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Fizike

AKTIVNOST	INFORMATIKA REDOVNA NASTAVA 5. I 6. RAZRED
CILJ	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
NAMJENA	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Informatike

AKTIVNOST	LIKOVNA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja o vizualnoj kulturi, likovnih i vizualnih umjetnosti Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo Sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi. Zainteresiranost i njegovanje kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Likovne kulture

AKTIVNOST	GLAZBENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 4. - 8. RAZRED
CILJ	Razviti glazbeni ukus i odgojiti buduću publiku. Stjecati kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi. Upoznati osnovne elemente glazbenog jezika. Poticati razvoj glazbenog izraza aktivnim muziciranjem.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti. Poticati razvoj dobrog glazbenog ukusa. Razvijati kritičko mišljenje i kreativne sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za Glazbenu kulturu; tehnička oprema - zvučnici, klavir, CD player, projektor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Glazbene kulture

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije učenika u području geografije Poticati učenike na proučavanje geografskog prostora Razvijati znatiželju, kreativnost i duh konstruktivne rasprave
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i kartografske pismenosti. Poticanje na geografska istraživanja i pismenost kroz redovnu nastavu, radionice, terensku nastavu i samostalna istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama te predavanja učitelja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Geografije i učenici

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA DODATNA NASTAVA 6. I 8. RAZRED
CILJ	Usvajanje dodatnih znanja o prirodno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini, te njihovoj međuovisnosti. Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja.
NAMJENA	Učenici koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi. Priprema učenika za natjecanja. Proširivanje znanja iz nastave geografije uz pomoć multimedije i vježbe na geografskim kartama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s darovitim učenicima uz stručno vođenje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju dodatnih geografskih sadržaja.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Geografije i učenici

4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole tijekom godine pohađaju sljedeće izvanškolske aktivnosti:

- Škola nogometa u NK Neum
 - učenik 1. razreda Ivan Lovrić
 - učenik 4. razreda Ivan Miljević
 - učenik 6. razreda Ivo Miljević
 - učenik 6. razreda Josip Kužić
 - učenik 7. razreda Ivan Kužić
- Škola košarke Neum
 - učenica 3. razreda Iva Lovrić
 - učenica 4. razreda Petra Lovrić
 -
- Plesni studio Paganini Neum - mažoretkinje
 - učenica 3. razreda Ružica Putica
 - učenica 6. razreda Sara Miljević
 - učenica 6. razreda Dora Miljević
 - učenica 7. razreda Lorena Mišković
- Rukomet
 - učenik 6. razreda Petar Mišković
 - učenik 6. razreda Šimun Bazdan
- Harmonika
 - učenik 6. razreda Petar Mišković
 - učenik 6. razreda Šimun Bazdan

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	LIKOVNO DEKORATIVNA GRUPA GRUPA UČENIKA 1. – 4. RAZREDA
CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticati zajednički rad, razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva, poticati likovnu nadarenost.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnim natjecajima, uređivati unutarnji prostor škole.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, rad uz upotrebu različitih likovnih tehnika i materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 35 sati
TROŠKOVNIK	Osobni likovni pribor učenika, hamer papir u boji, reciklažni materijal (60 - 70 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kakvoće likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćanje i analiza napredovanja učenika.
NOSITELJI	Razredne učiteljice 1. razreda

AKTIVNOST	LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA GRUPA UČENIKA 1. – 4. RAZREDA
CILJ	Razvoj literarnih sposobnosti. Uvježbati i izvesti recitaciju ili dječju predstavu na javnom nastupu – školskoj priredbi ili lokalnoj svečanosti.
NAMJENA	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije. Oslobađanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobne afirmacije.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno i pismeno izražavanje. Izražajno čitanje i govorenje pjesme naizust, izražavanje slobode dramskog izričaja, skupni i pojedinačni nastupi učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – do 35 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje Materijali za izradu scene i kostima, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, sudjelovanje u školskom listu i drugim dječjim časopisima, prezentacija nastupa na školskim priredbama ili lokalnim svečanostima
NOSITELJI	Razredna učiteljica nastave 2./3. razreda, članovi literarno-dramske skupine, pomagači

AKTIVNOST	CJEĆARSKA SKUPINA GRUPA UČENIKA 2. I 3. RAZREDA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • znanja • radne navike • podizanje ekološke svijesti učenika
NAMJENA	Estetski oblikovan okoliš
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje prirodnog humusa, sjetva, sadnja, okopavanje, rezidba
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine – do 15 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke sjemenki i sadnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje
NOSITELJI	Razredna učiteljica 2./3. razreda, učenici 1. – 4. razreda, pomagači

AKTIVNOST	ŠAH GRUPA UČENIKA 1. – 4. RAZREDA
CILJ	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika da mogu igrati šah s drugima ili s računalom.
NAMJENA	Učenicima osnovnih škola Republike Hrvatske koji bi htjeli naučiti igrati šah na što brži i jednostavniji način, kao i onima koji vode ili žele voditi izvannastavne aktivnosti u jednoj od osnovnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine odigrati što više šahovskih partija, organizirati školska natjecanja u suradnji s učenicima i po mogućnosti s ostalim osnovnim školama u županiji.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 35 sati
TROŠKOVNIK	Šahovski pribor – ploče i figure, satovi, demonstracijska ploča
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje stečenih znanja nakon odigranih šahovskih partija.
NOSITELJI	Razredna učiteljica 4. razreda i učenici 1. – 4. razreda

AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA DVIJE GRUPE UČENIKA 4. - 8. RAZREDA
CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti te kroz natjecanja težiti ostvarenju što boljih rezultata. Ukazati učenicima da trebaju naučiti prihvatiti poraz i pobjedu te poštivati protivnika. Usvojiti naviku treniranja i bavljenja sportom.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
NAČIN REALIZACIJE	Kao Izvannastavna aktivnost, dvije skupine po jedan sat tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine – 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
NOSITELJI	Predmetni učitelj Tjelesne kulture i učenici

AKTIVNOST	KLESARSKA GRUPA GRUPA UČENIKA 4. i 5. RAZREDA
CILJ	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju .
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad Grafičke tehnike Klesanje reljefa u kamenu Likovni natječaji Školski panoi
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	30 eura za trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje , za uređenje školskog interijera, te za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Likovne kulture

AKTIVNOST	LIKOVNO-VRTLARSKA GRUPA GRUPA UČENIKA 6. RAZREDA
CILJ	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanja sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog vrta Grafičke tehnike – linorez Božićni sajam Likovni natječaji
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Rezultati na natječajima
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture, učenici

AKTIVNOST	MALA ŠKOLA ILUSTRACIJE UČENICI 5. – 8. RAZREDA
CILJ	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad Izrada edukativne slikovnice u suradnji sa pedagoginjom i knjižničarkom Sudjelovanje u E twining projektu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Likovne kulture

AKTIVNOST	IZRADA IGRICA GRUPA UČENIKA 5. I 6. RAZREDA
CILJ	Osposobiti učenike za izradu igrica koristeći programski jezik Scratch
NAMJENA	Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, osmišljavanje programsko rješenja te razvijanje kreativnosti kod učenik
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni rad u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samvorednovanje.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Informatike

AKTIVNOST	PROMETNA UČILICA UČENICI 1. – 8. RAZREDA
CILJ	Osposobiti učenike za poznavanje prometnih propisa i pravila, te za sigurno sudjelovanje u prometu
NAMJENA	Primjena naučenih prometnih pravila u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine kroz nastavu informatike i tehničke kulture.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i natjecanje unutar Prometne učilice
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Informatike i Tehničke kulture i učenici škole

AKTIVNOST	CS UNPLUGGED GRUPA UČENIKA 2. – 4. RAZREDA
CILJ	Osposobiti učenike za programiranje bez računala i spoznaju kako računalo razumije napisane riječi, brojeve i same naredbe programskog jezika.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i vještina u rješavanju složenih problema te razvijanje kritičkog i logičkog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni rad u informatičkoj učionici
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje
NOSITELJI	Učitelj informatike i učenici 2. – 4- razreda

AKTIVNOST	BIBLIJSKA GRUPA UČENICI 5. RAZREDA
CILJ	Dublje upoznavanje Biblije kroz neke zanimljive biblijske likove, senzibiliziranje za socijalne probleme i uključivanje u akcije kojima aktivno iskazujemo svoju vjeru.
NAMJENA	Proširivanje postojećeg znanja o Bibliji iz vjeronauka, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvo kroz akcije solidarnosti i pomoći.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad u razredu, akcije Caritasa, Crvenog Križa, akcija Marijini obroci.
VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	30 eura za materijale za izradu plakata, obavijesti, prezentacije radova o biblijskim likovima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samovrednovanje
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici

AKTIVNOST	<p>DRAMSKO-FILMSKA GRUPA</p> <p>GRUPA UČENIKA 5. – 8. RAZREDA</p>
CILJ	<p>Edukacija učenika o filmskoj pismenosti s naglaskom na upoznavanju osnovnih formi i razvoju filma i dramske umjetnosti kroz povijest.</p> <p>Učenici će učiti o osnovama filma i drame</p> <p>Posebna pozornost bit će posvećena ulozi filma u građanskom odgoju mladih</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje učenika s filmskom i dramskom pismenošću.</p> <p>Učenje o filmu i dramskoj umjetnosti.</p> <p>Međusobna komunikacija i dogovaranje.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja iz predmetnih područja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, tj. vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja.</p> <p>Razumijevanje poruke pročitana ili adaptiranoga književnog djela.</p> <p>Razvijanje kritičkoga mišljenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odabir primjerenih nastavnih oblika i metoda poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika.</p> <p>Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i pomagala, digitalnih alata te drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju učenika.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, uredski i školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Formativno i sumativno vrednovanje, sustavno praćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.</p>
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Hrvatskog jezika

6. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	VJERONAUK
CILJ	Razvijanje interesa za vjeru, zanimanje za povijest svoje religije
NAMJENA	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja, razvijaju kritičko i moralno mišljenje prema svijetu u kome žive
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru ili timu prema godišnjem planu i programu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora i literature
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada učenika, opisno, broičano, formativno Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje Sumativno - vrednovanje naučenog, pohvale i nagrade
NOSITELJI	Vjeroučitelj

AKTIVNOST	INFORMATIKA IZBORNA NASTAVA 1.- 4. RAZREDA
CILJ	Naučiti samostalno koristiti različite uređaje i programe kako bi lakše rješavali jednostavne, a kasnije i složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. Bez straha i u sigurnom okružju komunicirati korištenjem različitih medija. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje bazirajući se na prikupljanju, pretraživanju i organiziranju podataka. Steći zdravu naviku timskog rada pri rješavanju različitih problema. Razvijati radne navike i upornost, te voditi brigu o vlastitom i tuđem zdravlju i imovini.
NAMJENA	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno i sigurno služenje digitalnim uređajima, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih principa sigurnosti te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici. Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima).
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva, pomagala i potrošni materijal (papir).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Opisno i brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Informatike

AKTIVNOST	INFORMATIKA IZBORNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
NAMJENA	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika te Kurikulumu predmeta informatika
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Informatike

AKTIVNOST	TALIJANSKI JEZIK IZBORNA NASTAVA 4. - 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje pozitivnih stavova i tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnih sposobnosti (dramatizacije, igre, videzapisi...)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	<p>-program (70 školskih sati)</p> <p>-različiti oblici i metode rada</p>
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-kopiranje nastavnih materijala, plakati...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovom radu, postignućima i uspjesima.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Talijanskog jezika

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	<p>ABECEDA PREVENCIJE</p> <p>Podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
CILJ	<p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih.</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.</p> <p>Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA	<p>Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</p> <p>Kontinuirana podrška učiteljima</p> <p>Osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</p> <p>Ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</p> <p>Razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka</p>

VREMENIK	Tijekom šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa (potrošni materijal 100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <p>Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
NOSITELJI	<p>Razrednici od 1. - 8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori</p>

AKTIVNOST	eTwinning PROJEKT “VOLONTIRAJ-DONIRAJ-EDUCIRAJ 4“ UČENICI 1. – 8. RAZREDA
CILJ	Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijati kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Poticati učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.
NAMJENA	Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Razvijati će vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama Pružanje potpore i pomoć potrebitima, starijima i nemoćnima, djeci s poteškoćama Sudjelovanje u donacijama i aukcijama, prikupljanje pomoći Izrada edukativnih materijale o volontiranju Suradnja s drugim učenicima u projektu kroz razne suradničke aktivnosti, prezentacija uradaka
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	100 eura (materijal za kreativne radionice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija provedbe projekta Prezentacija projektним partnerima Izvjješćivanje na web stranici škole i FB stranici projekta, u okviru eTwinning zajednice. Radovi će biti objedinjeni u suradničku knjigu javno dostupnu svima Predstavljanje projekta u školskom listu Bistrina
NOSITELJI	Knjižničarka, pedagoginja, učiteljice Razredne nastave, Vjeroučitelj i učiteljica Likovne kulture, učiteljica Fizike, učenici

AKTIVNOST	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI UČENICI 1. -8. RAZREDA
CILJ	Medijsko opismenjavanje djece Učiti o sigurnosti na internetu
NAMJENA	Sigurno istraživanje na internetu i korištenje društvenih mreža
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno- kreativne radionice
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktične vježbe u obliku kvizova
NOSITELJI	Agencija za elektroničke medije, knjižničarka, učenici

AKTIVNOST	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS UČENICI 3. – 8. RAZREDA
CILJ	Poticati čitanje i čitanje naglas Razvijati čitalačke navike Popularizirati knjige Uvježbavati scenski nastup Poticati pozitivni natjecateljski duh Jačati osjećaj razrednog zajedništva
NAMJENA	Kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	Odabir i priprema učenika 3. – 8. razreda za sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas – Županijsko natjecanje u Narodnoj knjižnici Grad
VREMENIK	Kroz listopad školsko natjecanje
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljene knjige na razrednim razinama natjecanja motivirat će djecu na čitanje. Postignuća na natjecanjima bit će objavljena na stranici škole te u drugim medijima.
NOSITELJI	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i učiteljice Razredne nastave

AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE UČENICI 1. -4. RAZREDA
CILJ	Potaknuti interes učenika za knjigom i pisanom riječi Osvijestiti važnost književnosti i čitanja Jačanje pozitivnog stava prema čitanju Ponuditi nove kulturne aktivnosti
NAMJENA	Razvijanje kompetencija komunikacije na materinjem jeziku, digitalnih kompetencija te kako učiti. Ukazivati na estetske vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno -kreativna radionica u travnju povodom Dana hrvatske knjige
VREMENIK	Travanj 2025
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionicu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Praćenje rada učenika u projektu Objava novinarskog članka na web stranici škole
NOSITELJI	Knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE UČENICI 1 – 8. RAZREDA
CILJ	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkriti zabavnu stranu matematike te stvoriti kod učenika nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivati matematičke probleme na prikladnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljeno je da izgleda poput sajma. Sudionici obilaze „standove“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s uputama su dostupni na svakom „standu“ gdje se nalazi „dežurni matematičar“ (profesor i/ili učenik) koji pomaže pri provedbi aktivnosti. U realizaciji projekta biti će uključeni roditelji učenika.
VREMENIK	Studen/prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i nagrada

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavne listiće pripremit će HMD te će oni biti dostupni. Učenici sudjeluju sa svojim roditeljima čime se potiče interakcija te međusobno pomaganje kako bi se što bolje shvatili aktivnosti.
NOSITELJI	Predmetne učiteljice Matematike, ostali učitelji, stručni suradnici, roditelji, učenici

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MATEMATIKE I DAN BROJA π UČENICI 5. – 8. RAZREDA
CILJ	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja obogaćivanje i proširivanje opće kulture, poticanje kreativnosti i timskog rada te istraživačkog duha kod učenika
NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkriti zabavnu stranu matematike te stvoriti kod učenika svijest kako je matematika svugdje oko nas. Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π te proširivanje znanja učenika na kreativan način kroz istraživački rad. Potaknuti učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje matematičkih zadataka online (Kahoot) Održavanje natjecanje u broju zapamćenih decimala broja π Provođenje kviza vezanog uz poznavanje činjenica o broju π Izrada plakata o broju π za školski pano
VREMENIK	14. 3. 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja i fotokopirni papir te nagrada.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje i pohvala najboljih učenika. Izložba plakata učenika o broju π u prostorijama škole
NOSITELJI	Učiteljice Matematike

AKTIVNOST	OXFORD READING CLUB UČENICI 1. – 8. RAZREDA
CILJ	Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem na engleskom jeziku, stjecanje bogatijeg vokabulara te razvijanje interesa prema čitanju.
NAMJENA	Razvijanje vještine čitanja
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje svjetskih naslova prilagođenih uzrastu i znanju te aktivno sudjelovanje u raznim aktivnostima putem digitalne knjižnice Oxford reading cluba.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi pristupa digitalnoj knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz razgovor i međusobno komentiranje, vršnjačko vrednovanje. Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.
NOSITELJI	Predmetne učiteljice Engleskog jezika

8. ŠKOLSKI PROGRAMI

AKTIVNOST	KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE? Profesionalno usmjeravanje učenika 5. - 8. razreda
CILJ	Upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja Informiranje roditelja o odgojno-obrazovnom sustavu i e-Upisima Pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
NAMJENA	Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za učenike i roditelje Testiranje učenika Individualni razgovori i savjetovanja Podjela promidžbenih materijala, izrada panoa i web stranice Suradnja sa stručnjacima drugih institucija Prezentiranje srednjoškolskih ustanova Predstavljanje stručnjaka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	50 E(troškovi kopiranja, potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjene učenika i roditelja
NOSITELJI	Pedagog, razrednici, liječnik školske medicine, predstavnici srednjih škola, Zavod za zapošljavanje, predstavnici CISOK-a, liječnik Medicine rada, unutarnji i vanjski stručnjaci, učenici

AKTIVNOST	ŠPP VIRTUALNO NENASILNI Program prevencije virtualnog nasilja među djecom
CILJ	Ukazati učenicima na važnost odgovornog ponašanja na internetu Osvijestiti posljedice <i>cyberbullyinga</i> na žrtve nasilja Definirati <i>cyberbullying</i> i odgovorno ponašanje na internetu Informirati ih o tome gdje mogu potražiti pomoć i prijaviti internetsko nasilje te upoznati sa zakonskim sankcijama u slučaju prijave nasilja Usvojiti osnove rješavanja sukoba
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje tinejdžera na internetu Smanjenje vršnjačkog nasilja na internetu

NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice za učenike Edukativna predavanja za roditelje
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (I. – II. mjesec)
TROŠKOVNIK	20 E (troškovi kopiranja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići Povratne informacije o ponašanju učenika u virtualnom okruženju Učestalost pojave virtualnog nasilja u okruženju
NOSITELJI	Pedagoginja, učenici

AKTIVNOST	SLIKOVNICA „PRVA CIGARETA“ UČENICI 5. RAZREDA
CILJ	Kroz literarno stvaralaštvo osvijestiti problematiku pojave ovisnosti među učenicama Razvijanje pozitivnih stavova koji promiču zdrave stilove života Poticanje kreativnosti
NAMJENA	Kod učenika razvijati vještine stvaranja literarnog izraza Kroz stvaranje slikovnice učenici dobivaju odgovore na mnoga pitanja i probleme kojih do tada nisu bili svjesni Upoznavanje učenika s digitalnim alatom u kojem se stvara slikovnica
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje teksta Ilustriranje Izrada digitalne slikovnice (Book Creator) Tiskanje slikovnice
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	250 eura (potrošni materijal – boje, troškovi tiskanja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	slikovnica će biti objavljena u školskom listu „Bistrina“ i dostupna korisnicima školske knjižnice
NOSITELJI	Pedagoginja, knjižničarka, učenici 5. razreda, učiteljica Likovne kulture, ravnateljica

AKTIVNOST	ŠKOLSKI LIST „BISTRINA“
CILJ	<p>Stjecanje novinarskog iskustva</p> <p>Usavršavanje medijskog izražavanja</p> <p>Poticanje i osposobljavanje učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja</p> <p>Promoviranje škole i njenih aktivnosti unutar zajednice</p> <p>Bilježenje i izvještavanje o svim događajima vezanim za školu</p> <p>Osamostaljivanje u uporabi različitih izvora informacija i znanja</p>
NAMJENA	Promoviranje škole i njenih aktivnosti unutar zajednice
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupljanje informacija o aktivnostima u školi</p> <p>Istraživački rad (na zadanu temu)</p> <p>Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (oko 100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
NOSITELJI	Knjižničarka, pedagoginja, Novinarski klub, učitelji RN i PN, učenici, ravnateljica

9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	POSJET VUKOVARU UČENICI 8. RAZREDA
CILJ	Učenici će upoznati kulturne i povijesne znamenitosti naše domovine. Razvijat će interes i ljubav prema prošlosti i kulturnoj baštini hrvatskog naroda. Razvijat će prijateljske odnose, toleranciju, spolnu i svaku drugu ravnopravnost.
NAMJENA	Zajedničko druženje na višednevnom putovanju te upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusima.
VREMENIK	12. - 14. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo pokriva troškove
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću prikazati učeničkim radovima, kvizom i izložbom fotografija.
NOSITELJI	Razrednica osmog razreda

AKTIVNOST	OPAŽANJE PROMJENA U PRIRODI: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO UČENICI 1. RAZREDA
CILJ	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti
NAMJENA	Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i proučavanje prirode
VREMENIK	Rujan, siječanj, ožujak, lipanj
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda i učenici

AKTIVNOST	POSJET STONU I ZAVIČAJNOJ KUĆI DUBORVAČKOG PRIMORJA U SLANOME UČENICI 1. - 4. RAZREDA
CILJ	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti, prošlost i prirodne ljepote užeg zavičaja Upoznavanje s načinom berbe soli Doznati o zanimanjima kojima se ljudi u zavičaju bave, upoznati rad knjižnice u mjestu
NAMJENA	Razvoj interesa za istraživanje, odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine i domoljublja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet: Narodnoj knjižnici Ston Solani Stonskim zidinama i pripadajućim kulama (Kaštio, Barabanti, Arcimun) Biskupskoj palači – lapidarij Zavičajnoj kući Dubrovačkog primorja u Slanom
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se roditelji i učitelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika za kulturno povijesni te gospodarski dio zavičaja Objava članka u školskom listu Bistrina
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne nastave

AKTIVNOST	KINO / KAZALIŠTE UČENICI 1. – 4. RAZREDA
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu i usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti
NAMJENA	Recepcija filma / kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu /kazalištu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice za kino /kazalište (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici

AKTIVNOST	OPAŽANJE PROMJENA U PRIRODI: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO – ŽIVOTNE ZAJEDNICE VINOGRADA, MASLINIKA, ŠUME, LIVADE, VRTA, ... UČENICI 2. RAZREDA
CILJ	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti
NAMJENA	Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i proučavanje prirode
VREMENIK	Rujan, siječanj, ožujak, lipanj
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave 2. razreda i učenici

AKTIVNOST	PROMET UČENICI 2. RAZREDA
CILJ	Utjecati na razvoj prometnih navika
NAMJENA	Upoznati poruke nekih prometnih znakova. Utjecati na ponašanje učenika na javnim prometnicama Razlikovati prometna sredstva i prometnice, imenovati osobna i javna prometna sredstva
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak mjesta i uočavanje prometnih znakova Pronalaženjem informacija o prometu i prometnim sredstvima, promatranjem i uočavanjem prometala u okolini
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i životu
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici

AKTIVNOST	SNALAŽENJE U PROSTORU (3. R.)
CILJ	Orijentacija na maketi i planu
NAMJENA	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja i njihov prikaz na maketi i planu
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz naselje, imenovanje objekata, određivanje položaja objekata, uočavanje glavnih i sporednih cesta u naselju i njihovog međusobnog položaja
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učenici

AKTIVNOST	MAKETA I PLAN OKOLICE ŠKOLE UČENICI 3. RAZREDA
CILJ	Orijentacija na maketi i planu
NAMJENA	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja i njihov prikaz na maketi i planu
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz naselje, imenovanje objekata, određivanje položaja objekata, uočavanje glavnih i sporednih cesta u naselju i njihovog međusobnog položaja
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učenici

AKTIVNOST	VODE UČENICI 2. I 3. RAZREDA
CILJ	Upoznati vode u zavičaju i razvijati odgovornost za zaštitu voda
NAMJENA	Uočavanje, razlikovanje i imenovanje voda, upoznavanje biljaka i životinja u vodama i oko njih
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu, promatranje i opisivanje, oslušivanje zvukova u prirodi
VREMENIK	Veljača, Svibanj
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i očuvanje kvalitete okoliša
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici

AKTIVNOST	ŽUPANIJSKO SREDIŠTE UČENICI 2. I 3. RAZREDA
CILJ	Razumjeti značaj središta županije, upoznati kulturno – povijesne znamenitosti
NAMJENA	Razvoj interesa za istraživanje, odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine, razvoj domoljublja
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Stari grad, razgledavanje i posjete muzejima, istraživanje i povezivanje informacija o prošlosti zavičajnog grada
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja u svakodnevnom životu, unutarpredmetna i međupredmetna korelacija
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave, učenici

AKTIVNOST	POSJET PODRUČNOJ OSNOVNOJ ŠKOLI PUTNIKOVIĆI I MUZEJU VINA U PUTNIKOVIĆIMA UČENICI 4. RAZREDA
CILJ	Učenici će upoznati kulturne i povijesne znamenitosti naše županije. Razvijat će interes prema prošlosti i kulturnoj baštini hrvatskog naroda.
NAMJENA	Zajedničko druženje učenika s učenicima drugih škola u ovom slučaju OŠ Putnikovići. Razmjena iskustava i doživljaja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje na razini škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi po dogovoru roditelja i učitelja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima Fotodokumentacija Pisano izvješće za školski list Bistrina
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4. razreda

AKTIVNOST	ARBORETUM TRSTENO UČENICI 4. RAZREDA
CILJ	Učenje ,zapažanje u životnoj stvarnosti i očuvanje spomenika vrtne arhitekture u Hrvatskoj.
NAMJENA	Očuvanje kulturne baštine RH, stjecanje znanja o prirodnim znamenitostima našeg kraja
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija na razini škole ili u dogovoru s roditeljima o prijevozu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog i uočenog u nastavi i u svakodnevnom životu Pisano izvješće za školski list Bistrina
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4. razreda

AKTIVNOST	POSJET ZAVIČAJNOJ KUĆI DUBORVAČKOG PRIMORJA U SLANOME UČENICI 5. - 8. RAZREDA
CILJ	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti, prošlost i prirodne ljepote užeg zavičaja. Upoznati se sa živućom književnosti, koledarskim i veselarskim pjesmama užeg zavičaja.
NAMJENA	Razvoj interesa za istraživanje, odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine i domoljublja. Upoznavanje s pojmom usmne knjižvnosti kako bi se nastavila čuvati kultura i tradicija Dubrovačkog primorja i realizirala njezina važnost.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija na razini škole
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza školskim autobusom
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika za kulturno povijesni te gospodarski dio zavičaja. Analiza živuće književnosti Dubrovačkog primorja. Objava na web stranici škole i članak u školskom listu Bistrina
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Hrvatskog jezika

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (DUBROVNIK, MLJET, PELJEŠAC, KONAVLE) UČENICI 1. -8. RAZREDA
CILJ	Proširiti znanja o prirodnim ljepotama našeg kraja i njegovih kulturnih bogatstava Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, razvijanje pozitivnog stava prema okolini
NAMJENA	Provođenje zajedničkog vremena i zabavno i edukativno s ciljem ostvarivanja što boljih odnosa među učenicima Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima Razvijanje senzibiliteta za kulturnu i prirodnu baštinu
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano jednodnevno putovanje autobusom
VREMENIK	Proljeće 2025. godine
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću prikazati učeničkim radovima, na panoima škole, web stranici i školskom listu Bistrina
NOSITELJI	Razrednici 1. – 8. razreda

AKTIVNOST	EKSKURZIJA UČENIKA SEDMOG I OSMOG RAZREDA
CILJ	<p>Učenici će upoznati prirodne ljepote te kulturne i povijesne znamenitosti naše domovine.</p> <p>Razvijat će interes i ljubav prema prošlosti i kulturnoj baštini hrvatskog naroda.</p> <p>Razvijat će prijateljske odnose, toleranciju, spolnu i svaku drugu ravnopravnost.</p> <p>Povezat će znanja i vještine iz nastave Hrvatskog jezika, Geografije, Povijesti, Tehničke kulture...</p>
NAMJENA	Zajedničko druženje na višednevnom putovanju te upoznavanje s kulturno-povijesnom i prirodnim ljepotama Lijepe Naše.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano višednevno putovanje autobusima.
VREMENIK	Proljeće 2025. godine
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću prikazati učeničkim radovima, kvizom, istraživačkim projektima i izložbom fotografija.
NOSITELJI	<p>Razrednice sedmog i osmog razreda</p> <p>U suradnji sa ostalim školama u okolici zbog logističkih razloga Putničke agencije</p>

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA

OSNOVNA ŠKOLA PRIMORJE, SMOKOVLJANI

Učiteljsko vijeće

20205 Topolo, Rudine 1

U Smokovljanima, 4. listopada 2024.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispripravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), te članka 13. i članka 58. Statuta Osnovne škole Primorje, Smokovljani, Učiteljsko vijeće na 2. sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine predlaže:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Primorje, Smokovljani

za školsku godinu 2024./2025.

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. godinu određuje strategiju razvoja škole, plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Utvrđene su aktivnosti, ciljevi, namjena aktivnosti, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik te načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. se upućuje na donošenje Školskom odboru.

Ravnateljica

Ivanka Vatović



Vatović

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA

OSNOVNA ŠKOLA PRIMORJE, SMOKOVLJANI

Vijeće roditelja

20205 Topolo, Rudine 1

U Smokovljanima, 4. listopada 2024.g.

Temeljem članka 137. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Vijeće roditelja na sjednici održanoj 4. listopada 2024.g. godine raspravljalo je o Školskom kurikulumu za školsku 2024./2025. godinu.

Bez primjedb i dopuna, ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2024./2025. godinu upućuje se na donošenje Školskom odboru Osnovne škole Primorje, Smokovljani

Predsjednica Vijeća roditelja



Marija Vidojević

Marija Vidojević

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA

OSNOVNA ŠKOLA PRIMORJE, SMOKOVLJANI

Školski odbor

20205 Topolo, Rudine 1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), te članka 13. i članka 58. Statuta Osnovne škole Primorje, Smokovljani, Školski odbor na 31. sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. godine donio je:

ODLUKU

o donošenju ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE PRIMORJE, SMOKOVLJANI za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 007-01/24-01/310

URBROJ: 2117-35-24-1

U Smokovljanima, 7. listopada 2024.g.

Predsjednica Školskog odbora

Danijela Miljević



Danijela Miljević