



# *Osnovna škola Primorje*

## *ŠKOLSKI KURIKULUM*

*2022./2023.*

### *CILJEVI I ZADAĆE*

- 1. O ŠKOLI*
- 2. REDOVNA NASTAVA*
- 3. IZBORNA NASTAVA*
- 4. DODATNA NASTAVA*
- 5. DOPUNSKA NASTAVA*
- 6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI*
- 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA*
- 8. IZLETI I EKSKURZIJE*
- 9. PROJEKTI*
- 10. PROGRAMI*
- 11. KNJIŽNICA*
- 12. KALENDAR AKTIVNOSTI*
- 13. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA*

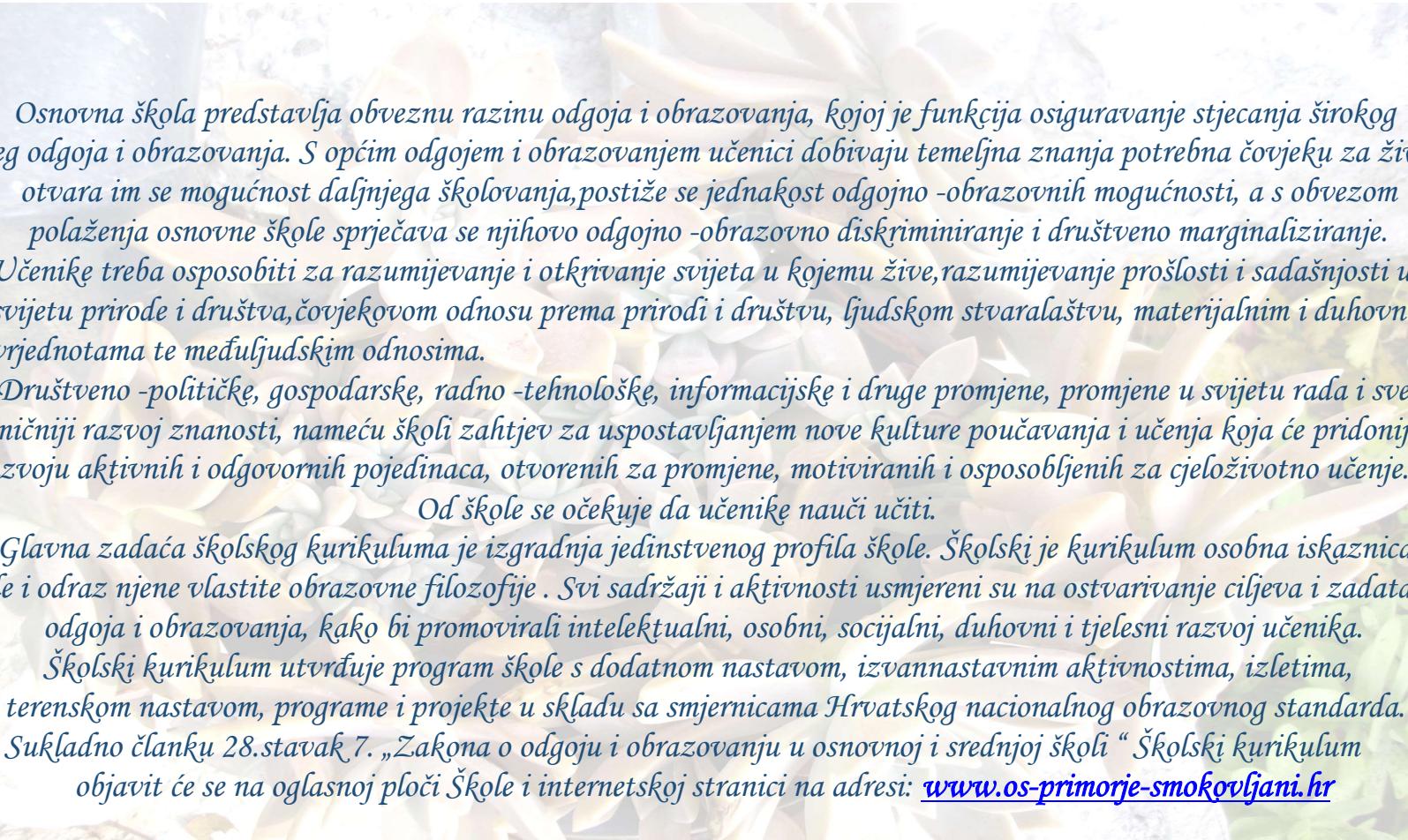
## **UVOD**

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikułuma i Godišnjeg płana i programa rada.
- (2) Školski kurikułum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikułuma i Nastavnog płana i programa.
- (3) Školski kurikułum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikułumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikułum donosi školski odbor do 9. listopada tekuće školske godine.
- (6) Školski kurikułum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim obliku.
- (7) Smatra se da je školski kurikułum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

# 1. CILJEVI I ZADAĆE

---



Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnje školovanja, postiže se jednakost odgojno -obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno -obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba sposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednotama te međuljudskim odnosima.

Društveno -političke, gospodarske, radno -tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i sposobljenih za cijeloživotno učenje.

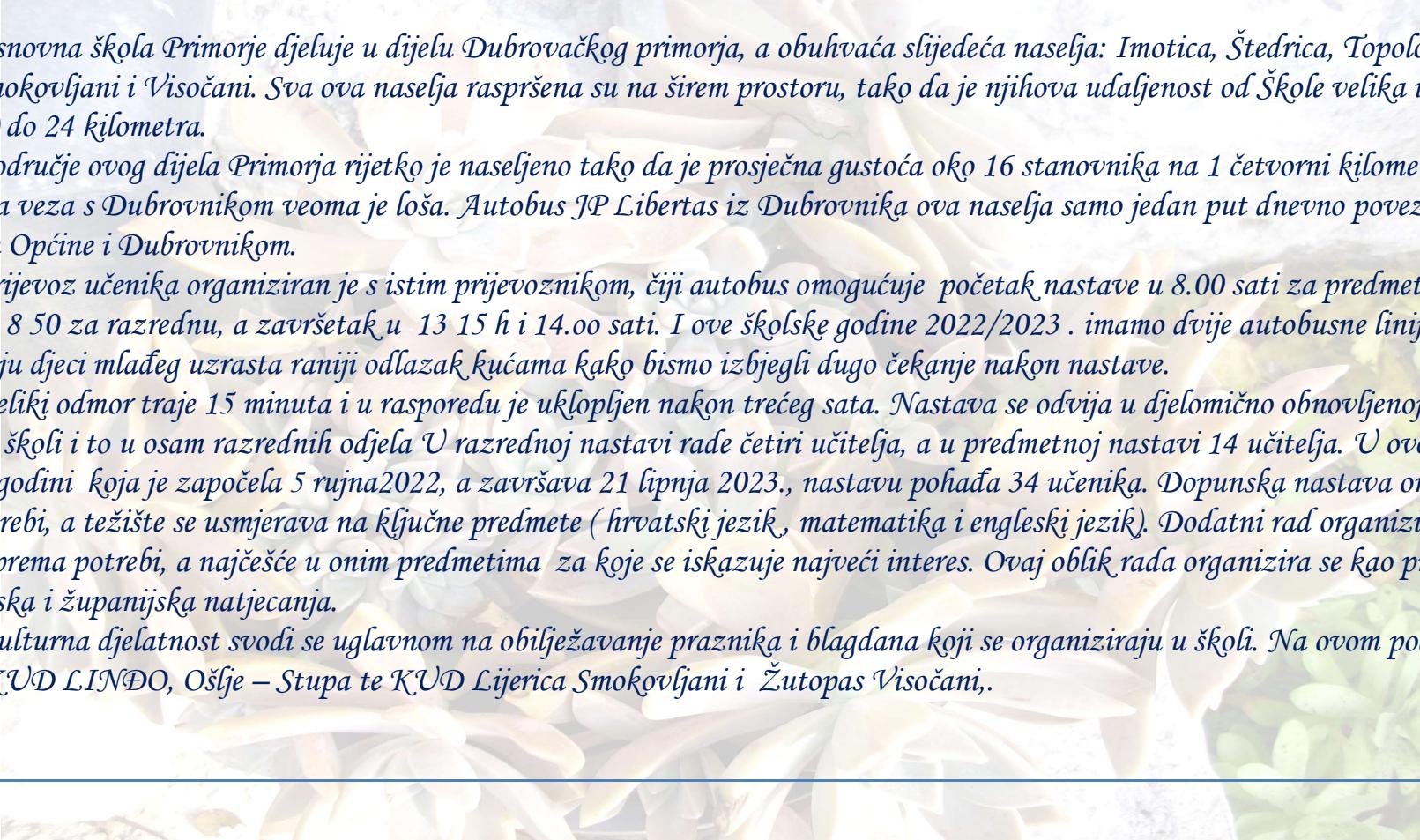
Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikulum je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije . Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: [www.os-primorje-smokovljani.hr](http://www.os-primorje-smokovljani.hr)

# I. O ŠKOLI

---



Osnovna škola Primorje djeluje u dijelu Dubrovačkog primorja, a obuhvaća sljedeća naselja: Imotica, Štedrica, Topolo, Stupa, Ošće, Smokovljani i Visočani. Sva ova naselja raspršena su na širem prostoru, tako da je njihova udaljenost od Škole velika i seže (putem) do 24 kilometra.

Područje ovog dijela Primorja rijetko je naseljeno tako da je prosječna gustoća oko 16 stanovnika na 1 četvorni kilometar. Prometna veza s Dubrovnikom veoma je loša. Autobus JP Libertas iz Dubrovnika ova naselja samo jedan put dnevno povezuje sa sjedištem Općine i Dubrovnikom.

Prijevoz učenika organiziran je s istim prijevoznikom, čiji autobus omogućuje početak nastave u 8.00 sati za predmetnu nastavu 8.50 za razrednu, a završetak u 13.15 h i 14.00 sati. I ove školske godine 2022/2023. imamo dvije autobusne linije koje omogućuju djeci mlađeg uzrasta raniji odlazak kućama kako bismo izbjegli dugo čekanje nakon nastave.

Veseli odmor traje 15 minuta i u rasporedu je uključen nakon trećeg sata. Nastava se odvija u djelomično obnovljenoj matičnoj školi i to u osam razrednih odjela. U razrednoj nastavi rade četiri učitelja, a u predmetnoj nastavi 14 učitelja. U ovoj školskoj godini koja je započela 5 rujna 2022., a završava 21 lipnja 2023., nastavu pohađa 34 učenika. Dopunska nastava organizira se po potrebi, a težište se usmjerava na ključne predmete (hrvatski jezik, matematika i engleski jezik). Dodatni rad organizira se također prema potrebi, a najčešće u onim predmetima za koje se iskazuje najveći interes. Ovaj oblik rada organizira se kao priprema za općinsku i županijsku natjecanja.

Kulturna djelatnost svodi se uglavnom na obilježavanje praznika i blagdana koji se organiziraju u školi. Na ovom području djeluju KUD LINDO, Ošće – Stupa te KUD Lijerica Smokovljani i Žutopas Visočani.

---

## 2. REDOVNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>HRVATSKI JEZIK 1. razred</b>	Ovladavanje standardnim jezikom, razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa kao i razvoj poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi	Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještina čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitanoga ili gledanoga književnoga djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe	Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (175 sati godišnje)	Materijali za prigodne aktivnosti 500 kn Troškovi prijevoza (kazališta, kino)	Sustavno pratiti, vrednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja Izvješća učitelja Radovi učenika Slikokazi Fotografije Školsko samovrijednovanje	Učitelji razredne nastave i učenici
<b>MATEMATIKA 1. razred</b>	Ospozobljavanje učenika za rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava .	Razvoj vještina čitanja i pisanja brojeva, sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvoj logičnog zaključivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema s primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanja pojava	Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad	Određeno nastavnim planom i programom osnovne škole(140 sati godišnje)	Fotokopiranje i izrada listića za dodatnu nastavu(500 kuna)	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća	Učitelji razredne nastave učenici
<b>MATEMATIKA 2. razred</b>							
<b>MATEMATIKA 3. razred</b>							
<b>MATEMATIKA 4.razred</b>							

<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> <b>1. razred</b>	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju, poticati značitelju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, razvijati pravilan odnos prema ljudima, događajima i prirodi	Razvoj zanimanja za spoznavanje zakonitosti u prirodi i društvu, oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika kao i moralnih vrednota, razvoj osjećaja pripadnosti svojemu hrvatskom narodu, razvoj svih psihičkih sposobnosti	Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (70 sati godišnje u 1., 2., 3. r. i 105 sati u 4. r.)	Nastavna sredstva i pomagala, troškovi izvan učionične nastave, materijali za rad, fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelji razredne nastave i učenici
<b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>1. razred</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizuelnoj komunikaciji	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranost i skrb za nacionalnu baštinu	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (35 sati godišnje)	Likovni materijal 700kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, vrijednovanje praktičnih uradaka, vrijednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu	Učitelji razredne nastave, učenici
<b>GLAZBENA KULTURA</b> <b>1. razred</b>	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture razvijanje „glazbene kreativnosti“ uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez tremu	Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture	Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje po razrednom odjelu))	Nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje 200 kn	Ocjenvivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelji razredne nastave, učenici
<b>GLAZBENA KULTURA</b> <b>2.razred</b>							

<b>GLAZBENA KULTURA 3. razred</b>	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme	Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture	Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje)	Nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje 200 kn	Ocenjivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelji razredne nastave, učitelj glazbene kulture, učenici
---	--	--	---	--	--	--	--



<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1. razred</b>	Podmirenje psihosocijalnih motiva za kretanjem kao i razvoj zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline	Usvajanje motoričkih informacija nužnih za očuvanje i unapređivanje zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka, njegovanje higijenskih navika	Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada, primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (105 sati godišnje u 1., 2.. 3.. r. i 70 sati u 4. r.)	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno-tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja 500 kn	Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja, pratiti individualno napredovanje svakog učenika, uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja	Učitelji razredne nastave i učenici
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2. razred</b>							
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3. razred</b>							
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4.razred</b>							
<b>HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred</b>	Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razumijevanje pročitanog	Primjena i odabir oblika poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja i nastavnih sredstava	Tijek nastavne godine određen planom i programom	Fotokopiranje 200 kn, plakati, troškovi za kazališne predstave	Sustavno praćenje i vrjednovanje postignuća učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika	Nastavnik hrvatskog jezika i učenici
<b>MATEMATIKA 5. – 8. razred</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti	Razviti matematičku sposobnost rješavanja svakodnevnih problema i logičkog zaključivanja	Redovna nastava	Tijekom šk. godine, određeno Nastavnim planom i programom	Roditelji i škola, fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja. usmeno i pismeno ispitivanje razgovor	Učitelj matematike i učenici

<b>FIZIKA</b> <b>7. i 8. razred</b>	Omogućiti učenicima razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode	Primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnički, proizvodnji	Redovna nastava	Tijekom šk. god. određeno Nastavnim planom i programom	Roditelji i škola fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, razgovor	Učenici i učitelj
<b>POVIJEST</b> <b>5. - 8. razred</b>	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom školske godine.	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 200 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica povijesti
<b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b> <b>1.- 8.razred</b>	Razvijati samopouzdanje,poticati pozitivnu svijest o sebi,uspostaviti međusobni odnos povjerenja i poštovanja,osposobljavanje za izricanje osobnog stava,razvoj pozitivnih stavova i prihvatljivih oblika ponašanja	Izgrađivati pozitivne vrijednosti učenika u odnosu prema obiteljskom životu,tradicijskim vrijednostima i drugim osobama.Razvijati razumijevanje i odgovornost prema zajedničkim zadacima.Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Suvremene metode poučavanja s naglaskom na učenje kroz igru,individualni rad u paru,rad u skupini,razgovor,pisanje .	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno(35 sati)	Kopirni papir, hamer papir, flomasteri	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad,suradnja u grupi, razgovor , anketa, praćenje i procjena angažiranosti i uspješnosti svakog pojedinca, rješavanje problema u različitim situacijama	Učitelji razredne nastave i razrednici od 1. – 8. razreda
<b>GEOGRAFIJA</b> <b>5. - 8. razred</b>	Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemljici, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa. Razvijanje geografskog mišljenja i socijalno afektivnih	Prenijeti određena znanja iz geografije koja se temelje i na znanstvenim spoznajama drugih srodnih predmeta koji se bave Zemljicom. (geodezija, geofizika,	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, fotokopiranje 400 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica geografije

<b>KEMIJA 7. i 8. razred</b>	Steći znanja o osnovnim kemijskim procesima, uvođenje učenika u istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica kemije
<b>ENGLESKI JEZIK 1. – 8. razred</b>	Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku; savladavanje vještine pisanja, čitanja slušanja i govora; sposobnost komuniciranja	Ovladati nastavnim sadržajima počevši od najjednostavnijih do najsloženijih; usvajanje vokabulara	Frontalni rad, grupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za učenike i nastavnike, fotokopiranje 200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju	Predmetni učitelj i učenici
<b>PRIRODA 5.- 8. razred</b>	Potaknuti zanimanja za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i postignuća	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša, poticati zanimanje za istraživanje i opažanje o prirodi	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica prirode
<b>BIOLOGIJA 7. i 8. razred</b>	Steći znanja o osnovnim biološkim zakonostima, temeljnoj građi, funkcijama živih bića, upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu	Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica biologije
<b>TEHNIČKA KULTURA 5. - 8. razred</b>	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju, osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj	Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijali, pribor i oprema za rad.	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelj tehničke kulture

<b>GLAZBENA KULTURA 4. – 8. razred</b>	Odgajanje aktivnog slušanja, učenje izražajnog pjevanja, izražavanje glazbenog stvaralaštva, glazbeno opismenjavanje	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene maste, stjecanje trajnih znanja i vještina	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, demonstracija, pjevanje, slušanje glazbe	Tijekom nastavne godine	Klavir, Orffov instrumentarij, flauta	Ocenjivanje prema Pravilniku, aktivnost na satu, demonstracija, pjevanje, slušanje, pokret, ritam, učionica glazbene kulture	Učitelj glazbene kulture i učenici od 4. – 8. razreda
<b>LIKOVNA KULTURA 5. - 8. razred</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi, zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu i okoliš	Kroz redovnu nastavu, praktični rad učenika	Tijekom cijele školske godine.	Potrošni materijal, fotokopiranje 200 kuna	Vrednovanje praktičnih uradaka, vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu	Učitelj likovne kulture
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 5. - 8. razred</b>	Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja, adaptirati učenike za različite životne situacije	Stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika povećanjem mišićne mase i reduciranjem potkožnog masnog tkiva, utjecati na razvoj opće motorike te povećanje funkcionalne sposobnosti.	Nastava će se realizirati po individualnom radu u paru i grupama	Tijekom školske godine	Potrebni rezviziti i sprave za realizaciju sata	Tijekom školske godine će se vršiti razni testovi i mjerjenja, prema kojem će se vidjeti napredak učenika od početka školske godine, pa do kraja	Učitelj TZK-a
<b>INFORMATIKA 5. 6. razred.</b>	Ospособiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi,	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici, kroz raličite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po dva školska sata tjedno za svaki razred.	Stručno usavršavanje učitelja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Učitelji informatike i učenici

		komuniciranju i uporabi znanja drugih. Primjena stečenih znanja pri rješavanju problema u različitim područjima primjene					
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>TALIJANSKI JEZIK</b> <b>IV.r. –V.r.</b> <b>VII.r. VIII.r</b>	Ospozobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama; uočiti razliku između materinjeg i tal. jez-sličnosti i razlike kroz gram. strukture	Razvijati komunikaciju na talijanskom jeziku; kontakt sa svakodnevnim životom, predstavljanje, pozdravljanje, učenje pjesama (pjevanje i recitiranje)	Metode i oblici rada u nastavi stranog jezika	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za izradu plakata i sl. 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje	Učitelj talijanskog jezika i učenici
<b>VJERONAUK</b> <b>1. – 8. razred</b>	Izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu Božje objave	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, učenik je ostvario stav otvorenosti transcendenciji, usvojiti kršćanske vrednote i život. ,	Metode i oblici rada u nastavi Vjeronauka	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za rad učenika i stručno usavršavanje vjeroučitelja 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture	Vjeroučitelji i učenici

<b>INFORMATIKA</b> <b>1.2.3.4. 7.8.. razred</b>	Ospozititi učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih. Primjena stečenih znanja pri rješavanju problema u različitim područjima primjene	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici, kroz raličite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po dva školska sata tjedno za svaki razred.	Stručno usavršavanje učitelja,	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Učitelji informatike i učenici
--	---	---	--	--	--------------------------------	--	--------------------------------

## 4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>MATEMATIKA</b> <b>1.-4. razred</b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, o kupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja Potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.	Individualiziran pristup, verbalne i vizualne metode.  Prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom, radom u parovima i skupinama, informatičkim vještinama u svakodnevnom životu	Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu)	Fotokopiranje i izrada zadataka i listića za dodatnu nastavu 200 kn, troškovi eventualnog natjecanja.	Individualno praćenje napredovanja u usvajaju mat. sadržaja, Natjecanje-vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva	Učitelj razredne nastave i učenici

		.	)				
<b>MATEMATIKA 5. – 8. razred</b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, okupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja , potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja, potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom	Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu	Fotokopiranje i izrada zadataka 500 kn, troškovi eventualnog natjecanja	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju mat. sadržaja, primjena stečenog znanja na satovima matematike, razredno natjecanje	Nastavnik matematike i učenici
<b>HRVATSKI JEZIK 5.-8. razred</b>	Poticanje razvoja darovitih učenika i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti Prilagodba sadržaja,metoda i oblika rada interesima , sklonostima i motivaciji Izrada programa	Individualan rad s darovitim učenicima sudjelovanje na natjecanjima, susretima,smotrama.	Individualni pristup uz stručno vođenje	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	Fotokopiranje i izrada plakata,umnih mapa (200 kuna)	Opisno i brojčano praćenje napredovanja	Nastavnik hrvatskog jezika i učenici

<b>ENGLESKI JEZIK</b> <b>5.-8. razred</b>	Ovladavanje vokabularom na najvišem nivou. Intergriranje vještina slušanjagovora čitanja i pisanja. Uspješna komunikacija s ciljem kreiranja mišljenja ideja, osjećaja i osobnih iskustava.	Razvijanje kreativnog mišljenja učenje o Engleskoj tradiciji i običajima..	Biranje tekstova pogodnih za širu komunikaciju	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	Fotokopiranje radnih materijala (200 kuna)	Praćenje napredovanja učenika u usvajanju dodatnog gradiva i poticanja za neprestanim usavršavanjem	Nastavnik engleskog jezika i učenici.
--	---	--	--	--	--	---	---------------------------------------

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

<b>MATEMATIKA</b> <b>5 . - 8. razred</b>	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike  Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo ili su bili odsutni sa nastave u ovladavanju temeljnim znanjima  Prepoznati učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja.	Učenici će na satovima dopunske nastave raditi individualno uz nadzor i pomoć učitelja na zadacima vezanim uz ciljeve.	Učenici će sadržaje dopunske nastave realizirati po potrebi.  Individualizirani pristup poučavanju u svladavanju gradiva, verbalne i vizualne metode Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama.	Tijekom školske godine.	Materijal za kopiranje 200 kn.	Usmenim propitivanjem razgovorom.  Individualno praćenje napredovanja u osvajanju planiranih programskih sadržaja.	Učenici i učitelj matematike.
---	---	--	---	-------------------------	--------------------------------	--	-------------------------------

<b>MATEMATIKA</b> <b>2. razred</b>	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom/posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima Pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koji nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest.)	Pomoći pri usvajanju jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama .verbalne i vizualne metode	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine(prema potrebi i više)	Papir za kopiranje, nastavni listići  Potrošni materijal za rad učenika.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(vrednuje se motiviranost,samostalnost i zalaganje učenika) Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada	Učitelj razredne nastave i učenici
<b>MATEMATIKA</b> <b>3. razred</b>		Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja	Individualni pristup u radu suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadatača		Fotokopiranje 200 kn		Učitelj razredne nastave i učenici
<b>MATEMATIKA</b> <b>4.razred</b>	Ospособiti učenike za usvajanje jezičnog standarda, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nisu usvojili	Pomoći pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)	Papir za kopiranje nastavni listići  Troškovi za nabavu pribora i opreme	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja	Učitelj i učenici predmetne nastave
<b>ENGLESKI JEZIK</b> <b>5.-8-razred</b>		Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja					
<b>POVIJEST V.r.</b>	Rad sa učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz određenih nastavnih tema vezanih za predmet	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja  Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije		Prema individualnim potrebama učenika (35 sati godišnje)	Fotokopiranje 200 kn.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(vrednuje se motiviranost,samostalnost i zalaganje učenika)	Učitelj Povijesti i učenici

<b>HRVATSKI JEZIK 1.-4.raz.</b>	<p>Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo engleskog jezika</p> <p>Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p> <p>Pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave(bolest i sl.)</p> <p>Prepoznati učenika s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>Pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>Ospoznati učenike za usvajanje jezičnog standarda, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>Pomoći pri usvajanju znanja jezičnog sadržaja usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>Održavati interes i motivaciju učenika za učenje te mu pružiti osjećaj sigurnosti i vjere u sebe.</p>	<p>Prilagođeno potrebama učenika u tijeku nastavne godine</p>			<p>Sustavno praćenje ostvarenosti individualnim pristupom</p>
<b>HRVATSKI JEZIK 5.-8 razred</b>							
<b>KEMIJA 8.r.</b>							<p>Učitelj Kemije i učenici</p>

## 6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>PROSTORNO PLASTIČKO OBLIKOVANJE</b> <b>4.-..r.</b>	Naučiti osnovne pojmove	Izrada raznih figura sa plastikom	Rad u grupi i paru	Tijekom školske godine	1000 kuna za učenike	Vrednovanje praktičnih uradaka i odnosa prema radu	Učitelj razredne nastave i učenici

<b>LITERARNO - DRAMSKA GRUPA 1. – 4. razred</b>	Razvoj literarnih sposobnosti. Uvježbati i izvesti recitaciju ili dječju predstavu na javnom nastupu šk. priredbi ili na lokalnoj svečanosti	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli stavova, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobađanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobna afirmacija	Usmeno i pismeno izražavanje izražajno čitanje i govorenje pjesme naizust, izražavanje slobode dramskog izričaja, skupni i pojedinačni nastupi učenika	Tijekom cijele školske godine (do 35 sati)	Fotokopiranje, materijal za izradu scene i kostima, troškovi prijevoza	Samovrednovanje, sudjelovanje u školskom listu i drugim dječjim časopisima, prezentacija nastupa na školskim priredbama ili lokalnim svečanostima.	Učiteljica razredne nastave, članovi literarno recitatorske dramske skupine, pomagači
<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 5. – 8. razred</b>	Osigurati učenicima adekvatnu afirmaciju u sportu poticanje na druženje i stvaranje sportskog duha	Učenici predstavljaju školu na sportskim natjecanjima	U nastavnoj godini će se treninzi održavati prema planu i programu, učenici će sudjelovati na natjecanjima	tijekom školske godine	Potrebna sredstva za nabavku sportske opreme te hrana i piće na natjecanjima 2000 kn.	Analizom mjerjenja utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima dobivanjem nagrada	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Novinarski klub Bistrina (4. – 8. raz.)</b>	- pobuđivanje znatiželje i vještine samostalnog istraživanja, poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, - razvijanje kreativnosti kroz stvaranje školskog lista.	- praćenje aktualnih zbivanja u školi i lokalnoj sredini; - rad na Školskom listu - omogućivanje kreativnog provođenja slobodnog vremena učenicima zainteresiranim za novinarsko istraživanje	istraživački rad - pisanje i ilustriranje članaka - fotografiranje - intervju - primjena IKT - aktivnosti kroz školske projekte	tijekom školske godine	400 kn (papir i potrošni materijal)	- objavljivanje zanimljivog i sadržajno bogatog digitalnog školskog lista - uspješna realizacija školskih projekata	knjižničar, pedagog, učenici

<b>LIKOVNO-EST. KLESARSKA GRUPA 5. razred.</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju .	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja.	Praktični rad učenika	Tijekom školske godine	Troškove snosi škola 300 kn	Vrednovanje praktičnih uradaka i odnosa prema radu Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.	Učiteljica likovne kulture i učenici
<b>LIKOVNO DEKORATIVNA GRUPA 1. r.-4.</b>	Razvijati kreativnost,maštu, originalnost u radu,poticati zajednički rad,razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva,poticati likovnu nadarenost.	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume,zanimljiva događaje,sudjelovati na izložbama,likovnom natječaju,uređivati panoe u prostorima škole	Rad u skupinama,rad u parovima, individualni rad, rad uz uporabu različitih likovnih tehniki i materijala	Tijekom školske godine(35 sati)	Osobni likovni pribor učenika, hamer u boji,reciklažni materijal (400-500 kn)	Vrednovanje kakvoće likovnih uradaka,individual nog zalaganja tijekom godine,praćenje i analiza napredovanja učenika	Učiteljica 1.r. razreda i učenici 1.r.
<b>VJERONAUČNI ZNALCI 5.-8.</b>	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe,	Kroz scenski nastup oslobađati učenike u govoru i pokretu	Aktivnosti i individualni i timski rad	Jednom tjedno tijekom školske godine	(O) kuna	.	Učitelj Vjeronauka

<b>MICRO BIT</b>	uporabljivih znanja i sposobnosti u informatici	Razvoj sposobnosti u informatičkoj praksi	Praktični rad učenika			Praćenje i analiza napretka učenika.	Učitelj informatike i učenici 1.-4. razreda
<b>CRVENI KRIŽ</b>	-Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja kod pomoći ljudi u izvanrednim situacijama	.Rad sa učenicima koji pokazuju interes za osposobljavanje za humanitarni rad kroz Crveni križ	Praktične vježbe sa mentorom iz Crvenog križa iz Dubrovnika	Tijekom školske godine	Fotokopiranje materijala (200 kuna)	Praćenje i analiza učenika	Liječnik mentor,nastavnik biologije i kemije učenici, odlazak na natjecanje u Dubrovnik ..

--	--	--	--	--	--	--	--



## 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

---

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>OPAŽANJE PROMJENA U PRIRODI: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO- ŽIVOTNE ZAJEDNICE VINOGRADA, ŠUME, LIVADE, VRTA( 1.- 4. ) RAZ.</b>	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Promatranje i proučavanje prirode	Rujan, siječanj, ožujak, lipanj	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica razredne nastave i učenici

<b>PROMET 2. razred</b>	Utjecati na razvoj prometnih navika	Upoznati tri osnovne skupine prometnih znakova. Utjecati na ponašanje učenika na javnim prometnicamaStjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Obilazak mjesta i uočavanje prometnih znakova  Obilazak svog mjesta	Svibanj  Ožujak	Bez troškova  Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i životu  Primjena uočenog i naučenog	Učiteljica razredne nastave i učenici  Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>ŽIVOTNI UVJETI 4. RAZRED</b>	Razlikovati živu od nežive prirode,močvare	Uočiti međusobnu povezanost žive i nežive prirode.	Promatranje i proučavanje prirode odlazak i razgovor	Rujan	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog.	Učiteljica razredne nastave,
<b>VODE U ZAVIČAJU (2.-3. RAZRED.)</b>	Upoznati more kao vodu stajaćicu,upoznati vodu tekućicu i dijelove vodotoka,spoznati važnost vode za život čovjeka.	Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,čuvati prirodna vodna bogatstva,promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more	Šetnja do obližnje plaže,aktivnosti u moru i na plaži šetnja okolicom škole (Bistrina,Jadransko more)	Tijekom školske godine	O svim troškovima dogovaraju se roditelji i učitelj te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja. izvanučioničke nastave.	Primjena uočenog i naučenog.	Učiteljica razredne nastave i učenici

<b>ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (3.RAZRED.)</b>	Razumjeti značaj Središta županije, upoznati kulturno povijesne znamenitosti	Razvoj interesa za istraživanje, odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine i domoljublja.	Posjed Dubrovniku	Travanj	Troškovi prijevoza i ulaznice	Zainteresiranost učenika za značenje masline i proizvodnju maslinovog ulja u prošlosti i sadašnjosti za zavičaj.	Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>POSJET ULJARI U TOPOLOM, OBRTNIČKIM RADIONICAMA U ZAVIČAJU I UPOZNAVANJEM S MARIKULTUROM U MALOSTONSKOM ZALJEVU. (1.-4.RAZRED)</b>	Dozнати о заниманијима којима се људи у звијаџу баве Упознавање са начином производње каменица и мушиља	Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta gospodarstva(GOO) Уочити повезаност живе природе	U suglasnosti s власnicima uljare dogоворити посјет и разгледавање. Пријевоз осигуравају родитељи У suglasnosti sa Institutom za marikulturu	Travanj	200 kn  400 kuna	Zainteresiranost učenika за производњу маслиновог уља	Učitelji i učenici

<b>ŽIVOTNI UVJETI TRAVNJAK/ PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA 4. razred</b>	Upoznati živi svijet na travnjaku u šumi	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka / šume, upoznati najpoznatije biljke i životinje	Promatranje i proučavanje prirode	Travanj 2023	O kuna	Primjena uočenog u nastavi, obrada biljaka za razredni herbarij	Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>KINO KAZALIŠTE 2. - 4. razred</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu kazalištu i usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti	Recepcija filma kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Posjet kinu kazalištu	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i ulaznice za kino kazalište	Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti	Učiteljica razredne nastave i učenici

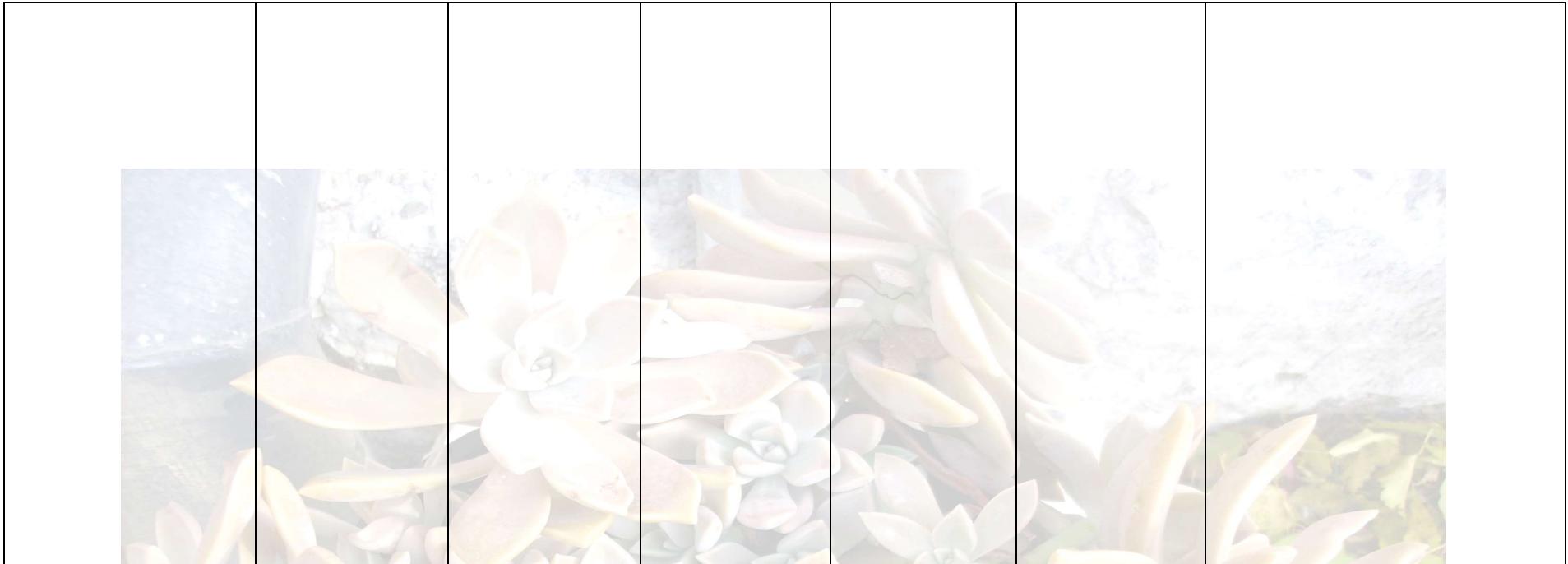
<b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>5. razred</b>	Stjecanje trajnih znanja, percepcije mišljenja.	Proširiti znanja o povijesti slikanja kroz stoljeća, kao i savladavanja tehnike slikanja te primjeni naučenog u nastavi likovne kulture.	Posjet muzejima, umjetničkim galerijama, kulturnoj baštini.	Tijekom školske godine	Fotokopiranje 200 kn.	Znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi	Učiteljica likovne kulture i učenici
<b>POVIJEST VI. RAZRED</b> <b>POSJET SREDNJOVJEKOVNOJ CRKVI ROTONDA U OŠLJU.</b> <b>POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU BIJELA LOKVA</b>	Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti zavičaja	Proširiti znanja o povijesnim lokalitetima u našem kraju.	Grupni pristup proučavanju povijesnih lokaliteta	Tijekom listopada i studenog	Troškovi prijevoza	Prema pravilniku o ocjenjivanju	Učenici, učitelj povijesti i vjeroučitelj

<b>GEOGRAFIJA V.R</b>	Objasniti pojam orijentacije i nekoliko načina u prirodi	Naučiti se orijentirati u prirodi samostalno.	Rad po skupinama	Prosinac.	Nema troškova	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Učitelj geografije i učenici
-----------------------	--	---	------------------	-----------	---------------	---	------------------------------



## 8. IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	
<b>JEDNODNEVNI EDUKACIJSKI IZLET - SLAPOVI KRKE</b>	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti našeg kraja i zavičaja	Proširiti znanja o kninsko šibenskoj županiji i njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim ljepotama , kao i bližoj okolini razvijati ljubav prema domovini	Organizacija izleta u dogовору са родитељима и туристичком агенцијом	svibanj	oko 300 kn po učeniku	Razgovor, iznošenje dojmova sa izleta i školske ekskurziji	
<b>ŠKOLSKA EKSKURZIJA (7.8. razred)</b>	Upoznavanje krajeva Hrvatske	Proširiti znanja o krajevima Lijepa naše		2000.00 kuna			



---

# 9. PROJEKTI

---

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
ŠKOLSKI LIST „BISTRINA“	Svladavanje novinarskog iskustva, usavršavanje medijskog izražavanja poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja, zaštita slobode govora i tiska.	Tijekom školske godine održavaju se sastanci uredništva i donose se glavne odrednice i smjernice	Tijekom školske godine	Potrošni materijal (500 kuna)	Kroz zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi objavljeni u časopisu	Razgovor sa učenicima prikupljanje informacija o aktivnostima u školi	Knjižničar, pedagog Novinarski klub, učitelji RN i PN, učenici, ravnatelj
BOŽIĆNI SAJAM	Razvijanje solidarnosti i empatije prema osobama koje su u potrebi. Razvijanje socijalne osjetljivosti i svjesnosti o punini pomaganja. Poticanje aktivizma i volontarizma. Poticanje potrebe pomaganja i uključivanja za dobrobit zajednice.	Uključiti djecu, roditelje i učitelje u akcije pomaganja za dobrobit zajednice. Kroz aktivizam, pomaganje doprinositi stvaranju sretnijeg okruženja.	krajem I. polugodišta	Prosinac 2021	500 kuna (troškovi kopiranja i papira, potrošni materijal.	-uključenost u humanitarne aktivnosti na radost oni koji pomažu i onih kojima je pomoć potrebna, jer i mala djela su velika ako ih činimo s ljubavlju....	-knjižničar -razredni učitelji -učitelji -vjeroučitelj -pedagog -djeca -roditelji

<b>NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati čitanje i čitanje naglas</li> <li>- razvijati čitalačke navike</li> <li>- popularizirati knjige</li> <li>vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama</li> <li>- uvježbavati scenski nastup</li> <li>- poticati pozitivni natjecateljski duh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir i priprema učenika 3. – 8. Razreda za sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas – školsko natjecanje</li> </ul>	Studeni 2022.	Troškovi prijevoza u Dubrovnik		Knjižničarka I učenice
<b>eTwinning projekt ODRAZ U ZRCALU - MIRROR IMAGE (8. razred)</b>	Cilj ovog projekta je potaknuti socijalno-emocionalne procese kod učenika. Učenici će naučiti jasno komunicirati, izraziti svoje osjećaje i potrebe, izgraditi i održavati povjerenje u međuljudske odnose.	Radionice koje će se provoditi pomoći će djeci da imaju osjećaj sigurnosti i povezanosti, te da izgrade samosvijest i osjećaj samokontrole.	?	tijekom školske godine	Nema troška		Pedagog, knjižničar i učitelj informatike i učenici 8 razreda

<b>PROMIKRO PROJEKT</b>	Upoznavanje učenika sa prednostima korištenja microbitova	Stjecanje znanja o prednosti rada učenja uz korištenje microbita	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, a natjecanje početkom ožujka	Školska godina	0 kuna (donacija Ministarstva)	Razgovor učenika i nastavnika o primjeni stečenog znanja	Nastavnik informatike i učenici sedmog razreda
<b>PLOVI, PLOVI... KNJIGA!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija čitanja</li> <li>• poticati spisateljsku sposobnost</li> <li>• kulturno opismenjavanje</li> </ul>	dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s voditeljima programa</li> <li>- dogovor s organizatorom a oko detalja provedba književnog susreta</li> <li>- razgovor i druženje s književnicima</li> </ul>	tijekom školske godine	nema troškova	anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta	knjižničarka i pedagoginja

<b>PRIMORJE U SRCU</b> <b>( 3. i 4. razred)</b>	Učenici razvijaju osobne potencijale , te kroz razne oblike aktivnosti istražuju i otkrivaju bogatstvo Dubrovačkog primorja.  Spoznaja važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaj pojedinca na njegovanje kulturne i prirodne baštine.	Sudjelovanjem u projektu učenici demonstriraju i razvijaju svoje sposobnosti. Sudionici razvijaju pozitivnu sliku o sebi i drugima, te se uče međusobnom uvažavanju.	- Plakati, izložba, prezentacije, knjižica Primorje u srcu	tijekom školske godine	Troškovi materijala za izradu plakata i suvenira. Tiskanje knjižice Primorje u srcu.	Ulagane i izlazne ankete. Prezentacije radova u školi	koordinatori projekta: Ana Mijić i Petra Bilić Stepić
<b>eTwinning projekt</b> <b>Dijeli ljubav</b>	Učenici će obilježiti Dječju nedjelju kroz aktivnosti koje se odnose na dječja prava i obaveze.	Razvijanje kompetencija znanja, vještine i stavova koji odlikuju djecu kao ravnopravne i aktivne pripadnike zajednice u kojoj žive. Razvijanje tolerancije i međusobnog poštovanja svih ljudskih bića.	- ?	Listopad 2022	Nema troškova	Pedagog, knjižničar Učenici 3. i 4. razreda	



# 10. PROGRAMI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI</b>  <b>1.-8.</b>  <b>OSTANI ZDRAV</b> <b>PROGRAM</b> <b>PREVENCIJE</b> <b>OVISNOSTI</b>	Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti, upoznavanje uč. s alternativnim aktivnostima, formiranje stava o sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa zlouporabom droga, upoznavanje „modernih“ ovisnosti	Promicanje zdravih stilova života, smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranjem sredstava ovisnosti, osvijestiti učenicima opasnosti „modernih“ ovisnosti	Edukativne i kreativne radionice, predavanja za učenike i roditelje, podjela edukativnih materijala, izrada plakata i uređenje panoa	Tijekom školske godine (u dogovorenom terminu)	Potrošni materijal, troškovi kopiranja, nabava literature i video materijala, stručno usavršavanje voditelja – 4000 kn	Ankete o uporabi sredstava ovisnosti, povratne informacije učitelja i roditelja o ponašanju učenika	pedagog, knjižničar učitelji, razrednici, učenici, roditelji, vanjski suradnici

<b>VIRTUALNO NENASILNI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati učenicima na važnost odgovornog ponašanja na internetu,</li> <li>- osvijestiti posljedice <i>cyberbullyinga</i> na žrtve nasilja,</li> <li>- definirati <i>cyberbullying</i> i odgovorno ponašanje na internetu,</li> <li>- informirati ih o tome gdje mogu potražiti pomoć i prijaviti internetsko nasilje,</li> <li>-usvojiti osnove rješavanja sukoba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgovorno ponašanje tinejdžera na internetu;</li> <li>-smanjenje vršnjačkog nasilja na internetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-edukativne radionice za učenike</li> <li>-edukativno predavanja za roditelje</li> </ul>	siječanj, veljača	100 kn troškovi kopiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>evaluacijski listići</li> <li>-povratne informacije o ponašanju učenika u virtualnom okruženju</li> </ul>	pedagog
----------------------------	--	--	---	-------------------	---------------------------	--	---------

<b>ZAOKRUŽI NENASILJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvjećivanje ponašanja koje vode u sukob,</li> <li>-usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>-osvjećivanje osobne odgovornosti u sukobu,</li> <li>-razvijanje komunikacijskih vještina za nenasilno rješavanje sukoba,</li> <li>-sprječavanje vršnjačkog nasilja,</li> <li>-osvijestiti mlade da smo svi jednaki,</li> <li>-osvijestiti mlade na međusobno poštovanje i brigu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečene komunikacijske vještine koje mogu pridonijeti nenasilnom rješavanju sukoba;</li> <li>- mladi će moći prepoznati vršnjačko nasilje među sobom;</li> <li>- pravovremeno reagirati na potencijalnu opasnost od vršnjačkog nasilja;</li> <li>- razviti empatiju prema različitostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-edukativne radionice</li> <li>-kreativne radionice</li> <li>-tematsko izrada panoa</li> <li>-obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.)</li> <li>-obilježavanje Dana ružičastih majica</li> </ul>	I I. mjesec	600 kn (papir i potrošni materijal)	evaluacijski listići o stavovima i ponašanju učenika	pedagog, knjižničar, razrednici
<b>RAZLIČITI, ALI JEDNAKO VRIJEDNI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa (vršnjaka i odraslih),</li> <li>-osvijestiti učenike da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže,također</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odnosi u okruženju bez stereotipa i predrasuda,</li> <li>-razumijevanje i poštivanje različitosti drugih,</li> <li>-uzajamno uvažavanje i tolerancija</li> <li>-prihvaćanje osoba s posebnim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-edukativne radionice</li> <li>-kreativne radionice</li> <li>-tematsko izrada panoa i uređenje interijera</li> <li>-obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down syndromom „Prijatelji ne broje kromosome“ (21.</li> </ul>	III. i IV. mjesec	600 kn (papir i potrošni materijal)	-evaluacijski listići o stavovima i ponašanju učenika	- pedagog -razrednici -knjižničar

	<p>nasilje; -potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje. -stjecanje znanja o utjecaju predrasuda i stereotipa na ponašanje kao mogućim uzrocima diskriminacije pojedinaca i grupa, koji često dovode do kršenja prava koju diskriminirana osoba ima, s osvrтом na osobe s posebnim potrebama.</p>	<p>potrebama kao ravnopravnih članova zajednice</p>	<p>3.) -obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu „Naš svijet je i vaš svijet“ (2.4..) -evaluacijski listići</p>					
<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ(1.-8. R.)</b>	<p>Uspješan razvoj djece i mlađih da bi se razvili u zdrave, i odgovorne osobe.</p>	<p>Očuvanje zdravlja i kvalitete života, razvoj humanog odnosa među spolovima i prema ljudskoj spolnosti, prevencija ovisnosti, usvajanje kulture društvene komunikacije i prevencija.</p>	<p>Radionice i edukativna predavanja za učenike, tjelovježba</p>	<p>Tijekom školske godine na SR, biologije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz školski projekt shema školskog voća</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja, potrebna literatura i materijali, stručno osposobljavanje učitelja, 1 000 kn</p>	<p>Anketiranje učenika, evaluacijske liste, povratne informacije učenika i roditelja, promjene u svakodnevnom ponašanju i međusobnom odnosu učenika</p>	<p>Razrednici, učitelj biologije – prirode, TZK, pedagog, knjižničar, učenici</p>	

<p><b>ČITAM...PIŠEM...</b></p> <p><b>STVARAM</b></p> <p><b>Pomoći učenicima u savladavanju tehnike pisanja i čitanja i organizaciji učenja</b></p>	<p>Usvajanje tehnike pravilnog čitanja i pisanja, svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju</p>	<p>Naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje</p>	<p>Radionice, savjetodavni i instruktivni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, individualni rad s učenicima koji imaju dislektične i disgrafične smetnje, Jednominutni test brzine čitanja</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal (za radionice) i troškovi kopiranja - 200 kn.</p>	<p>Procjene rezultata od strane učitelja, roditelja i učenika, usmeno i pismeno izražavanje, rezultati testa brzine čitanja</p>	<p>Pedagog učitelji</p>
<p><b>KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?</b></p> <p><b>Profesionalno usmjeravanje učenika</b></p> <p><b>(5., 6., 7. i 8. razred)</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja, pomoći učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnostima i interesima</p>	<p>Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika</p>	<p>Predavanja i radionice za učenike i roditelje, testiranje učenika, individualni razgovori i savjetovanje neodlučnih učenika, podjela promidžbenih materijala, informiranje učenika i roditelja putem web stranice škole i panoa, prezentiranje srednjoškolskih ustanova, suradnja sa stručnjacima drugih institucija</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja – 200 kn</p>	<p>Procjene učenika i roditelja</p>	

# 11. KALENDAR AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Nadnevak	Naziv	Nositelji	Način realizacije
<b>25.9.2022.</b>	Dan za zdrave zube	Pedagog, knjižničar	Video film, izrada plakata
<b>30.9.2022.</b>	23. obljetnica napada na Dubrovnik	Učitelji razredne nastave i učitelj povijesti	Prigodni sat, izrada panoa
<b>5.10.2022</b>	Međunarodni dan učitelja	Učitelji	Tematski sat
<b>8.10.2022.</b>	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	Učitelji	Aktualna minuta, izrada panoa
<b>10. - 30.10.2022.</b>	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	Učitelji i učenici (integrirana nastava)	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, likovna izložba, kulturni program, blagoslov kruha, literarni radovi
<b>15.10.-15.11. 2022.</b>	Mjesec hrvatske knjige	Učitelj hrvatskog jezika, knjižničar, učitelji razredne nastave	Izrada panoa, tematski sati
<b>24.10.2022.</b>	Dan Ujedinjenih naroda	Učitelj povijesti	Izrada panoa
<b>1.11.2022.</b>	Svi sveti	Vjeroučitelj	Aktualna minuta, paljenje svijeća za preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škole

<b>16.11.2022.</b>	Međunarodni dan tolerancije	Pedagog, razrednici, učenici, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa
<b>17.11.2022.</b>	Svjetski dan nepušača	Pedagog, učitelji, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa, video film
<b>18.11.2022.</b>	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelji, ravnatelj, pedagog, vjeroučitelj	Aktualna minuta, tematski sat ( video film ), paljenje svijeća,
<b>20.11. 2022.</b>	Svjetski dan djece	Učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar	Tematski sat, izrada panoa
<b>15.11. – 15.12.2022.</b>	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učitelj TZK, razredni učitelji, pedagog, knjižničar, učenici	Izrada promidžbenih materijala, sportski susreti, Kreativne i edukativne radionice i predavanja za učenike
<b>1.12.2022.</b>	Dan borbe protiv AIDS-a	Učitelj biologije, učenici 8. razreda	Tematski sat, izrada plakata
<b>3.12.2021.</b>	Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	Učitelji, pedagog, učenici	Radionice za učenike
<b>6.12.2021.</b>	Sv. Nikola, Dan dubrovačkih branitelja	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Likovna izložba, svečana priredba, podjela darova, aktualna minuta, prikupljanje prigodnih darova za djecu Vukovara
<b>25.12.2022.</b>	Božić	Vjeroučitelj, učitelji i učenici(integrirana nastava)	Uređenje panoa i školskog prostora, svečana priredba
<b>15.1.2023.</b>	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji i učenici	Aktualna minuta, izrada panoa
<b>3.2.2023.</b>	Sv. Vlaho	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Izložba likovnih radova, tematski sat
<b>14.2.2023.</b>	Valentinovo	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, prigodni materijali

<b>21. 2. 2023.</b>	Dani materinjeg jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničar i učitelji razredne nastave	Izložba učeničkih radova, izrada plakata i uređivanje panoa
<b>26.2.2023.</b>	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Pedagpg, ravnatelj, učitelji, djeca	Tematski sat, uređenje panoa, ružičaste majice
<b>7.3.2023.</b>	Poklade	Učitelji, knjižničar, ravnatelj i učenici(integrirana nastava)	Prigodni program, izložba likovnih radova, maškarani ples
<b>8.3.2023.</b>	Međunarodni dan žena	Učitelj likovne kulture,	Izrada panoa,
<b>19.3.2023.</b>	Sv. Josip (Festa od kamenica)	Učenici i učitelji	Posjet uzgajalištu kamenica
<b>21.3.2023.</b>	Dan osoba s Downovim sindromom	Pedagog, učitelji, djeca, ravnatelj	Tematski sat, izrada plakata, šarene čarape
<b>22.3.2023.</b>	Svjetski dan voda	Učitelj prirode i biologije	Izrada plakata, nastava u prirodi
<b>27.3.2023.</b>	Svjetski dan kazališta	Knjižničar, učitelji i djeca	Kazališna predstava
<b>12.4.2023.</b>	Uskrs	Učitelji, pedagog, knjižničar i učenici(integrirana nastava)	Tematski sati, izrada panoa i dekoracija prostora
<b>22.4.2023</b>	Dan planeta Zemlje	Učenici i učitelji	Igrokaz, tematski sat, eko akcija, uređenje panoa
<b>1.5.2023</b>	Međunarodni praznik rada	Učitelji, knjižničar, pedagog, učenici	Tematski sat, izrada panoa
<b>8.5.2023.</b>	Svjetski dan Crvenog križa	Učenici i učitelji	Prikupljanje pomoći

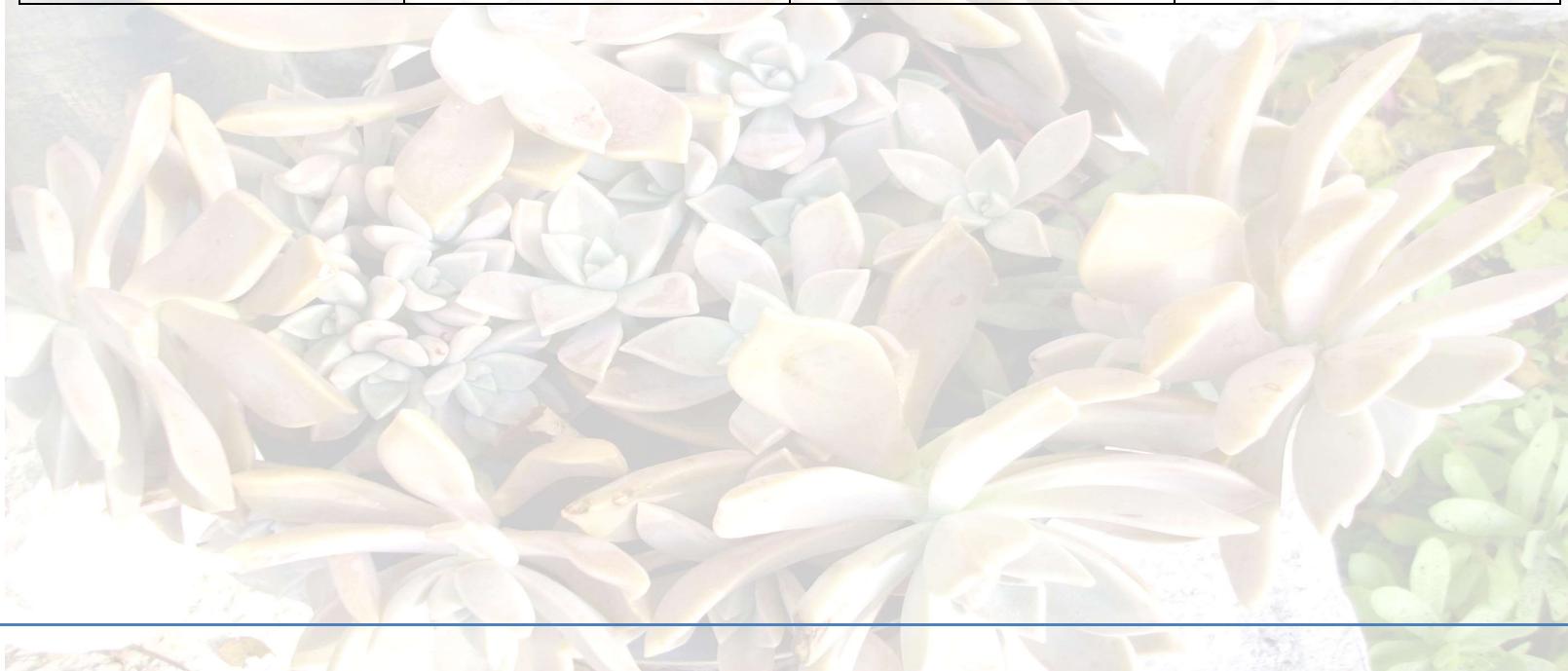
<b>9.5.2023.</b>	Dan Europe	Učitelj povijesti	Izrada panoa
<b>21.5.2023.</b>	Dan škole i Općine Dubrovačko primorje	Učenici i učitelji( integrirana nastava)	Polaganje vijenca na spomenik palim braniteljima, kulturni program, sportske aktivnosti
<b>25.5.2023.</b>	Svjetski dan sporta	Učitelj TZK i učenici	Kros učenika
<b>10. 7. 2023.</b>	Podjela učeničkih knjižica i svjedodžbi	Učenici i učitelji	Prigodni program



# ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

---

Nadnevak	Aktivnosti	Nositelji	Način realizacije
<b>01. 06.2022. – 21. 06. 2023.</b>	Liječnički pregled djece dorasle za upis u 1. razred	Tim školske medicine	Pregled učenika
<b>01. 06.2022. – 21. 06. 2023.</b>	Sistematski pregledi i cijepljenja učenika	HZZO	Pregledi i cijepljenja



Smokovljani 8.listopada 2022.

KLASA: 602-02/22-01-144

UR BROJ: 2117/-35-22-1

Predsjednik Školskog odbora:

Marijana Vrlić

Ravnatelj:

Zlatko Volarević

