

# *Osnovna škola Primorje*

## *ŠKOLSKI KURIKULUM*

### *SADRŽAJ*

- 1. CILJEVI I ZADACI*
- 1a O ŠKOLI*
- 2. REDOVNA NASTAVA*
- 3. IZBORNA NASTAVA*
- 4. DODATNA NASTAVA*
- 5. DOPUNSKA NASTAVA*
- 6. IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI*
- 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA*
- 8. IZLETI I EKSKURZIJE*
- 9. PROJEKTI*
- 10. PROGRAMI*
- 11. KNJIŽNICA*
- 12. KALENDAR AKTIVNOSTI*
- 13. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA*

## UVOD

*Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:*

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.*
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.*
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.*
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:*
  - aktivnost, program i/ili projekt*
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 9 listopada tekuće školske godine .*
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.*
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.*



# I. CILJEVI I ZADAĆE

---

*Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno -obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno -obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje. Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima.*

*Društveno -političke, gospodarske, radno -tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.*

*Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.*

*Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije . Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.*

*Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Sukladno članku 28.stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi “ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: [www.os-primorje-smokovljani.hr](http://www.os-primorje-smokovljani.hr)*

---

## I a. O ŠKOLI

---

*Osnovna škola Primorje djeluje u dijelu Dubrovačkog primorja, a obuhvaća slijedeća naselja: Imotica, Štedrica, Topolo, Stupa, Ošlje, Smokovljani i Visočani. Sva ova naselja raspršena su na širem prostoru, tako da je njihova udaljenost od Škole velika i seže (putem) do 24 kilometra.*

*Područje ovog dijela Primorja rijetko je naseljeno tako da je prosječna gustoća oko 16 stanovnika na 1 četvorni kilometar. Prometna veza s Dubrovnikom veoma je loša. Autobus JP Libertas iz Dubrovnika ova naselja samo jedan put dnevno povezuje sa sjedištem Općine i Dubrovnikom.*

*Prijevoz učenika organiziran je s istim prijevoznikom, čiji autobus omogućuje početak nastave u 8.00 sati, a završetak u 14.00 sati. I ove školske godine 2019/2020. imamo dvije autobusne linije koje omogućuju djeci mlađeg uzrasta raniji odlazak kućama kako bismo izbjegli dugo čekanje nakon nastave.*

*Veliki odmor traje 15 minuta i u rasporedu je uklopljen nakon trećeg sata. Nastava se odvija u djelomično obnovljenoj matičnoj školi i to u osam razrednih odjela. U razrednoj nastavi rade četiri učitelja, a u predmetnoj nastavi 13 učitelja. U ovoj školskoj godini koja je započela 9. rujna, a završava 17. lipnja 2020., nastavu pohađa 40 učenika. Dopunska nastava organizira se po potrebi, a težište se usmjerava na ključne predmete (hrvatski jezik, matematika i engleski jezik). Dodatni rad organizira se također prema potrebi, a najčešće u onim predmetima za koje se iskazuje najveći interes. Ovaj oblik rada organizira se kao priprema za općinska i županijska natjecanja.*

*Kulturna djelatnost svodi se uglavnom na obilježavanje praznika i blagdana koji se organiziraju u školi. Na ovom području djeluju KUD LINĐO, Ošlje – Stupa te KUD Lijerica Smokovljani i Žutopas Visočani.*

---



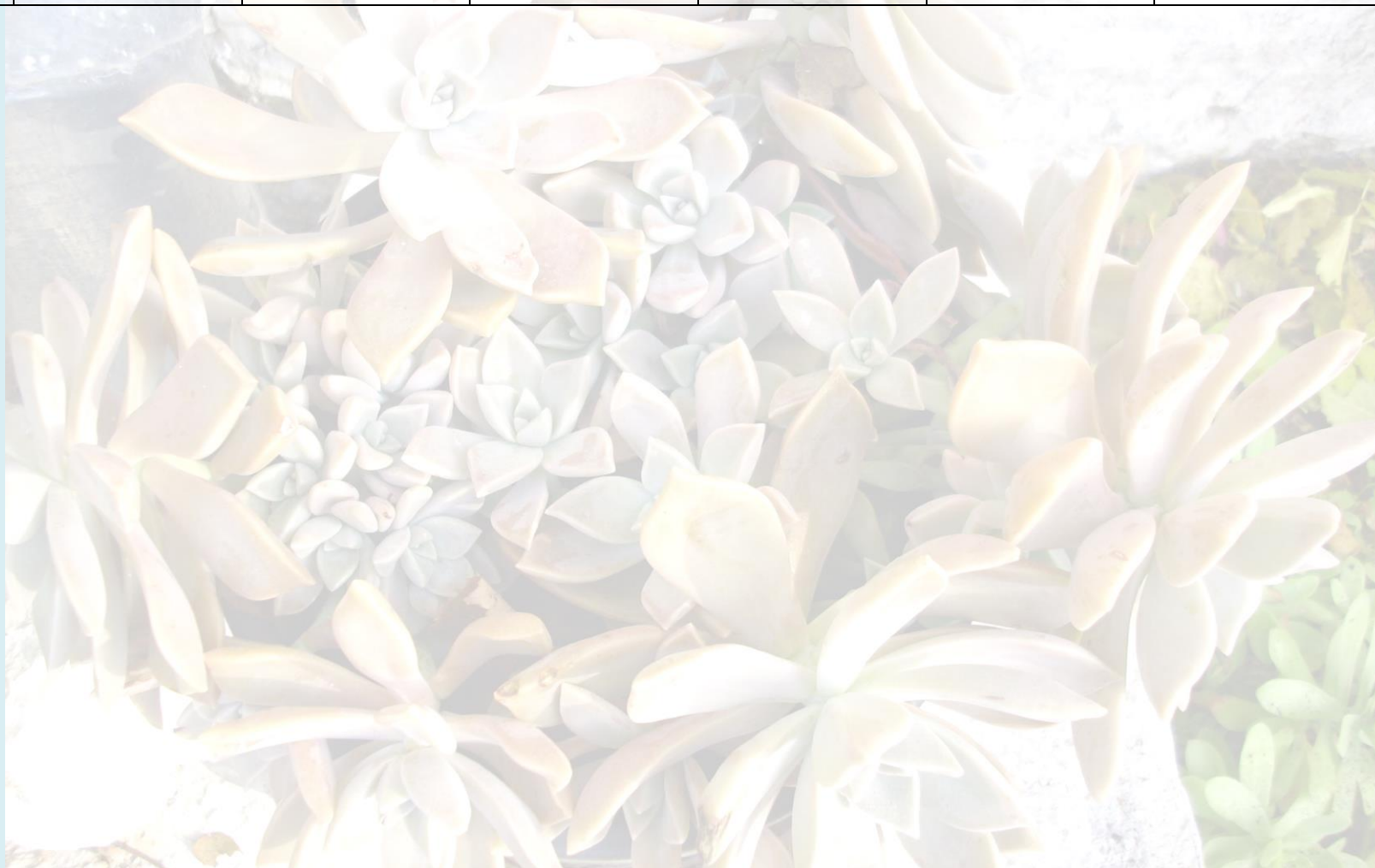
## 2. REDOVNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>HRVATSKI JEZIK 1. razred</b>  <b>HRVATSKI JEZIK 2. razred</b>  <b>HRVATSKI JEZIK 3. razred</b>  <b>HRVATSKI JEZIK 4.razred</b>	<p>Ovladavanje standardnim jezikom, razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa kao i razvoj poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</p>	<p>Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještina čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitanoga ili gledanoga književnoga djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe</p>	<p>Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (175 sati godišnje)</p>	<p>Materijali za prigodne aktivnosti 500 kn Troškovi prijevoza (kazališta, kino)</p>	<p>Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja Izvješća učitelja Radovi učenika Slikokazi Fotografije Školsko samovrjednovanje</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
<b>MATEMATIKA 1. razred</b>  <b>MATEMATIKA 2. razred</b>  <b>MATEMATIKA 3. razred</b>  <b>MATEMATIKA 4.razred</b>	<p>Osposobljavanje učenika za rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava .</p>	<p>Razvoj vještina čitanja i pisanja brojeva, sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvoj logičnog zaključivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema s primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanja pojava</p>	<p>Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom osnovne škole(140 sati godišnje)</p>	<p>Fotokopiranje i izrada listića za dodatnu nastavu(500 kuna)</p>	<p>Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća</p>	<p>Učitelji razredne nastave učenici</p>

<p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> <b>1. razred</b></p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> <b>2.razred</b></p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> <b>3.razred</b></p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> <b>4. razred</b></p>	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, razvijati pravilan odnos prema ljudima, događajima i prirodi</p>	<p>Razvoj zanimanja za spoznavanje zakonitosti u prirodi i društvu, oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika kao i moralnih vrednota, razvoj osjećaja pripadnosti svojem hrvatskom narodu, razvoj svih psihičkih sposobnosti</p>	<p>Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (70 sati godišnje u 1., 2., 3 . r. i 105 sati u 4. r.)</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala, troškovi izvan učionične nastave, materijali za rad, fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
<p><b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>1. razred</b></p> <p><b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>2. razred</b></p> <p><b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>3.razred</b></p> <p><b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>4.razred</b></p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranost i skrbi za nacionalnu baštinu</p>	<p>Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (35 sati godišnje)</p>	<p>Likovni materijal 700kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, vrjednovanje praktičnih uradaka, vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu</p>	<p>Učitelji razredne nastave, učenici</p>
<p><b>GLAZBENA KULTURA</b> <b>1. razred</b></p> <p><b>GLAZBENA KULTURA</b> <b>2.razred</b></p>	<p>Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture razvijanje ,glazbene kreativnosti uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.</p>	<p>Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme</p>	<p>Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje po razrednom odjelu))</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Ocjenjivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelji razredne nastave, učenici</p>



<p><b>GLAZBENA KULTURA</b> <b>3. razred</b></p> <p><b>GLAZBENA KULTURA</b> <b>4. razred</b></p>	<p>Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture</p>	<p>Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme</p>	<p>Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje)</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Ocjenjivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelji razredne nastave, učitelj glazbene kulture, učenici</p>
---	---	---	--	---	---	--	---



<p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b> <b>1. razred</b></p> <p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b> <b>2. razred</b></p> <p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b> <b>3. razred</b></p> <p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b> <b>4.razred</b></p>	<p>Podmirenje psihosocijalnih motiva za kretanjem kao i razvoj zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline</p>	<p>Usvajanje motoričkih informacija nužnih za očuvanje i unapređivanje zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka, njegovanje higijenskih navika</p>	<p>Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada, primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (105 sati godišnje u 1., 2.. 3.. r. i 70 sati u 4. r.)</p>	<p>Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno-tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja 500 kn</p>	<p>Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja, pratiti individualno napredovanje svakog učenika, uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
<p><b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>5. – 8. razred</b></p>	<p>Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture</p>	<p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razumijevanje pročitaneog</p>	<p>Primjena i odabir oblika poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja i nastavnih sredstava</p>	<p>Tijek nastave godine određen planom i programom</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn, plakati, troškovi za kazališne predstave</p>	<p>Sustavno praćenje i vrjednovanje postignuća učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika</p>	<p>Nastavnik hrvatskog jezika i učenici</p>
<p><b>MATEMATIKA</b> <b>5. – 8. razred</b></p>	<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p>	<p>Razviti matematičku sposobnost rješavanja svakodnevnih problema i logičkog zaključivanja</p>	<p>Redovna nastava</p>	<p>Tijekom šk. godine, određeno Nastavnim planom i programom</p>	<p>Roditelji i škola, fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja. usmeno i pismeno ispitivanje razgovor</p>	<p>Učitelj matematike i učenici</p>



<b>FIZIKA 7. i 8. razred</b>	Omogućiti učenicima razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode	Primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici, proizvodnji	Redovna nastava	Tijekom šk. god. određeno Nastavnim planom i programom	Roditelji i škola fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, razgovor	Učenici i učitelj
<b>POVIJEST 5. - 8. razred</b>	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom školske godine.	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 200 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica povijesti
<b>SAT RAZREDNOG ODJELA 1.- 8.razred</b>	Razvijati samopouzdanje, poticati pozitivnu svijest o sebi, uspostaviti međusobni odnos povjerenja i poštovanja, osposobljavanje za izricanje osobnog stava, razvoj pozitivnih stavova i prihvatljivih oblika ponašanja	Izgrađivati pozitivne vrijednosti učenika u odnosu prema obiteljskom životu, tradicijskim vrijednostima i drugim osobama. Razvijati razumijevanje i odgovornost prema zajedničkim zadacima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Suvremene metode poučavanja s naglaskom na učenje kroz igru, individualni rad u paru, rad u skupini, razgovor, pisanje.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati)	Kopirni papir, hamer papir, flomasteri	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, suradnja u grupi, razgovor, anketa, praćenje i procjena angažiranosti i uspješnosti svakog pojedinca, rješavanje problema u različitim situacijama	Učitelji razredne nastave i razrednici od 1. – 8. razreda
<b>GEOGRAFIJA 5. - 8. razred</b>	Stjecanje osnovnih geograf. znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa. Razvijanje geograf. načina mišljenja i socijalno afektivnih	Prenijeti određena znanja iz geografije koja se temelje i na znanstvenim spoznajama drugih srodnih predmeta koji se bave Zemljom. (geodezija, geofizika,	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, fotokopiranje 400 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica geografije

<b>KEMIJA 7. i 8. razred</b>	Steci znanja o osnovnim kemijskim procesima, uvođenje učenika u istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Steci znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica kemije
<b>ENGLLESKI JEZIK 1. – 8. razred</b>	Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku; savladavanje vještine pisanja, čitanja slušanja i govora; sposobnost komuniciranja	Ovladati nastavnim sadržajima počevši od najjednostavnijih do najsloženijih; usvajanje vokabulara	Frontalni rad, grupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za učenike i nastavnike, fotokopiranje 200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju	Predmetni učitelj i učenici
<b>PRIRODA 5.- 8. razred</b>	Potaknuti zanimanja za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i postignuća	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša, poticati zanimanje za istraživanje i opažanje o prirodi	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica prirode
<b>BIOLOGIJA 7. i 8. razred</b>	Steci znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi, funkcijama živih bića, upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu	Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica biologije
<b>TEHNIČKA KULTURA 5. - 8. razred</b>	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju, osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj	Steci znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijali, pribor i oprema za rad.	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelj tehničke kulture



<p><b>GLAZBENA KULTURA</b> <b>4. – 8. razred</b></p>	<p>Odgajanje aktivnog slušanja, učenje izražajnog pjevanja, izražavanje glazbenog stvaralaštva, glazbeno opismenjavanje</p>	<p>Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene maste, stjecanje trajnih znanja i vještina</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, grupni rad, demonstracija, pjevanje, slušanje glazbe</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Klavir, Orffov instrumentarij, flauta</p>	<p>Ocjenjivanje prema Pravilniku, aktivnost na satu, demonstracija, pjevanje, slušanje, pokret, ritam, učionica glazbene kulture</p>	<p>Učitelj glazbene kulture i učenici od 4. – 8. razreda</p>
<p><b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>5. - 8. razred</b></p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi, zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu i okoliš</p>	<p>Kroz redovnu nastavu, praktični rad učenika</p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>	<p>Potrošni materijal, fotokopiranje 200 kuna</p>	<p>Vrednovanje praktičnih uradaka, vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu</p>	<p>Učitelj likovne kulture</p>
<p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b> <b>5. - 8. razred</b></p> <p><b>INFORMATIKA</b> <b>5.6. razred</b></p>	<p>Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja, adaptirati učenike za različite životne situacije</p> <p>Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu</p>	<p>Stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika povećanjem mišićne mase i reduciranjem potkožnog masnog tkiva, utjecati na razvoj opće motorike te povećanje funkcionalne sposobnos. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih.</p>	<p>Nastava će se realizirati po individualnom radu u paru i grupama</p> <p>Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>. Tijekom školske godine po dva školska sata tjedno za svaki razred.</p>	<p>Potrebni rekviziti i sprave za realizaciju sata</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja</p>	<p>Tijekom školske godine će se vršiti razni testovi i mjerenja, prema kojem će se vidjeti napredak učenika od početka školske godine, pa do kraja</p> <p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>	<p>Učitelj TZK-a</p> <p>Učitelji informatike i učenici</p>

Primjena stečenih znanja pri rješavanju problema u različitim područjima primjene

### 3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>TALIJANSKI JEZIK</b> <b>V.-VII.r.</b> <b>VI.r.- VIII.r.</b>	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama; uočiti razliku između materinjeg i tal. jez-sličnosti i razlike kroz gram. strukture	Razvijati komunikaciju na talijanskom jeziku; kontakt sa svakodnevnim životom, predstavljanje, pozdravljanje, učenje pjesama (pjevanje i recitiranje)	Metode i oblici rada u nastavi stranog jezika	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za izradu plakata i sl. 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje	Učitelj talijanskog jezika i učenici
<b>VJERONAUKE</b> <b>1. – 8. razred</b>	Izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu Božje objave	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, učenik je ostvario stav otvorenosti transcencijiji, usvojiti kršćanske vrednote i život. .,	Metode i oblici rada u nastavi Vjeronauka	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za rad učenika i stručno usavršavanje vjeroučitelja 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture	Vjeroučitelji i učenici



<b>INFORMATIKA</b> <b>7. – 8. razred</b>	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih. Primjena stečenih znanja pri rješavanju problema u različitim područjima primjene	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po dva školska sata tjedno za svaki razred.	Stručno usavršavanje učitelja,	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Učitelji informatike i učenici
---	---	--	---	--	--------------------------------	--	--------------------------------

## 4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>MATEMATIKA</b> <b>1.-4. razred</b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, o kupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja Potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.	Individualiziran pristup, verbalne i vizualne metode.  Prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom, radom u parovima i skupinama, informatičkim vještinama u svakodnevnom životu	Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu)	Fotokopiranje i izrada zadataka i listića za dodatnu nastavu 200 kn, troškovi eventualnog natjecanja.	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju mat. sadržaja, Natjecanje-vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva	Učitelj razredne nastave i učenici

<p><b>GEOGRAFIJA</b> <b>VII razred.</b></p>	<p>Poticanje darovitih učenika na produbljanje većih znanja i njihovih sposobnosti u nastavi geografije</p>	<p>Poticanje interesa za dodatne geografske vještine, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja izvora znanja.</p>	<p>Razvijati geografske vještine (kartografike i grafičke), geografsko mišljenje i logično zaključivanje</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</p>	<p>Troškovi tiskanja, fotokopiranja, izrada plakata (200 kn) troškovi organiziranja mogućeg školskog natjecanja</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja, rezultati postignuti na školskom natjecanju</p>	<p>Nastavnik geografije i učenici</p>
<p><b>MATEMATIKA</b> <b>5. – 8. razred</b></p>	<p>Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, okupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti</p>	<p>Produbljanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja, potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom</p>	<p>Produbljanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja, potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom</p>	<p>Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu)</p>	<p>Fotokopiranje i izrada zadataka 500 kn, troškovi eventualnog natjecanja</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja u usvajanju mat. sadržaja, primjena stečenog znanja na satovima matematike, razredno natjecanje</p>	<p>Nastavnik matematike i učenici</p>
<p><b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>5.-8. razred</b></p>	<p>Poticanje razvoja darovitih učenika i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti Prilagodba sadržaja, metoda i oblika rada interesima, sklonostima i motivaciji Izrada programa</p>	<p>Individualan rad s darovitim učenicima sudjelovanje na natjecanjima, susretima, smotrama.</p>	<p>Individualni pristup uz stručno vođenje</p>	<p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</p>	<p>Fotokopiranje i izrada plakata, umnih mapa (200 kuna)</p>	<p>Opisno i brojčano praćenje napredovanja</p>	<p>Nastavnik hrvatskog jezika i učenici</p>



<b>ENGLISKI JEZIK</b> <b>5.-8. razred ?</b>	Ovladavanje vokabularom na najvišem nivou. Intergriranje vještina slušanagovora čitanja i pisanja. Uspješna komunikacija s ciljem kreiranja mišljenja ideja, osjećaja i osobnih iskustava.	Razvijanje kreativnog mišljenja učenje o Engleskoj tradiciji i običajima..	Biranje tekstova pogodnih za širu komunikaciju	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	Fotokopiranje radnih materijala (200 kuna)	Praćenje napredovanja učenika u usvajanju dodatnog gradiva i poticanja za neprestanim usavršavanjem	Nastavnik engleskog jezika i učenici.
--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

<b>MATEMATIKA</b> <b>5.- 8. razred</b>	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike	Učenici će na satovima dopunske nastave raditi individualno uz nadzor i pomoć učitelja na zadacima vezanim uz ciljeve.	Učenici će sadržaje dopunske nastave realizirati po potrebi.	Tijekom školske godine.	Materijal za kopiranje 200 kn.	Usmenim propitivanjem razgovorom.	Učenici i učitelj matematike.
<b>MATEMATIKA</b> <b>1. razred</b>	Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo ili su bili odsutni sa nastave u ovladavanju temeljnim znanjima	Pomoć pri usvajanju jezičnog standarda, usmenog i	Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva, verbalne i vizualne metode Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika	Prema individualnim potrebama (do 35 sati godišnje)	Potrošni materijal za rad učenika.	Individualno praćenje napredovanja u osvajanju planiranih programskih sadržaja.	
<b>MATEMATIKA</b> <b>2. razred</b>	Prepoznati učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja	Pomoć pri usvajanju jezičnog standarda, usmenog i					Učitelj razredne nastave i

<p><b>MATEMATIKA</b> <b>3. razred</b></p>	<p>Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom/posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>pismenog izražavanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka</p>	<p>Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)</p>	<p>Papir za kopiranje, nastavni listići</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)</p>	<p>učenici</p>
<p><b>MATEMATIKA</b> <b>4.razred</b></p>	<p>Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom/posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p> <p>Pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koji nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest.)</p>	<p>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja</p>	<p>Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama. verbalne i vizualne metode</p>	<p>Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika.</p> <p>Fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)</p> <p>Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada</p>	<p>Učitelj razredne nastave i učenici</p>
<p><b>ENGLJSKI JEZIK</b> <b>5.-8-razred?</b></p>	<p>Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nisu usvojili</p> <p>Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo engleskog jezika</p>	<p>Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja</p>	<p>Individualni pristup u radu suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka</p>	<p>Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)</p>	<p>Papir za kopiranje nastavni listići</p> <p>Troškovi za nabavu pribora i opreme</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja</p>	<p>Učitelj i učenici predmetne nastave</p>
<p><b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>1.-4.raz.</b></p>	<p>Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja</p> <p>Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije</p>	<p>Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama</p>	<p>Prema individualnim potrebama učenika (35 sati godišnje)</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)</p>	<p>Učitelj razredne nastave i učenici</p>



<b>HRVATSKI JEZIK 5.-8 razred</b>	Pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave(bolest i sl.) Prepoznat učenika s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja Pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda,uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog sadržaja usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Održavati interes i motivaciju učenika za učenje te mu pružiti osjećaj sigurnosti i vjere u sebe.	Prilagođeno potrebama učenika u tijeku nastavne godine		Sustavno praćenje ostvarenosti individualnim pristupom	Učitelj hrvatskog jezika i učenici
---	--	---	---	--	--	--	------------------------------------

## 6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>LUTKARSKA GRUPA 1.-4.r.</b>	Upoznati učenike sa osnovama za izradu lutaka	Poticati ljubav prema kreativnosti i izradi lutaka	Rad u grupi i paru	Tijekom školske godine	300 kuna pribor za učenike	Izlaganje radova po školi	Učitelj razredne nastave i učenici

<b>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA 5.–8.</b>	Razvoj literarnih sposobnosti, uvježbati i izvesti recitaciju na školskoj priredbi	Omogućiti svim učenicima bez obzira na razinu uspješnosti .	Odgovarajućim metodama i oblicima rada poticajnih izvora	Tijekom školske godine	Fotokopiranje	Prezentacija nastupa na školskim priredbama	Učitelj hrvatskog jezika i učenici
---	--	---	--	------------------------	---------------	---	------------------------------------





<p><b>LITERARNO - DRAMSKA GRUPA 1. – 4. razred</b></p>	<p>Razvoj literarnih sposobnosti. Uvježbati i izvesti recitaciju ili dječju predstavu na javnom nastupu šk. priredbi ili na lokalnoj svečanosti</p>	<p>Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli stavova, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobađanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobna afirmacija</p>	<p>Usmeno i pismeno izražavanje izražajno čitanje i govorenje pjesme naizust, izražavanje slobode dramskog izričaja, skupni i pojedinačni nastupi učenika</p>	<p>Tijekom cijele školske godine (do 35 sati)</p>	<p>Fotokopiranje, materijal za izradu scene i kostima, troškovi prijevoza</p>	<p>Samovrednovanje, sudjelovanje u školskom listu i drugim dječjim časopisima, prezentacija nastupa na školskim priredbama ili lokalnim svečanostima.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave, članovi literarno recitatorske dramske skupine, pomagači</p>
<p><b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 5. – 8. razred</b></p>	<p>Osigurati učenicima adekvatnu afirmaciju u sportu poticanje na druženje i stvaranje sportskog duha</p>	<p>Učenici predstavljaju školu na sportskim natjecanjima</p>	<p>U nastavnoj godini će se treninzi održavati prema planu i programu, učenici će sudjelovati na natjecanjima</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrebna sredstva za nabavku sportske opreme te hrana i piće na natjecanjima 2000 kn.</p>	<p>Analizom mjerenja utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima dobivanjem nagrada</p>	<p>Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</p>

<p><b>LIKOVNO-EST. KLESARSKA</b></p> <p><b>GRUPA 5.-8. razred.</b></p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju .</p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja.</p>	<p>Praktični rad učenika</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškove snosi škola 300 kn</p>	<p>Vrednovanje praktičnih uradaka i odnosa prema radu Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.</p>	<p>Učiteljica likovne kulture i učenici</p>
<p><b>LIKOVNO DEKORATIVNA</b></p> <p><b>GRUPA 1. – 4. r.</b></p>	<p>Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticati zajednički rad, razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva, poticati likovnu nadarenost.</p>	<p>Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljiva događaja, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoje u prostorima škole</p>	<p>Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, rad uz uporabu različitih likovnih tehnika i materijala</p>	<p>Tijekom školske godine (35 sati)</p>	<p>Osobni likovni pribor učenika, hamer u boji, reciklažni materijal (400-500 kn)</p>	<p>Vrednovanje kakvoće likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika</p>	<p>Učiteljica četvrtog razreda i učenici od 1.-4. R.</p>
<p><b>POVIJESNO INFORMATIVNA</b></p> <p><b>GRUPA 7.8. razred.</b></p> <p><b>(IZRADA POVIJESNIH PLAKATA )</b></p>	<p>Potaknuti zanimanje učenika za povijesnim događajima i datumima u svijetu i Hrvatskoj</p>	<p>Rad sa učenicima koji pokazuju interes za povijesne događaje</p>	<p>Praktično kroz izradu plakata i raznih obavijesti</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nabava hamer papira Drugih materijala za obavijesti i izradu plakata (300 kuna)</p>	<p>Prezentacija radova u hodnicima škole .</p>	<p>Učitelj povijesti i zemljopisa sa učenicima.</p>



<p><b>INFORMATIČKA GRUPA 4. razred</b></p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i sposobnosti u informatici</p>	<p>Razvoj sposobnosti u informatičkoj praksi</p>	<p>Praktični rad učenika</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih interesa izrada plakata (200kuna) .</p>	<p>Praćenje i analiza napretka učenika.</p>	<p>Učitelj informatike i učenici 4. razreda</p>
<p><b>CRVENI KRIŽ</b></p>	<p>-Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja kod pomoći ljudi u izvanrednim situacijama</p>	<p>Rad sa učenicima koji pokazuju interes za osposobljavanje za humanitarni rad kroz Crveni križ</p>	<p>Praktične vježbe sa mentorom iz Crvenog križa iz Dubrovnika</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Fotokopiranje materijala (200 kuna)</p>	<p>Praćenje i analiza učenika</p>	<p>Liječnik mentor,nastavnik biologije i kemije učenici, odlazak na natjecanje u Dubrovnik</p> <p>Nastavnik tehničke kulture i učenici</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

## 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>OPAŽANJE PROMJENA U PRIRODI: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO- ŽIVOTNE ZAJEDNICE VINOGRADA, ŠUME, LIVADE, VRTA ( 1.- 4. ) RAZ.</b>	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Promatranje i proučavanje prirode	Rujan, siječanj, ožujak, lipanj	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>PROMET 2. razred</b>	Utjecati na razvoj prometnih navika	Upoznati tri osnovne skupine prometnih znakova. Utjecati na	Obilazak mjesta i uočavanje prometnih znakova	Svibanj	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i životu	Učiteljica razredne nastave i



<b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b>	Upoznati značajne građevine u blizini škole	ponašanje učenika na javnim prometnicama  Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Obilazak svog mjesta	Ožujak	Bez troškova	Primjena učenog i naučenog	učenici Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>ŽIVOTNI UVJETI 4.RAZRED</b>	Razlikovati živu od nežive prirode,močvare	Uočiti međusobnu povezanost žive i nežive prirode.	Promatranje i proučavanje prirode odlazak i razgovor	Rujan	Bez troškova	Primjena učenog i naučenog.	Učiteljica razredne nastave,
<b>VODE U ZAVIČAJU (2.-3. RAZRED.)</b>	Upoznati more kao vodu stajaćicu,upoznati vodu tekućicu i dijelove vodotoka,spoznati važnost vode za život čovjeka. Razumjeti značaj Središta županije,upoznati kulturno povijesne znamenitosti	Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,čuvati prirodna vodna bogatstva,promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more Razvoj interesa za istraživanje,odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine i domoljublja.	Šetnja do obližnje plaže,aktivnosti u moru i na plaži šetnja okolicom škole (Bistrina,Jadransko more)  Posjed Dubrovniku	Školska godina 2019/20	O svim troškovima dogovaraju se roditelji i učitelj te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja. izvanučioničke nastave. Troškovi prijevoza i ulaznice	Edukacija će se provesti na satima razrednika roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja  Edukacija će se provesti na satima razrednika,roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja	Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (3.RAZRED.)</b>				Travanj 20120.			Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>POSJET ULJARI U TOPOLOM, OBRTOČNICAMA U ZAVIČAJU I</b>	Doznati o zanimanjima kojima se ljudi u zavičaju bave	Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta gospodarstva(GOO)	U suglasnosti s vlasnicima uljare dogovoriti posjet i razgledavanje. Prijevoz osiguravaju roditelji	Studeni 2019.	200 kn	Zainteresiranost učenika za značenje masline i proizvodnju maslinovog ulja u prošlosti i sadašnjosti za zavičaj.	.

<b>UPOZNAVANJEM S MARIKULTUROM U MALOSTONSKOM ZALJEVU. (1.-4.RAZRED)</b>	Upoznavanje sa načinom proizvodnje kamenica i mušula	Uočiti povezanost žive prirode	U suglasnosti sa Institutom za marikulturu	Travanj 2020	400 kuna	Zainteresiranost učenika za proizvodnju maslinovog ulja	Učitelji i učenici
--	--	-----------------------------------	--	-----------------	----------	---	-----------------------



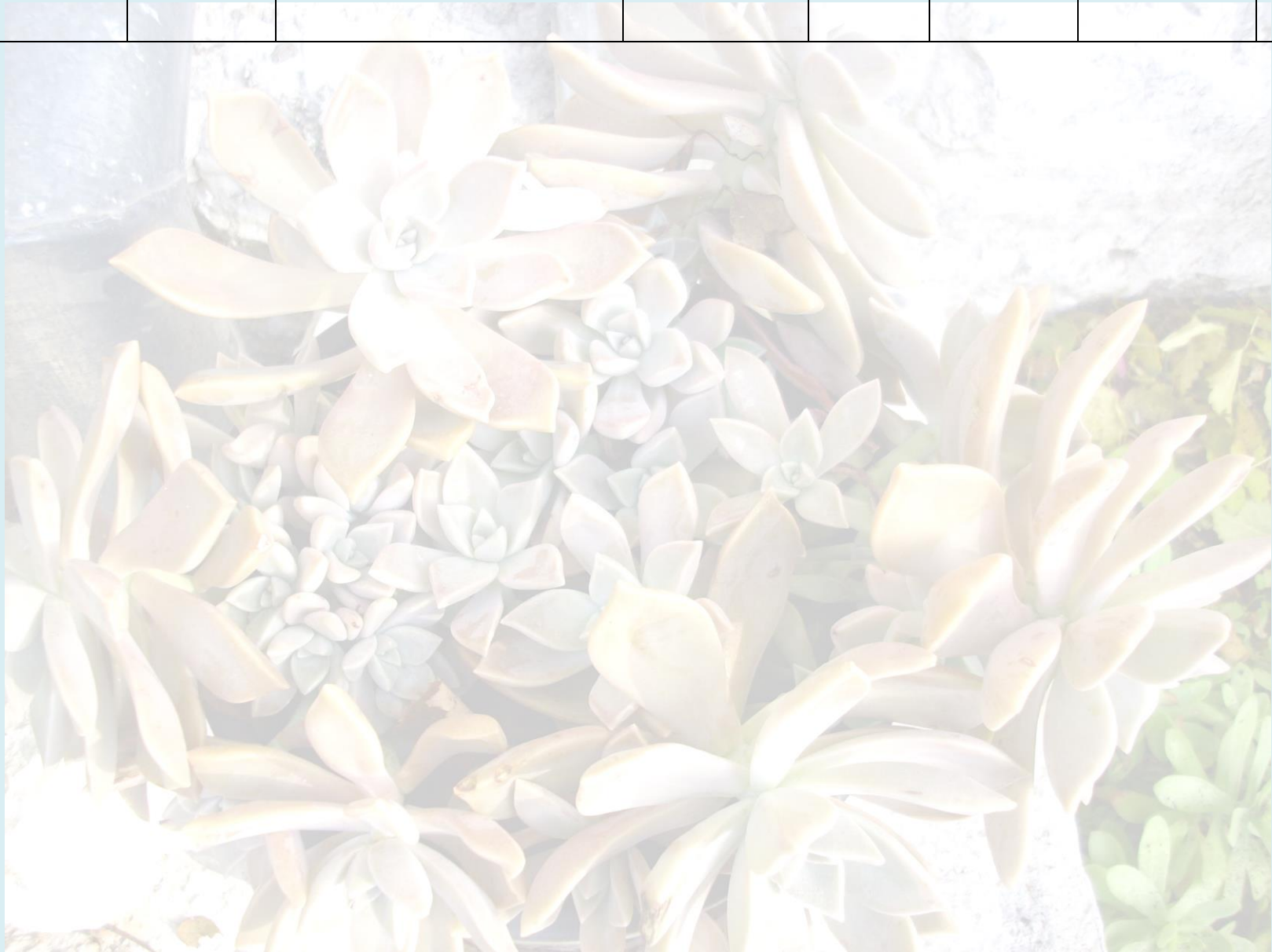


<p><b>ŽIVOTNI UVJETI TRAVNJAK/ PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA 4. razred</b></p>	<p>Upoznati živi svijet na travnjaku u šumi</p>	<p>Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka / šume, upoznati najpoznatije biljke i životinje</p>	<p>Promatranje i proučavanje prirode</p>	<p>Travanj 2020</p>	<p>0 kuna</p>	<p>Primjena uočenog u nastavi, obrada biljaka za razredni herbarij</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>
<p><b>KINO KAZALIŠTE 2. - 4. razred</b></p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kinu kazalištu i usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti</p>	<p>Recepcija filma kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</p>	<p>Posjet kinu kazalištu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznice za kino kazalište</p>	<p>Izvešća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>
<p><b>LIKOVNA KULTURA 5. – 8. razred</b></p> <p><b>LIKOVNO STVARALAŠTVO U OKOLICI ŠKOLE</b></p>	<p>Stjecanje trajnih znanja, percepcije mišljenja.</p>	<p>Proširiti znanja o povijesti slikanja kroz stoljeća, kao i savladavanja tehnike slikanja te primjeni naučenog u nastavi likovne kulture.</p>	<p>Posjet muzejima, umjetničkim galerijama, kulturnoj baštini.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn.</p>	<p>Znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi</p>	<p>Učiteljica likovne kulture i učenici</p>

<p><b>POVIJEST VI. RAZRED POSJET SREDNJOVJEKOV NOJ CRKVI ROTONDA U OŠLJU. POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU BIJELA LOKVA</b></p>	<p>Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti zavičaja</p>	<p>Proširiti znanja o povijesnim lokalitetima u našem kraju.</p>	<p>Grupni pristup proučavanju povijesnih lokaliteta</p>	<p>Tijekom listopada i studenog</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Prema pravilniku o ocjenjivanju</p>	<p>Učenici, učitelj povijesti i vjeroučitelj</p>
<p><b>GEOGRAFIJA V.R</b></p>	<p>Objasniti pojam orijentacije i nekoliko načina u prirodi</p>	<p>Naučiti se orijentirati u prirodi samostalno.</p>	<p>Rad po skupinama</p>	<p>Prosinac 2019.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	<p>Učitelj geografije i učenici</p>



--	--	--	--	--	--	--	--



# IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>JEDNODNEVNI EDUKACIJSKI IZLET - SPLIT, OMIŠ</b>	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti našeg kraja i zavičaja	Proširiti znanja o splitsko – dalmatinskoj županiji i njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim ljepotama , kao i bližoj okolini razvijati ljubav prema domovini	Organizacija izleta u dogovoru sa roditeljima i turističkom agencijom	Oko 300 kn	Učenici i roditelji	Razgovor, iznošenje dojmova sa izleta i školske ekskurziji	





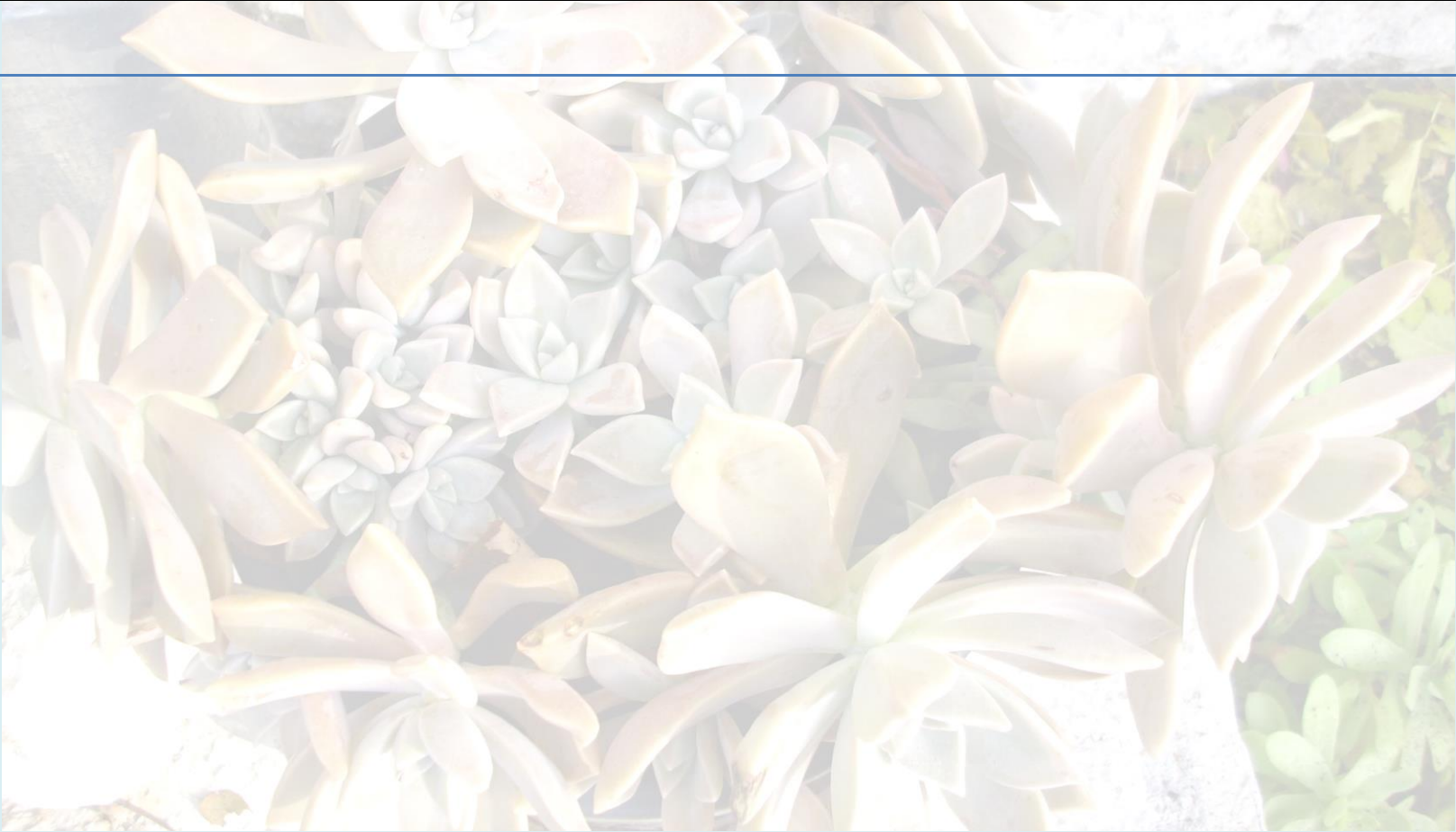
<b>POSJET VUKOVARU (učenici osmog razreda RUJAN 2019)</b>	Upoznavanje učenika o stvaranju samostalnosti i herojske borbe naših gradova u Domovinskom ratu	Upoznati učenike sa herojskim gradom Vukovarom i obilazak spomenika sjećanja iz Domovinskog rata, posjet muzeju grada Vukovara.	Organizacija izleta u dogovoru sa Ministarstvom prosvjete i športa te sa susjednim školama	Minimalno učešće roditelja u organizaciji izleta(cca 100 kuna)	. roditelji	Razgovor iznošenje dojmova nakon dolaska iz Vukovara učenici,ravnatelj
---	--	--	---	--	----------------	--

# PROJEKTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>ŠKOLSKI LIST „ BISTRINA“</b>	Svladavanje novinarskog iskustva, usavršavanje medijskog izražavanja poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja, zaštita slobode govora i tiska.	Tijekom školske godine održavaju se sastanci uredništva i donose se glavne odrednice i smjernice	Tijekom školske godine	Potrošni materijal (500 kuna)	Kroz zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi objavljeni u časopisu	Razgovor sa učenicima prikupljanje informacija o aktivnostima u školi	Knjižničar, učitelji RN i PN, učenici, pedagog, ravnatelj
<b>POMAŽEMO SRCEM – ŠKOLSKI HUMANITARNI PROJEKT</b>	. Razvijanje solidarnosti i empatije prema osobama koje su u potrebi. Razvijanje socijalne osjetljivosti i svjesnosti o punini pomaganja. Poticanje aktivizma i volontarizma. Poticanje potrebe pomaganja i uključivanja za dobrobit zajednice.	Uključiti djecu, roditelje i učitelje u akcije pomaganja za dobrobit zajednice. Kroz aktivizam, volontiranje i pomaganje doprinositi stvaranju sretnijeg okruženja.	edukativne i kreativne radionice za djecu -akcije štednje i prikupljanja pomoći za potrebite -dostava pomoći potrebitima -uređenje školskog prostora -priredba za Dan kruha -humanitarne i volonterske akcije u lokalnoj zajednici -predstava za djecu na temu -priredba za Dan škole	Tijekom školske godine	2000 kuna (troškovi kopiranja i papira, potrošni materijal. predstava za djecu posjeta književnice školi)	-uključenost u humanitarne aktivnosti na radost oni koji pomažu i onih kojima je pomoć potrebna, jer i mala djela su velika ako ih činimo s ljubavlju.... -predstavljanje projekta za Dan škole (PPT)	-pedagog -knjižničar -razredni učitelji -učitelji Vjeroučitelji -djeca -roditelji -književnica



<p><b>SHEMA</b></p> <p><b>ŠKOLSKOG VOĆA</b></p>	<p>Razvijanje svjesnosti o zdravoj prehrani i konzumiranju voća u svakodnevnom životu</p>	<p>Uključiti djecu u konzumiranju voća za zdravlje</p>	<p>Objasniti djecu da se bolje razvijaju kad konzumiraju voća i povrće u svakodnevnoj prehrani</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Ministarstvo prosvjete i športa</p>	<p>Razgovor o zdravoj prehrani kroz radionice u školi</p>	<p>Nastavnici i učenici</p>
<p><b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</b></p> <p><b>PROMIKRO PROJEKT</b></p>	<p>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju          .Stvaranje pozitivnog osjećaja prema scenskom nastupu</p> <p>Upoznavanje učenika sa prednostima korištenja microbitova</p>	<p>Stjecanje samostalnosti i slobode nastupa i izražavanja</p> <p>Stjecanje znanja o prednosti rada učenja uz korištenje microbita</p>	<p>Scenski nastup</p> <p>Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, a natjecanje početkom ožujka 2020.</p>	<p>Školska godina (veljača 2020)</p> <p>Školska godina</p>	<p>Nema troškova</p> <p>0 kuna (donacija Ministarstva)</p>	<p>Redovitost i zalaganje učenika za različite vidove obrazovanja</p> <p>Razgovor učenika i nastavnika o primjeni stečenog znanja</p>	<p>Knjižničar i učenici od 1.-8. Razreda</p> <p>Nastavnik informatike i učenici sedmog razreda</p>





# PROGRAMI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<p><b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b></p> <p><b>1. – 8. razred</b></p>	<p>Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti, upoznavanje uč. s alternativnim aktivnostima, formiranje stava o drogama i upoznavanje sa zluporabom droga, upoznavanje „modernih“ ovisnosti, upoznavanje učenika sa značenjem i prevencijom virtualnog nasilja</p>	<p>Promicanje zdravih stilova života, smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranjem sredstava ovisnosti, osvijestiti učenicima opasnosti virtualnog nasilja i „modernih“ ovisnosti</p>	<p>Edukativne i kreativne radionice, predavanja za učenike i roditelje, podjela edukativnih materijala, izrada plakata i uređenje panoa</p>	<p>Tijekom školske godine (u dogovorenom terminu)</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja, nabava literature i video materijala, stručno usavršavanje voditelja – 2000 kn</p>	<p>Ankete o uporabi sredstava ovisnosti, povratne informacije učitelja i roditelja o ponašanju učenika</p>	<p>pedagog, učitelji, razrednici, učenici, roditelji, vanjski suradnici</p>

<p><b>PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM</b></p>	<p>Poticati djecu da razvijaju samopouzdanje i povjerenje u vlastite osjećaje,          -osvijestiti djecu i roditelje da na vrijeme prepoznaju prijestupe koji prelaze granice igre, kao i opasne situacije,          -informirati djecu o seksualnosti na način koji je adekvatan njihovom uzrastu</p>	<p>osvijestiti djeci pojam seksualnog prijestupa te ih naučiti da trebaju tražiti pomoć u takvim situacijama          -smanjenje seksualnog nasilja nad djecom</p>	<p>osvijestiti djeci pojam seksualnog prijestupa te ih naučiti da trebaju tražiti pomoć u takvim situacijama          -smanjenje seksualnog nasilja nad djecom</p>	<p>drugo obrazovno razdoblje</p>	<p>-50 kn (troškovi kopiranja i potrošni materijal)</p>	<p>-povratne informacije učenika, učitelja i roditelja</p>	<p>- pedagog          -razrednici          -učitelji          -vanjski suradnici</p>



<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ(1.-8. R.)</b>	Uspješan razvoj djece i mladih da bi se razvili u zdrave, i odgovorne osobe.	Očuvanje zdravlja i kvalitete života, razvoj humanog odnosa među spolovima i prema ljudskoj spolnosti, prevencija ovisnosti, usvajanje kulture društvene komunikacije i prevencija.	Radionice i edukativna predavanja za učenike, tjelovježba	Tijekom školske godine na SR, biologije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz školski projekt shema školskog voća	Potrošni materijal, troškovi kopiranja, potrebna literatura i materijali, stručno osposobljavanje učitelja, 1 000 kn	Anketiranje učenika, evaluacijske liste, povratne informacije učenika i roditelja, promjene u svakodnevnom ponašanju i međusobnom odnosu učenika	Razrednici, učitelj biologije – prirode, TZK, pedagog, knjižničar, učenici

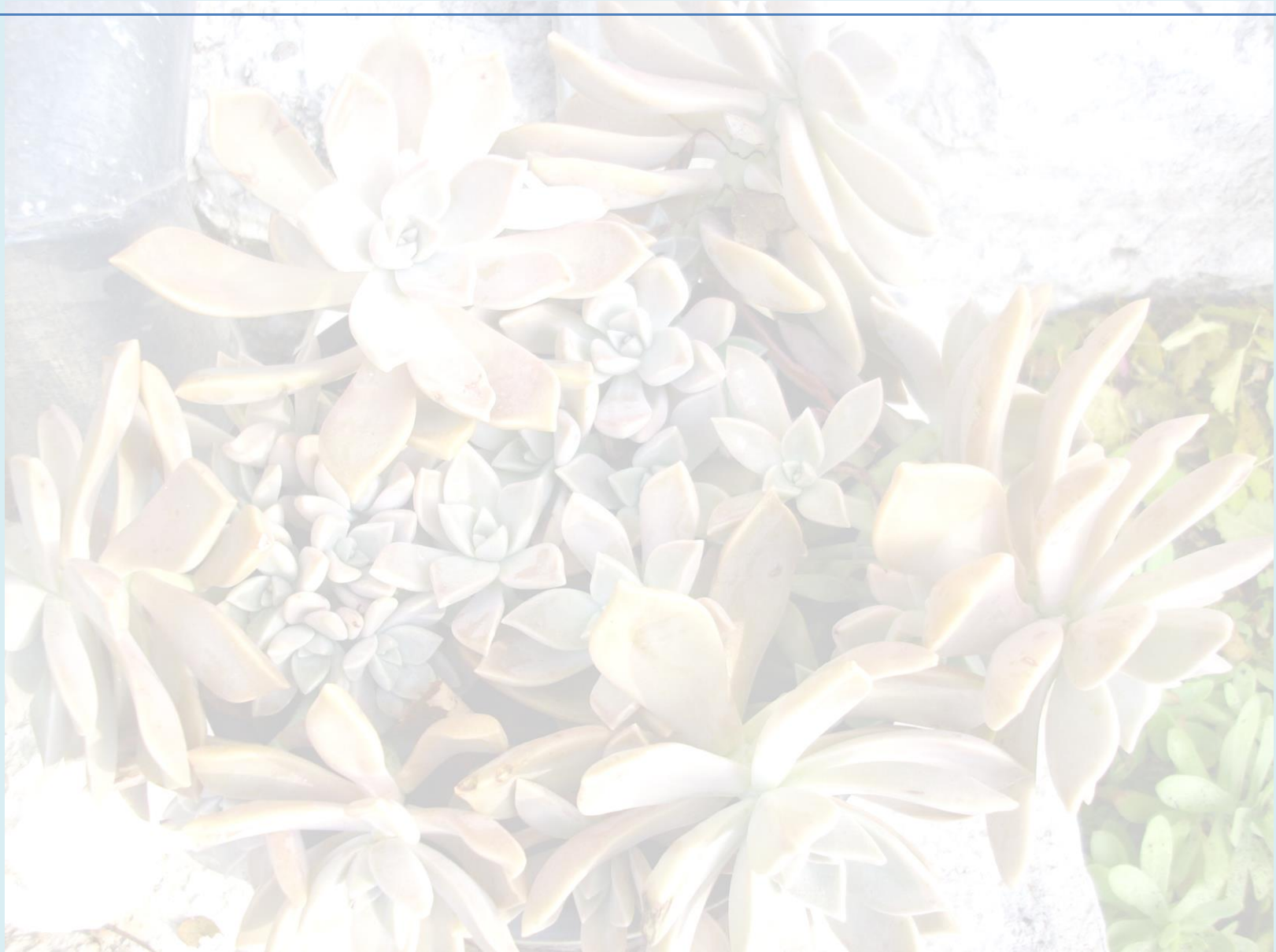
<p><b>ČITAM...PIŠEM... STVARAM</b> <b>Pomoć učenicima u savladavanju tehnike pisanja i čitanja i organizaciji učenja</b></p>	<p>Usvajanje tehnike pravilnog čitanja i pisanja, svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju</p>	<p>Naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje</p>	<p>Radionice, savjetodavni i instruktivni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, individualni rad s učenicima koji imaju disleksične i disgrafične smetnje, Jednominutni test brzine čitanja</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal (za radionice) i troškovi kopiranja - 200 kn.</p>	<p>Procjene rezultata od strane učitelja, roditelja i učenika, usmeno i pismeno izražavanje, rezultati testa brzine čitanja</p>	<p>Pedagog učitelji</p>
<p><b>KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?</b> <b>Profesionalno usmjeravanje učenika (5., 6., 7. i 8. razred)</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja, pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnostima i interesima</p>	<p>Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika</p>	<p>Predavanja I radionice za učenike i roditelje, testiranje učenika, individualni razgovori i savjetovanje neodlučnih učenika, podjela promidžbenih materijala, informiranje učenika i roditelja putem web stranice škole i panoa, prezentiranje srednjoškolskih ustanova, suradnja sa stručnjacima drugih institucija</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja – 200 kn</p>	<p>Procjene učenika i roditelja</p>	



<b>„Koliko poznaješ hrvatski sabor?“- on-line kviz (GOO)</b>			Edukativna predavanja i vježbe sudjelovanje u on-line kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ u organizaciji Hrvatskog sabora, AZZO-a i CARNET-a	X., XI., XII., I., II., III.	nema troškova	sudjelovanje i uspjeh učenika na kvizu
--	--	--	--	------------------------------	---------------	--

## KNJIŽNICA –SVJETSKI DAN KAZALIŠTA 27.3 2020.

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>Recitacije,vježbanje pokreta i snalaženje u prostoru</b>	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stvaranje pozitivnog osjećaja prema scenskom nastupu	Stjecanje samostalnosti i slobode nastupa i izražavanja	Scenski nastup	Tijekom školske godine 2019 - 2020.	Nema troškova	Redovitost i zalaganje učenika za različite vidove obrazovanja	Knjižničar i učenici





# KALENDAR AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

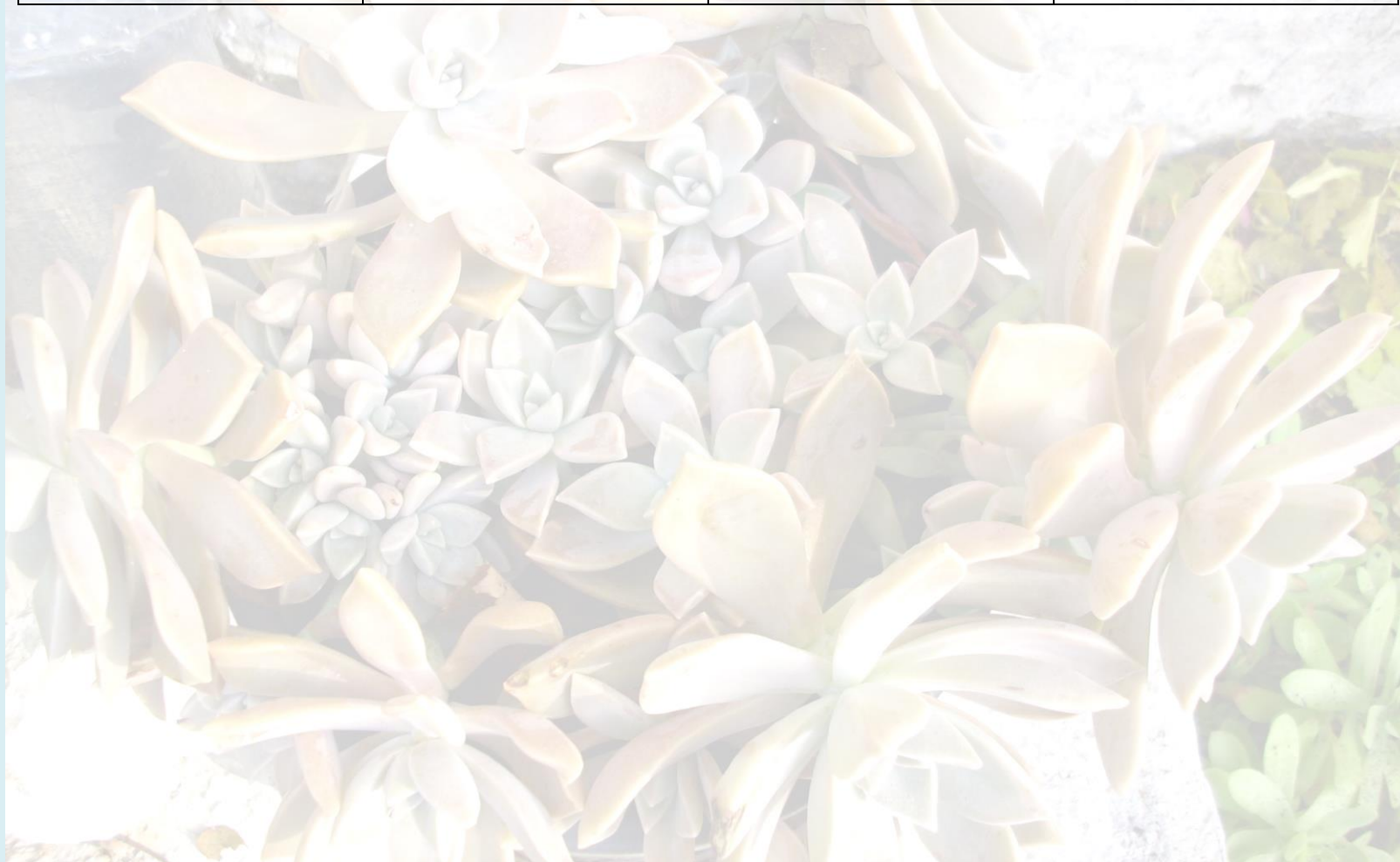
Nadnevak	Naziv	Nositelji	Način realizacije
<b>25.9.2019.</b>	Dan za zdrave zube	Pedagog, knjižničar	Video film, izrada plakata
<b>30.9.2019.</b>	23. obljetnica napada na Dubrovnik	Učitelji razredne nastave i učitelj povijesti	Prigodni sat, izrada panoa
<b>5.10.2019</b>	Međunarodni dan učitelja	Učitelji	Tematski sat
<b>8.10.2019.</b>	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	Učitelji	Aktualna minuta, izrada panoa
<b>10. - 30.10.2019.</b>	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	Učitelji i učenici (integrirana nastava)	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, likovna izložba, kulturni program, blagoslov kruha, literarni radovi
<b>22.10.2019.</b>	Međunarodni dan školskih knjižnica	Učitelj hrvatskog jezika, knjižničar, učitelji razredne nastave	Izrada panoa, tematski sat
<b>24.10.2019.</b>	Dan Ujedinjenih naroda	Učitelj povijesti	Izrada panoa
<b>1.11.2019.</b>	Svi sveti	Vjeroučitelj	Aktualna minuta, paljenje svijeća za preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škole

<b>16.11.2019.</b>	Međunarodni dan tolerancije	Pedagog, razrednici, učenici, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa
<b>17.11.2019.</b>	Svjetski dan nepušača	Pedagog, učitelji, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa, video film
<b>18.11.2019.</b>	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelji, ravnatelj, pedagog, vjeroučitelj	Aktualna minuta, tematski sat ( video film ), paljenje svijeća,
<b>20.11. 2019.</b>	Svjetski dan djece	Učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar	Tematski sat, izrada panoa
<b>15.11. – 15.12.2019.</b>	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učitelj TZK, razredni učitelji, pedagog, knjižničar, učenici	Izrada promidžbenih materijala, sportski susreti, Kreativne i edukativne radionice i predavanja za učenike
<b>1.12.2019.</b>	Dan borbe protiv AIDS-a	Učitelj biologije, učenici 8. razreda	Tematski sat, izrada plakata
<b>3.12.2019.</b>	Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	Učitelji, pedagog, učenici	Radionice za učenike
<b>6.12.2019.</b>	Sv. Nikola, Dan dubrovačkih branitelja	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Likovna izložba, svečana priredba, podjela darova, aktualna minuta, prikupljanje prigodnih darova za djecu Vukovara
<b>25.12.2019.</b>	Božić	Vjeroučitelj, učitelji i učenici(integrirana nastava)	Uređenje panoa i školskog prostora, svečana priredba
<b>15.1.2020.</b>	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji i učenici	Aktualna minuta, izrada panoa
<b>3.2.2020.</b>	Sv. Vlaho	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Izložba likovnih radova, tematski sat
<b>14.2.2020.</b>	Valentinovo	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, prigodni materijali
<b>21. 2. 2020.</b>	Dani materinjeg jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničar i učitelji razredne nastave	Izložba učeničkih radova, izrada plakata i uređivanje panoa



<b>26.2.2020.</b>	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Pedagog, ravnatelj, učitelji, djeca	Tematski sat, uređenje panoa, ružičaste majice
<b>7.3.2020.</b>	Poklade	Učitelji, knjižničar, ravnatelj i učenici(integrirana nastava)	Prigodni program, izložba likovnih radova, maškarani ples
<b>8.3.2020.</b>	Međunarodni dan žena	Učitelj likovne kulture,	Izrada panoa,
<b>19.3.2020.</b>	Sv. Josip (Festa od kamenica)	Učenici i učitelji	Posjet uzgajalištu kamenica
<b>21.3.2020.</b>	Dan osoba s Downovim sindromom	Pedagog, učitelji, djeca, ravnatelj	Tematski sat, izrada plakata, šarene čarape
<b>22.3.2020.</b>	Svjetski dan voda	Učitelj prirode i biologije	Izrada plakata, nastava u prirodi
<b>27.3.2020.</b>	Svjetski dan kazališta	Knjižničar, učitelji i djeca	Kazališna predstava
<b>12.4.2020.</b>	Uskrs	Učitelji, pedagog, knjižničar i učenici(integrirana nastava)	Tematski sati, izrada panoa i dekoracija prostora
<b>22.4.2020.</b>	Dan planeta Zemlje	Učenici i učitelji	Igrokaz, tematski sat, eko akcija, uređenje panoa
<b>1.5. 2020</b>	Međunarodni praznik rada	Učitelji, knjižničar, pedagog, učenici	Tematski sat, izrada panoa
<b>8.5.2020.</b>	Svjetski dan Crvenog križa	Učenici i učitelji	Prikupljanje pomoći
<b>9.5.2020.</b>	Dan Europe	Učitelj povijesti	Izrada panoa

<b>21.5.2020.</b>	Dan škole i Općine Dubrovačko primorje	Učenici i učitelji( integrirana nastava)	Polaganje vijenca na spomenik palim braniteljima, kulturni program, sportske aktivnosti
<b>25.5.2020.</b>	Svjetski dan sporta	Učitelj TZK i učenici	Kros učenika
<b>10. 7. 2020.</b>	Podjela učeničkih knjižica i svjedodžbi	Učenici i učitelji	Prigodni program






# ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

---

Nadnevak	Aktivnosti	Nositelji	Način realizacije
<b>01. 06. 2020. – 14. 06. 2020.</b>	Liječnički pregled djece dorašle za upis u 1. razred	Tim školske medicine	Pregled učenika
<b>01. 06. 2020. – 14. 06. 2020.</b>	Sistematski pregledi i cijepljenja učenika	HZZO	Pregledi i cijepljenja

---

The background of the page is a photograph of several succulent plants, likely Sedum or similar, with thick, fleshy leaves in shades of green and yellow. The plants are arranged in a dense, overlapping pattern, filling most of the page area.

Smokovljani 30.rujna 2019.

KLASA: 602-02/19-01-172

UR BROJ: 2117/1-35-19-1

Predsjednik Školskog odbora:

Ivica Vrlić

Ravnatelj:

Zlatko Volarević