

Osnovna škola Primorje

ŠKOLSKI KURIKULUM

SADRŽAJ

- 1. CILJEVI I ZADACI*
- 1a O ŠKOLI*
- 2. REDOVNA NASTAVA*
- 3. IZBORNA NASTAVA*
- 4. DODATNA NASTAVA*
- 5. DOPUNSKA NASTAVA*
- 6. IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI*
- 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA*
- 8. IZLETI I EKSKURZIJE*
- 9. PROJEKTI*
- 10. PROGRAMI*
- 11. KNJIŽNICA*
- 12. KALENDAR AKTIVNOSTI*
- 13. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA*

UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.*
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.*
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.*
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:*
 - aktivnost, program i/ili projekt*
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30 rujna tekuće školske godine .*
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.*
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.*

I. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno -obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno -obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje. Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno -političke, gospodarske, radno -tehnoške, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije . Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Sukladno članku 28.stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi “ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-primorje-smokovljani.hr

I a. O ŠKOLI

Osnovna škola Primorje djeluje u dijelu Dubrovačkog primorja, a obuhvaća slijedeća naselja: Imotica, Štedrica, Topolo, Stupa, Ošlje, Smokovljani i Visočani. Sva ova naselja raspršena su na širem prostoru, tako da je njihova udaljenost od škole velika i seže (putem) do 24 kilometra.

Područje ovog dijela Primorja rijetko je naseljeno tako da je prosječna gustoća oko 16 stanovnika na 1 četvorni kilometar. Prometna veza s Dubrovnikom veoma je loša. Autobus JP Libertas iz Dubrovnika ova naselja samo jedan put dnevno povezuje sa sjedištem općine i Dubrovnikom.

Prijevoz učenika organiziran je s istim prijevoznikom, čiji autobus omogućuje početak nastave u 8.00 sati, a završetak u 14.00 sati. I ove školske godine 2015/2016. imamo dvije autobusne linije koje omogućuju djeci mlađeg uzrasta raniji odlazak kućama kako bismo izbjegli dugo čekanje nakon nastave.

Veliki odmor traje 15 minuta i u rasporedu je uklopljen nakon trećeg sata. Nastava se odvija u djelomično obnovljenoj matičnoj školi i to u osam razrednih odjela U razrednoj nastavi rade četiri učitelja, a u predmetnoj nastavi 17 učitelja. U ovoj školskoj godini nastavu koja je započela 7. rujna pohađa 61 učenik raspoređeni u osam redovnih razrednih odjela .

Dopunska nastava organizira se po potrebi, a težište se usmjerava na ključne predmete (hrvatski jezik, matematiku) i engleski jezik). Dodatni rad organizira se također prema potrebi, a najčešće u onim predmetima za koje se iskazuje najveći interes. Ovaj oblik rada organizira se kao priprema za općinska i županijska natjecanja.

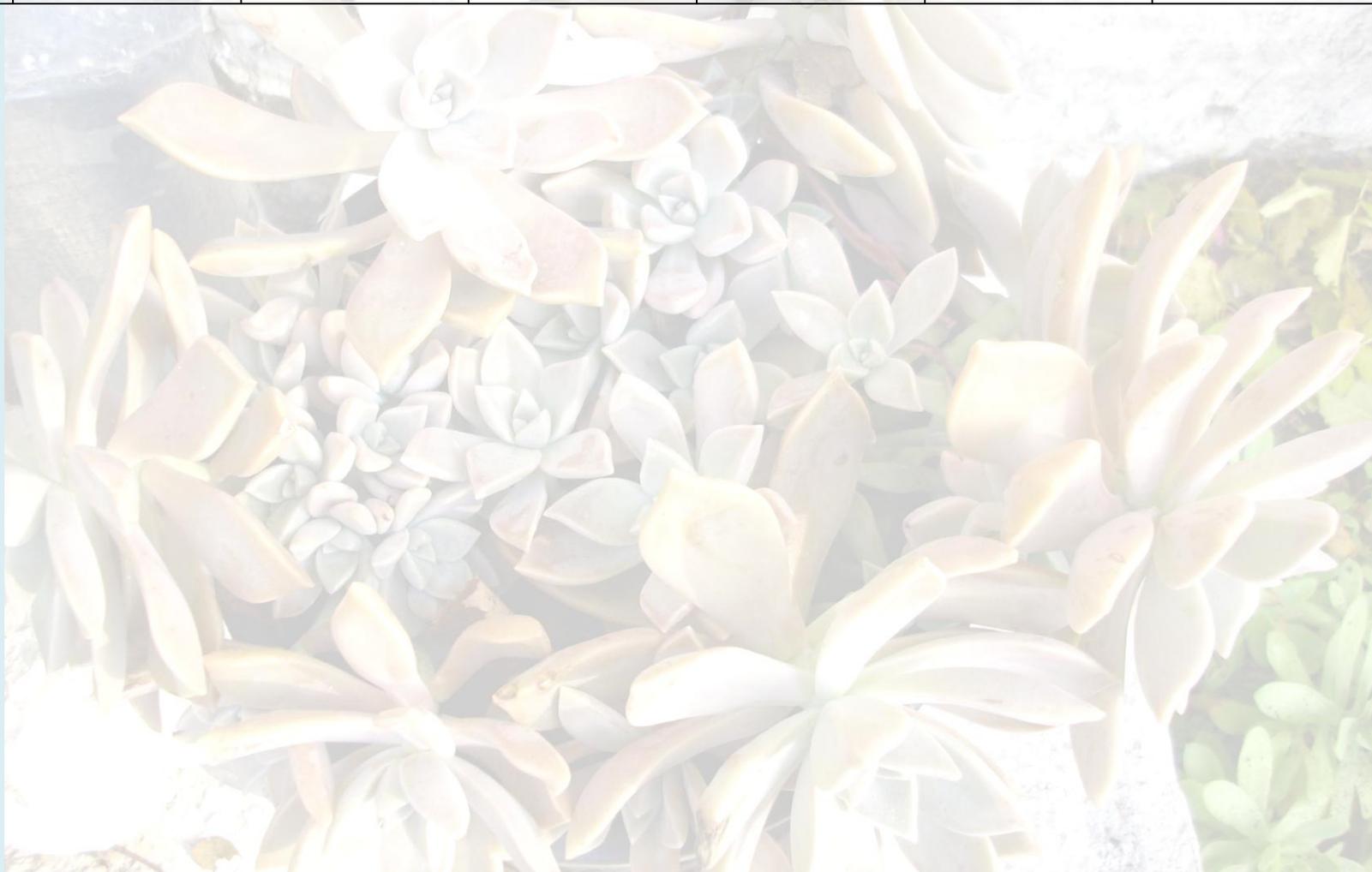
Kulturna djelatnost svodi se uglavnom na obilježavanje praznika i blagdana koji se organiziraju u školi. Na ovom području djeluju KUD LINĐO, Ošlje – Stupa te KUD Žutopasi, Smokovljani – Visočani,.

2. REDOVNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
HRVATSKI JEZIK 1. razred HRVATSKI JEZIK 2. razred HRVATSKI JEZIK 3. razred HRVATSKI JEZIK 4.razred	<p>Ovladavanje standardnim jezikom, razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa kao i razvoj poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</p>	<p>Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještina čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitanoga ili gledanoga književnoga djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe</p>	<p>Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (175 sati godišnje)</p>	<p>Materijali za prigodne aktivnosti 200 kn Troškovi prijevoza (kazališta, kino)</p>	<p>Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja Izvešća učitelja Radovi učenika Slikokazi Fotografije Školsko samovrjednovanje</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
MATEMATIKA 1. razred MATEMATIKA 2. razred MATEMATIKA 3. razred MATEMATIKA 4.razred	<p>Osposobljavanje učenika za rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava .</p>	<p>Razvoj vještina čitanja i pisanja brojeva, sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvoj logičnog zaključivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema s primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanja pojava</p>	<p>Verbalne i vizuelne metode, frontalni, grupni i individualni rad</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom osnovne škole(140 sati godišnje)</p>	<p>Fotokopiranje i izrada listića za dodatnu nastavu(200 kuna)</p>	<p>Vrednovanje sukladno pravilniku u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelji razredne nastave učenici</p>

<p>PRIRODA I DRUŠTVO 1. razred</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO 2.razred</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO 3.razred</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO 4. razred</p>	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, razvijati pravilan odnos prema ljudima, događajima i prirodi</p>	<p>Razvoj zanimanja za spoznavanje zakonitosti u prirodi i društvu, oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika kao i moralnih vrednota, razvoj osjećaja pripadnosti svojemu hrvatskom narodu, razvoj svih psihičkih sposobnosti</p>	<p>Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (70 sati godišnje u 1. 2. 3 r. i 105 sati u 4. r.)</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala Troškovi izvanučionične nastave Materijali za rad Fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
<p>LIKOVNA KULTURA 1. razred</p> <p>LIKOVNA KULTURA 2. razred</p> <p>LIKOVNA KULTURA 3.razred</p> <p>LIKOVNA KULTURA 4.razred</p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranost i skrbi za nacionalnu baštinu</p>	<p>Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (35 sati godišnje)</p>	<p>Likovni materijal 200kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja Vrjednovanje praktičnih uradaka Vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu</p>	<p>Učitelji razredne nastave, učenici</p>
<p>GLAZBENA KULTURA 1. razred</p> <p>GLAZBENA KULTURA 2.razred</p>	<p>Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture</p>	<p>Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme</p>	<p>Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje)</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Ocjenjivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelji razredne nastave, učenici</p>

GLAZBENA KULTURA 3. Razred GLAZBENA KULTURA 4. razred	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme	Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture	Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje)	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 200 kn	Ocjenjivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelji razredne nastave, učenici
--	--	--	---	--	---	---	------------------------------------



<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1. razred</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2. razred.</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3. Razred</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4.razred</p>	<p>Podmirenje psihosocijalnih motiva za kretanjem kao i razvoj zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline</p>	<p>Usvajanje motoričkih informacija nužnih za očuvanje i unapređivanje zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka, njegovanje higijenskih navika</p>	<p>Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada, primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (105 sati godišnje u 1.2.. 3.. r. i 70 sati u 4. r.)</p>	<p>Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno-tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja 500 kn</p>	<p>Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja Pratiti individualno napredovanje svakog učenika Uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
<p>HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred</p>	<p>Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture</p>	<p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razumijevanje pročitane</p>	<p>Primjena i odabir oblika poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja i nastavnih sredstava</p>	<p>Tijek nastave godine određen planom i programom</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn, plakati, troškovi za kazališne predstave</p>	<p>Sustavno praćenje i vrjednovanje postignuća učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika</p>	<p>Nastavnik hrvatskog jezika i učenici</p>
<p>MATEMATIKA 5. – 8. razred</p>	<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p>	<p>Razviti matematičku sposobnost rješavanja svakodnevnih problema i logičkog zaključivanja</p>	<p>Redovna nastava</p>	<p>Tijekom šk. godine određeno Nastavnim planom i programom</p>	<p>Roditelji i škola Fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja. usmeno i pismeno ispitivanje razgovor</p>	<p>Učitelj matematike i učenici</p>

FIZIKA 7. i 8. razred	Omogućiti učenicima razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode	Primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici, proizvodnji	Redovna nastava	Tijekom šk. god. određeno Nastavnim planom i programom	Roditelji i škola Fotokopiranje 200kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje razgovor	Učenici i učitelj
POVIJEST 5. - 8. razred	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom 2015./2016	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 200 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica povijesti
SAT RAZREDNOG ODJELA 1.- 8.razred	Razvijati samopouzdanje, poticati pozitivnu svijest o sebi, uspostaviti međusobni odnos povjerenja i poštovanja, osposobljavanje za izricanje osobnog stava, razvoj pozitivnih stavova i prihvatljivih oblika ponašanja	Izgrađivati pozitivne vrijednosti učenika u odnosu prema obiteljskom životu, tradicijskim vrijednostima i drugim osobama. Razvijati razumijevanje i odgovornost prema zajedničkim zadacima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Suvremene metode poučavanja s naglaskom na učenje kroz igru, individualni rad u paru, rad u skupini, razgovor, pisanje	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati)	Kopirni papir hamer papir flomasteri	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, suradnja u grupi, razgovor anketa, praćenje i procjena angažiranosti i uspješnosti svakog pojedinca, rješavanje problema u različitim situacijama	Učitelji razredne nastave i razrednici od 1. – 8. razreda
GEOGRAFIJA 5. - 8. razred	Stjecanje osnovnih geograf. znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa. Razvijanje geograf. načina mišljenja i socijalno afektivnih	Prenijeti određena znanja iz geografije koja se temelje i na znanstvenim spoznajama drugih srodnih predmeta koji se bave Zemljom. (geodezija, geofizika,	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Školska godina 2015./2016.	Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad Fotokopiranje 200 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica geografije

KEMIJA 7. i 8. razred	Steci znanja o osnovnim kemijskim procesima, uvođenje učenika u istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Steci znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Školska godina 2015./2016.	Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad Fotokopiranje 200 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica kemije
ENGLJSKI JEZIK 1. – 8. razred	Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku; savladavanje vještine pisanja, čitanja slušanja i govora; sposobnost komuniciranja	Ovladati nastavnim sadržajima počevši od najjednostavnijih do najsloženijih; usvajanje vokabulara	Frontalni rad, grupni rad, rad u paru i individualni rad	Školska godina 2015./2016.	Potrošni materijal za učenike i nastavnike, fotokopiranje 200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju	Predmetni učitelj i učenici
PRIRODA 5.- 8. razred	Potaknuti zanimanja za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i postignuća	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša, poticati zanimanje za istraživanje i opažanje o prirodi	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Školska godina 2015./2016.	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica prirode
BIOLOGIJA 7. i 8. razred	Steci znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi, funkcijama živih bića, upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu	Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Školska godina 2015./2016.	Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica biologije
TEHNIČKA KULTURA 5. - 8. razred	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju, osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj	Steci znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Školska godina 2015./2016.	Potrošni materijali, pribor i oprema za rad.	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelj tehničke kulture

<p>GLAZBENA KULTURA 4. – 8. razred</p>	<p>Odgajanje aktivnog slušanja, učenje izražajnog pjevanja, izražavanje glazbenog stvaralaštva, glazbeno opismenjavanje</p>	<p>Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene maste, stjecanje trajnih znanja i vještina</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, grupni rad, demonstracija, pjevanje, slušanje glazbe</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2015./2016</p>	<p>Klavir, Orffov instrumentarij, flauta</p>	<p>Ocjenjivanje prema pravilniku, aktivnost na satu, demonstracija, pjevanje, slušanje, pokret, ritam, učionica glazbene kulture</p>	<p>Učitelj glazbene kulture i učenici od 4. – 8. razreda</p>
<p>LIKOVNA KULTURA 5. - 8. razred</p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi, zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu i okoliš</p>	<p>Kroz redovnu nastavu, praktični rad učenika</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2015./2016.</p>	<p>Potrošni materijal Fotokopiranje 200 kuna</p>	<p>Vrednovanje praktičnih uradaka Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu</p>	<p>Učitelj likovne kulture</p>
<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 5. - 8. razred</p>	<p>Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja, adaptirati učenike za različite životne situacije</p>	<p>Stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika povećanjem mišićne mase i reduciranjem potkožnog masnog tkiva, utjecati na razvoj opće motorike te povećanje funkcionalne sposobnosti</p>	<p>Nastava će se realizirati po individualnom radu u paru i grupama</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>Potrebni rekviziti i sprave za realizaciju sata</p>	<p>Tijekom školske godine će se vršiti razni testovi i mjerenja, prema kojem će se vidjeti napredak učenika od početka školske godine, pa do kraja</p>	<p>Učitelj TZK-a</p>

3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
TALIJANSKI JEZIK kombinacija V. i VIII. r VI. i VII. IV. čisti odjel	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama; uočiti razliku između materinjeg i tal. jez- sličnosti i razlike kroz gram. strukture	Razvijati komunikaciju na talijanskom jeziku; kontakt sa svakodnevnim životom, predstavljanje, pozdravljanje, Učenje pjesama (pjevanje i recitiranje)	Metode i oblici rada u nastavi stranog jezika	Tijekom 2015./2016.	Potrošni materijal za izradu plakata i sl. 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje	Učitelj talijanskog jezika i učenici
VJERONAUKE 1. – 8. razred	Izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu Božjeobjave	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, učenik je ostvario stav otvorenosti transcenciji, usvojiti kršćanske vrednote i život. .,	Metode i oblici rada u nastavi Vjeronauka	Tijekom 2015./2016.	Potrošni materijal za rad učenika i stručno usavršavanje vjeroučitelja 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture	Vjeroučitelj i učenici
INFORMATIKA 5. – 8. razred	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacij ske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih. Primjena stečenih znanja pri rješavanju problema u različitim područjima primjene	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine 2015/2016 Po dva školska sata tjedno za svaki razred.	Stručno usavršavanje učitelja, Nosač podataka cca 500 kuna	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Učiteljica informatike i učenici

4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
MATEMATIKA 1.-4. razred	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, o kupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja Potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja Potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom	Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu)	Fotokopiranje i izrada zadataka i listića za dodatnu nastavu 200kn	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju mat. Sadržaja, primjena stečenog znanja na satovima matematike, razredno natjecanje	Učitelj razredne nastave i učenici
INFORMATIKA 5 - 8. razred.	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov, razvijati logično mišljenje, kreativnost strpljivost.	Poticati učenike s izrazitim informatičkim sposobnostima da ih još više razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući informatičke sadržaje koji su zahtjevniji od onih zadanih nastavnim planom i programom	Prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom, radom u parovima i skupinama, informatičkim vještinama u svakodnevnom životu	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu	Vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima	Učiteljica informatike i učenici
	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom, razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obavezni, razvijanje i njegovanje kritičkog mišljenja i zaključivanja	Ukazati učenicima na važnost informatike u svakodnevnom životu, omogućiti proširivanje znanja i pripremiti ih za natjecanja	Nastava će se provoditi u informatičkoj učionici uz korištenje računala, tiskanih materijala i drugih medija	Tijekom školske godine 2015./2016	Troškovi tiskanja materijala oko 100 kn. Troškovi organiziranja školskog natjecanja i eventualnih odlazaka na natjecanja više razine	Simboličko nagrađivanje napretka učenika te rezultati postignuti na školskim i eventualno županijskim natjecanjima	Učiteljica informatike i učenici

<p>MATEMATIKA 5. – 8. razred</p>	<p>Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, okupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti</p>	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja Potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom</p>	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja Potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom</p>	<p>Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu</p>	<p>Fotokopiranje i izrada zadataka 200kn Troškovi eventualnog natjecanja</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja u usvajanju mat. sadržaja, primjena stečenog znanja na satovima matematike, razredno natjecanje</p>	<p>Nastavnik matematike i učenici</p>
<p>HRVATSKI JEZIK 5.-8. Razred</p>	<p>Poticanje razvoja darovitih učenika i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti Prilagodba sadržaja, metoda i oblika rada interesima, sklonostima i motivaciji Izrada programa</p>	<p>Individualan rad s darovitim učenicima Sudjelovanje na natjecanjima, susretima, smotrama.</p>	<p>Individualni pristup uz stručno vođenje</p>	<p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</p>	<p>Fotokopiranje i izrada plakata, umnih mapa (200 kuna)</p>	<p>Opisno i brojučano praćenje napredovanja</p>	<p>Nastavnik hrvatskog jezika i učenici</p>
<p>ENGLESKI JEZIK 5.-8. razred</p>							<p>Nastavnik engleskog jezika i učenici</p>

5. DOPUNSKA NASTAVA

<p>MATEMATIKA 5.- 8. razred</p>	<p>Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike</p>	<p>Učenici će na satovima dopunske nastave raditi individualno uz nadzor i pomoć učitelja na zadacima vezanim uz ciljeve.</p>	<p>Učenici će sadržaje dopunske nastave realizirati po potrebi.</p>	<p>Tijekom školske 2015./2016.</p>	<p>Materijal za kopiranje 200 kn.</p>	<p>Usmenim propitivanjem razgovorom.</p>	<p>Učenici i učitelj matematike.</p>
<p>MATEMATIKA 1. razred</p>	<p>Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo ili su bili odsutni sa nastave u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom uspjehnosti nastavka školovanja</p>	<p>Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva, verbalne i vizualne metode Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika</p>	<p>Prema individualnim potrebama (do 35 sati godišnje)</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika.</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja u osvajanju planiranih programskih sadržaja.</p>	<p>Učitelj razredne nastave i učenici</p>
<p>MATEMATIKA 2. razred</p>	<p>Prepoznati učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom uspjehnosti nastavka školovanja</p>	<p>Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka</p>	<p>Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)</p>	<p>Papir za kopiranje, nastavni listići Potrošni materijal za rad učenika.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)</p>	<p>Učitelj razredne nastave i učenici</p>
<p>MATEMATIKA 3. razred</p>	<p>Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom/posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja</p>	<p>Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama.</p>	<p>Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)</p>	<p>Papir za kopiranje, nastavni listići Potrošni materijal za rad učenika.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)</p>	<p>Učitelj razredne nastave i učenici</p>
<p>MATEMATIKA 4.razred</p>	<p>Pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koji nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest.)</p>	<p>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja</p>	<p>Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama.</p>	<p>Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)</p>	<p>Papir za kopiranje, nastavni listići Potrošni materijal za rad učenika.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)</p>	<p>Učitelj razredne nastave i učenici</p>

<p>ENGLISKI JEZIK 5.-8-razred</p>	<p>Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nisu usvojili</p> <p>Pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo engleskog jezika</p>	<p>Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja</p> <p>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja</p> <p>Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije</p>	<p>Individualni pristup u radu suradničko učenje,samostalno rješavanje postavljenih zadataka</p>	<p>Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)</p>	<p>Papir za kopiranje nastavni listići</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja</p> <p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(vrednuje se motiviranost,samostalnost i zalaganje učenika)</p>	<p>nastave i učenici</p> <p>Učitelj i učenici predmetne nastave</p> <p>Učitelj hrvatskog jezika i učenici)</p>
<p>HRVATSKI JEZIK 1.-4.raz.</p>	<p>Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p> <p>Pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave(bolest i sl.)</p>	<p>Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog sadržaja usmenog i pismenog izražavanja</p>	<p>Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama</p>	<p>Prilagođeno potrebama učenika u tijeku nastavne godine</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn.</p>	<p>Sustavno praćenje ostvarenosti individualnim pristupom</p>	<p>Učitelj hrvatskog jezika i učenici</p>
<p>HRVATSKI JEZIK 5.-8 razred</p>	<p>Prepoznat učenika s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>Pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p>Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog sadržaja usmenog i pismenog izražavanja</p>	<p>Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama</p>	<p>Prilagođeno potrebama učenika u tijeku nastavne godine</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn.</p>	<p>Sustavno praćenje ostvarenosti individualnim pristupom</p>	<p>Učitelj hrvatskog jezika i učenici</p>

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
MLADI GLAZBENIC4.– 8. razred	Pjevanje bez tremе,izražavanje glazbenog stvaralaštva, razvijanje sluha i osjećaja za ritam	Razvijanje glazbene mašte,razvijati vedro raspoloženje	Individualni rad, rad u paru grupni rad	Tijekom nastavne godine)	Fotokopiranje	Klavir, Carl Orffov instrumentarij.	Učenici i učitelj glazbene kulture
DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 5.– 8 .RAZRED.	Razvoj literalnih sposobnosti,uvježbati i izvesti recitaciju na školskoj priredbi lokalnoj svečanosti.	Omogućiti svim učenicima bez obzira na razinu uspješnosti .	Odgovarajućim metodama i oblicima rada poticajnih izvora	Tijekom školske godine	Fotokopiranje	Prezentacija nastupa na školskim priredbama	Učitelj hrvatskog jezika i učenici

<p>LITERALNO - RECITATORSKA I DRAMSKA SKUPINA 1. – 4. razred</p>	<p>razvoj literarnih sposobnosti. Uvježbati i izvesti recitaciju ili dječju predstavu na javnom nastupu šk. priredbi ili na lokalnoj svečanosti</p>	<p>Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli stavova, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobađanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobna afirmacija</p>	<p>Usmeno i pismeno izražavanje, izražajno o čitanje i govorenje pjesme naizust, izražavanje slobode dramskog izričaja, skupni i pojedinačni nastupi učenika</p>	<p>Tijekom cijele školske godine (do 35 sati)</p>	<p>Fotokopiranje, materijal za izradu scene i kostima, troškovi prijevoza</p>	<p>Prezentacija nastupa na školskim priredbama</p>	<p>Učiteljica razredne nastave, članovi literarno recitatorske dramske skupine, pomagači</p>
<p>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 5. – 8. razred</p>	<p>Osigurati učenicima adekvatnu afirmaciju u sportu poticanje na druženje i stvaranje sportskog duha</p>	<p>Učenici predstavljaju školu na sportskim natjecanjima</p>	<p>U nastavnoj godini će se treninzi održavati prema planu i programu, učenici će sudjelovati na natjecanjima</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrebna sredstva za nabavku sportske opreme te hrana i piće na natjecanjima 2000 kn.</p>	<p>Analizom mjerenja utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima dobivanjem nagrada</p>	<p>Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</p>
<p>EKO GRUPA 1. – 4. razred</p>	<p>Uređenje školskog vrta, sudjelovanje u akciji sakupljanja staroga papira</p>	<p>Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek</p>	<p>Izvan nastavne aktivnosti, 1 skupina, 1 sat tjedno</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nabava sjemenja i bilja, 300 kn, pribor za rad 200 kn</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</p>	<p>Učitelj razredne nastave – voditelj ekološke sekcije, učenici od 1.- 4.r</p>

<p>LIKOVNO-EST. GRUPA 5.-8. razred.</p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju .</p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja.</p>	<p>Praktični rad učenika</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškove snosi škola 300 kn</p>	<p>Vrednovanje praktičnih uradaka i odnosa prema radu Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.</p>	<p>Učiteljica likovne kulture i učenici</p>
<p>LIKOVNO DEKORATIVNA GRUPA 1. – 4. r.</p>	<p>Razvijati kreativnost, maštu, originalost u radu, poticati zajednički rad, razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva, poticati likovnu nadarenost.</p>	<p>Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljiva događaja, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoje u prostorima škole</p>	<p>Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, rad uz uporabu različitih likovnih tehnika i materijala</p>	<p>Tijekom školske godine (35 sati)</p>	<p>Osobni likovni pribor učenika, hamer u boji, reciklažni materijal. (400-500 kn.</p>	<p>Vrednovanje kakvoće likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika</p>	<p>Učiteljica četvrtog razreda i učenici od 1.-4. R.</p>
<p>POVIJESNO INFORMATIVNA GRUPA 5-8 razred. (IZRADA POVIJESNIH PLAKATA)</p>	<p>Potaknuti zanimanje učenika za povijesnim događajima i datumima u svijetu i Hrvatskoj</p>	<p>Rad sa učenicima koji pokazuju interes za povijesne događaje</p>	<p>Praktično kroz izradu plakata i raznih obavijesti</p>	<p>Tijekom školske</p>	<p>Nabava hamer papira Drugih materijala za obavijesti i izradu plakata (300 kuna)</p>	<p>Prezentacija radova u hodnicima škole .</p>	<p>Učitelj povijesti i zemljopisa sa učenicima.</p>
<p>INFORMATIČKA GRUPA 4. razred</p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i sposobnosti u informatici</p>	<p>Razvoj sposobnosti u informatičkoj praksi</p>	<p>Praktični rad učenika</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih interesa izrada plakata (200kuna) .</p>	<p>Praćenje i analiza napretka učenika.</p>	<p>Učitelj informatike i učenici 4. razreda</p>

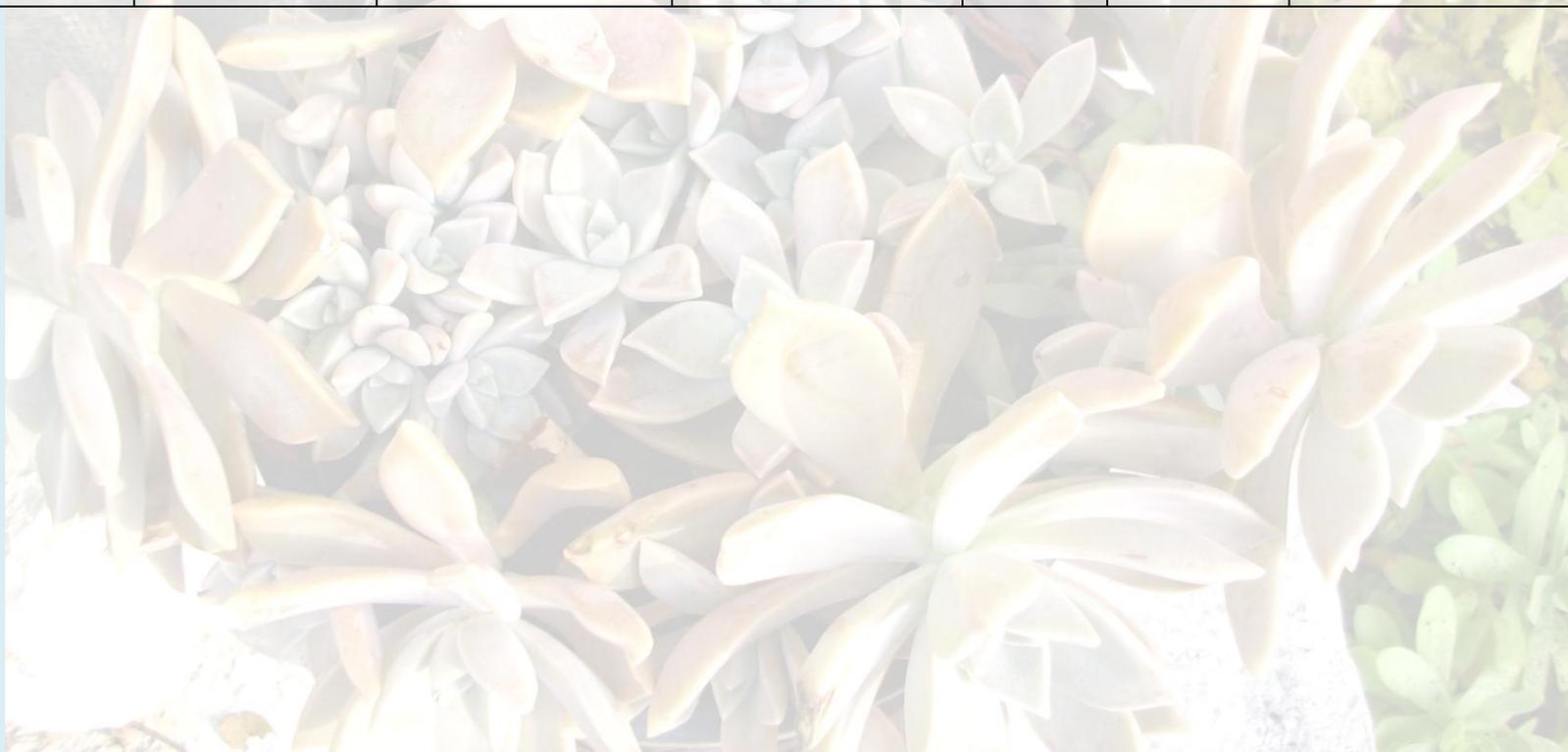
<p>LUTKARSKA GRUPA</p> <p>1.-4. razred</p>	<p>Upoznati učenike s osnovama lutkarstva.</p> <p>Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog i scenskog izražavanja i stvaralaštva.</p> <p>Razvijati motoriku ruku.</p> <p>Poticati samostalan i zajednički rad u izradi različitih lutaka-</p>	<p>Poticati i obogaćivati kreativnost i maštovitost.</p> <p>Razvijati razne oblike likovnog i scenskog stvaralaštva u svrhu zadovoljavanja učeničkih interesa i potreba. Poticati ljubav prema dramskom izričaju.</p> <p>Razvijati radne navike i maštovitost u radu.</p>	<p>Rad u grupi, rad u paru.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih interesa i aktivnosti.</p>	<p>Uključivanje u školske priredbe i prezentacija radova po hodnicima škole.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>
--	--	---	---------------------------------	--------------------------------	---	--	--

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<p>OPAŽANJE PROMJENA U PRIRODI: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO- ŽIVOTNE ZAJEDNICE VINOGRADA, ŠUME, LIVADE, VRTA(1.-4) RAZ.</p>	<p>Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti</p>	<p>Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini</p>	<p>Promatranje i proučavanje prirode</p>	<p>Rujan, siječanj, ožujak, lipanj</p>	<p>Bez troškova</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>

PROMET 2. razred	Utjecati na razvoj prometnih navika	Upoznati tri osnovne skupine prometnih znakova. Utjecati na ponašanje učenika na javnim prometnicama	Obilazak mjesta i uočavanje prometnih znakova	Svibanj	Bez troškova	Primjena učenog i naučenog u nastavi i životu	Učiteljica razredne nastave i učenici
ŽIVOTNI UVJETI 4.RAZRED	Razlikovati živu od nežive prirode,močvare	Uočiti međusobnu povezanost žive i nežive prirode.	Promatranje i proučavanje prirode odlazak i razgovor	Rujan	Bez troškova	Primjena učenog i naučenog.	Učiteljica razredne nastave,
VODE U ZAVIČAJU (3. RAZRED.)	Upoznati more kao vodu stajaćicu,upoznati vodu tekućicu i dijelove vodotoka,spoznati važnost vode za život čovjeka.	Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,čuvati prirodna vodna bogatstva,promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more	Šetnja do obližnje plaže,aktivnosti u moru i na plaži šetnja okolicom škole (Bistrina,Jadransko more)	Školska godina 2015/16	O svim troškovima dogovaraju se roditelji i učitelj te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja. izvanučioničke nastave.	Edukacija će se provesti na satima razrednika roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja	Učiteljica razredne nastave i učenici
ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (3.RAZRED.)	Razumjeti značaj Središta županije,upoznati kulturno povijesne znamenitosti	Razvoj interesa za istraživanje,odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine,razvoj domoljublja.	Posjed Dubrovniku	Travanj 2016	Troškovi prijevoza i ulaznice	Edukacija će se provesti na satima razrednika,roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja	Učiteljica razredne nastave i učenici
						Primjena znanja u	

<p>POSJET ULJARI U TOPOLOM ,OBRTNIČKIM RADIONICAMA U ZAVIČAJU I UPOZNAVANJEM S MARIKULTUROM U MALOSTONSKOM ZALJHEVU. (1.-4.RAZRED)</p>	<p>Doznati o zanimanjima kojima se ljudi u zavičaju bave</p>	<p>Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva(GOO)</p>	<p>U suglasnosti s vlasnicima uljare dogovoriti posjet i razgledavanje. Prijevoz osiguravaju roditelji</p>	<p>Rujan 2015. Studenj 2014.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>svakodnevnom životu,unutar predmetna i predmetna korelacija. Zainteresiranost učenika za značenje masline i maslinova ulja u prošlosti i sadašnjosti za zavičaj.</p>	<p>Učitelji i učenici</p>
---	--	--	--	---	----------------------	--	---------------------------



<p>ŽIVOTNI UVJETI TRAVNJAK/ PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA 4. razred</p>	<p>Upoznati živi svijet na travnjaku / u šumi</p>	<p>Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka / šume, upoznati najpoznatije biljke i životinje</p>	<p>Promatranje i proučavanje prirode</p>	<p>Travanj</p>	<p>O kuna</p>	<p>Primjena učenog u nastavi, obrada biljaka za razredni herbarij</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>
<p>KINO / KAZALIŠTE 1. - 4. razred</p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu i usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti</p>	<p>Recepcija filma / kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</p>	<p>Posjet kinu / kazalištu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznice za kino / kazalište</p>	<p>Izvešća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>
<p>LIKOVNA KULTURA 5. – 8. razred LIKOVNO STVARALAŠTVO U OKOLICI ŠKOLE</p>	<p>Stjecanje trajnih znanja, percepcije mišljenja.</p>	<p>Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima kulturne baštine i umjetničkog djela u cijelosti zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu</p>	<p>Posjet muzejima, umjetničkim galerijama, kulturnoj baštini.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn.</p>	<p>Znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi</p>	<p>Učiteljica likovne kulture i učenici</p>

<p>POVIJEST VI. RAZRED POSJET SREDNJOVJEKOV NOJ CRKVI ROTONDA U OŠLJU. POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU BIJELA LOKVA</p>	<p>Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti zavičaja</p>	<p>Posjet srednjovjekovnoj crkvi sv. Stjepana- Topolo i Rotonda –Ošlje</p>	<p>Grupni pristup proučavanju povijesnih lokaliteta</p>	<p>Tijekom listopada i studenog</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Prema pravilniku o ocjenjivanju</p>	<p>Učenici, učitelj povijesti i</p>
<p>GEOGRAFIJA V.R</p>	<p>Objasniti pojam orijentacije i nekoliko načina u prirodi</p>	<p>Definirati pojam ,odrediti naš položaj u prostoru i vježbati orijentaciju pomoću Sunca ,Sunca i sjene.</p>	<p>Rad po skupinama</p>	<p>Prosinac 2015.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	<p>Učitelj geografije i učenici</p>

IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
JEDNODNEVNI EDUKACIJSKI IZLET I POSJET NOVOOTVORENOM MUZEJU SINJSKE ALKE U SINJU.	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti	Proširiti znanja o Splitskoj - dalmatinskoj županiji i njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim ljepotama , kao i bližoj okolici razvijati ljubav prema domovini	svibanj lipanj 2015.	Oko 300 kn	Razgovor, iznošenje dojmova -učnički plakati	Učenici ,učitelji i roditelji	

PROJEKTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
ŠKOLSKI LIST „ BISTRINA“	Svladavanje novinarskog iskustva, usavršavanje medijskog izražavanja poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja, zaštita slobode govora i tiska.	Tijekom školske godine održavaju se sastanci uredništva i donose se glavne odrednice i smjernice.	Tijekom školske godine 2015/2016	Potrošni materijal	Kroz zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi objavljeni u časopisu	Razgovor sa učenicima prikupljanje informacija o aktivnostima u školi	Knjižničar, učitelji RN i PN, učenici, pedagog
SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju .Stvaranje pozitivnog osjećaja prema scenskom nastupu	Stjecanje samostalnosti i slobode nastupa i izražavanja	Scenski nastup	Školska godina (veljača 2016)	Nema troškova	Redovitost i zalaganje učenika za različite vidove obrazovanja	Knjižničar i učenici od 1.-8. Razreda
FESTIVAL ZNANOSTI	Popularizacija znanosti u Hrvatskoj i približiti znanost javnosti	Motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja	Sudjelovanje učenika naše škole na smotrama, predavanjima i natjecanjima na Festivalu znanosti	Travanj 2016. Godine	Trošak prijevoza učenika i učitelja na mjesto događanja – 2500 kn	Anketiranje učenika i učitelja, rezultati na natecanjima, evaluacija dobivenih rezultata	MZOS, učitelji i učenici i Hrvatsko

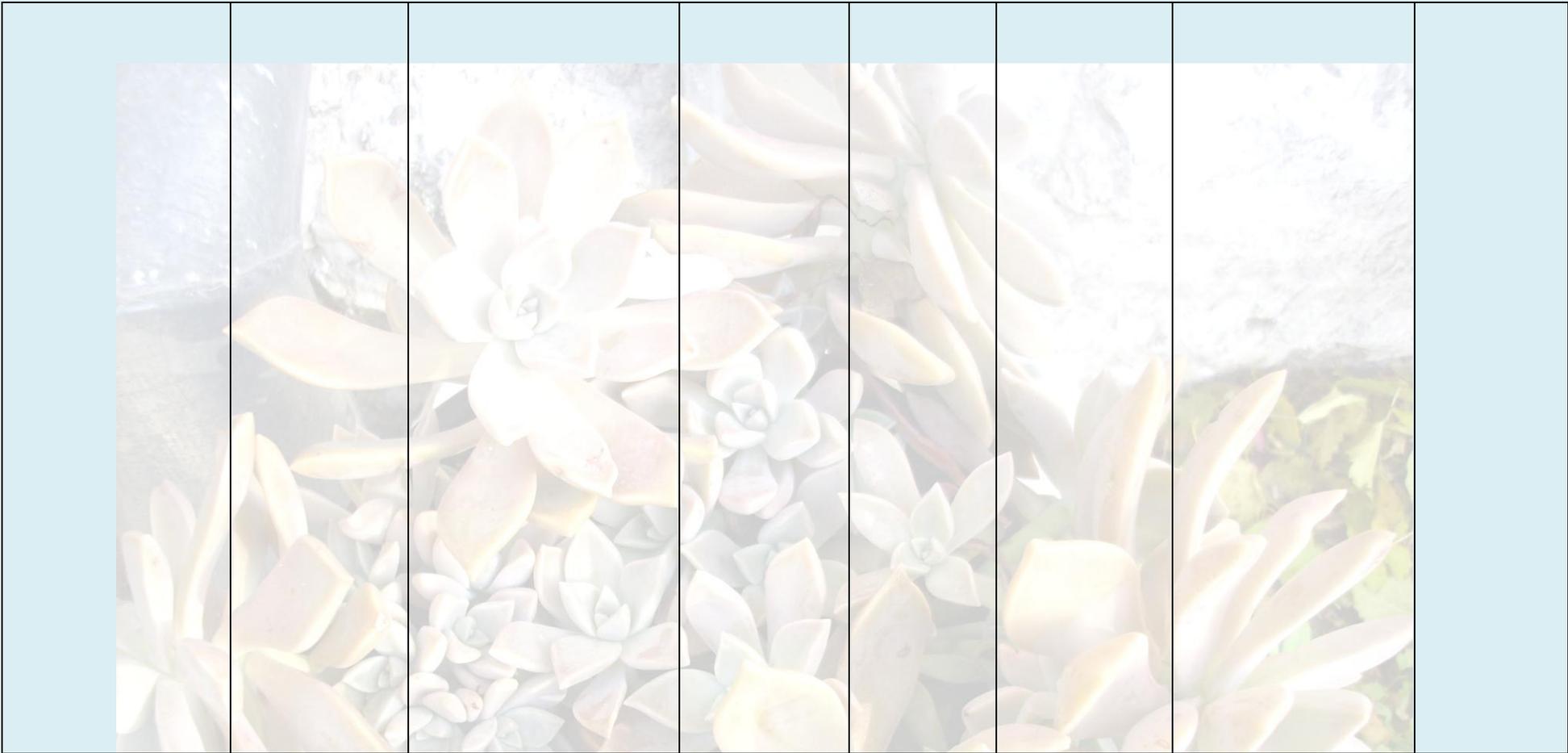
<p>VEČER MATEMATIKE</p>	<p>Popularizacija matematike, izgradnja pozitivnog stava te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja</p>	<p>Upoznavanje učenika s zabavnom stranom matematike i izgradnja pozitivnog stava prema matematiци</p>	<p>Tijekom rujna, listopada i studenog izrada materijala i priprema, a početkom prosinca održavanje Večeri matematike</p>	<p>Tijekom rujna, listopada, studenog i početkom Potrošni materijal za pripremu događanja,</p>	<p>Potrošni materijal za pripremu događanja, prigodne grickalice i piće za sudionike događaja – 1000 kn</p>	<p>Anketiranje učenika, učitelja i roditelja, evaluacija dobivenih rezultata</p>	<p>matematičko društvo, učiteljica matematike, učitelj RN, razrednici viših razreda i učenici</p>
<p>KLOKAN BEZ GRANICA</p>	<p>Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture</p>	<p>Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</p>	<p>Priprema učenika za natjecanje tijekom školske godine kroz dodatnu nastavu, a početkom ožujka održavanje natjecanja u prostorima škole</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016., samo natjecanje u ožujku 2016</p>	<p>Troškovi printanja materijala za vježbanje – 200 kn</p>	<p>Rezultati učenika na natjecanju, anketiranje učenika i evaluacija dobivenih rezultata</p>	<p>Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica matematike, učitelji RN i učenici</p>

PROGRAMI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 1. – 8. razred</p>	<p>Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti, upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima, formiranje stava o drogama i upoznavanje sa zlouporabom droga, upoznavanje učenika sa značenjem i prevencijom virtualnog nasilja</p>	<p>Promicanje zdravih stilova života, smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranjem sredstava ovisnosti, osvijestiti učenicima opasnosti virtualnog nasilja.</p>	<p>Edukativne i kreativne radionice, predavanja za učenike i roditelje, podjela edukativnih materijala, izrada plakata i uređenje panoa, sportske aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja, troškovi vanjskih suradnika, nabava literature i video materijala, stručno usavršavanje voditelja – 5000 kn</p>	<p>Ankete o uporabi sredstava ovisnosti, povratne informacije učitelja i roditelja o ponašanju učenika</p>	<p>Pedagog, učitelji, razrednici, učenici, roditelji, vanjski suradnici</p>

ZDRAVSTVENI ODGOJ (1.-8. R.)	<p>Uspješan razvoj djece i mladih da bi se razvili u zdrave, zadovoljne, samosvjesne i odgovorne osobe</p>	<p>Očuvanje zdravlja i kvalitete života, razvoj humanog odnosa među spolovima i prema ljudskoj spolnosti, prevencija ovisnosti, usvajanje kulture društvene komunikacije i prevencija nasilničkog ponašanja</p>	<p>Radionice i edukativna predavanja za učenike, tjelovježba</p>	<p>Tijekom školske godine na SR, biologije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz školski projekt Shema školskog voća</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja, potrebna literatura i materijali, stručno osposobljavanje učitelja, 3 000 kn</p>	<p>Anketiranje učenika, evaluacijske liste, povratne informacije učenika i roditelja, promjene u svakodnevnom ponašanju i međusobnom odnosu učenika</p>	<p>Razrednici, učitelj biologije – prirode, TZK, pedagog, knjižničar, učenici</p>

<p>ČITAM...PIŠEM... STVARAM Pomoć učenicima u savladavanju tehnike pisanja i čitanja i organizaciji učenja</p>	<p>Usvajanje tehnike pravilnog čitanja i pisanja, svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju</p>	<p>Naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje</p>	<p>Radionice, savjetodavni i instruktivni rad s učenicima , roditeljima i učiteljima, individualni rad s učenicima koji imaju disleksične i disgrafične smetnje, jednominutni test brzine čitanja</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal (za radionice) i troškovi kopiranja - 100 kn.</p>	<p>Procjene rezultata od strane učitelja, roditelja i učenika, usmeno i pismeno izražavanje, rezultati testa brzine čitanja</p>	<p>Pedagog</p>
<p>KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE? Profesionalno usmjeravanje učenika (7. i 8. razred)</p>	<p>Upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja, pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnostima i interesima</p>	<p>Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika</p>	<p>Predavanja za učenike i roditelje, testiranje učenika, individualni razgovori i savjetovanje neodlučnih učenika, podjela promidžbenih materijala, informiranje učenika i roditelja putem web stranice škole i panoa, prezentiranje srednjoškolskih ustanova, suradnja sa stručnjacima drugih institucija</p>	<p>Tijekom školske godine – u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja – 200 kn</p>	<p>Procjene učenika i roditelja</p>	



KNJIŽNICA –SVJETSKI DAN KAZALIŠTA 27.3.2015./16.

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
Recitacije,vježbanje pokreta i snalaženje u prostoru	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stvaranje pozitivnog osjećaja prema scenskom nastupu	Stjecanje samostalnosti i slobode nastupa i izražavanja	Scenski nastup	Tijekom školske godine 2015 - 2016.	Nema troškova	Redovitost i zalaganje učenika za različite vidove obrazovanja	Knjižničar

KALENDAR AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Nadnevak	Naziv	Nositelji	Način realizacije
25.9.2015.	Dan za zdrave zube	Pedagog, knjižničar	Video film, izrada plakata
30.9.2015.	22 obljetnica napada na Dubrovnik	Učitelji razredne nastave i učitelj povijesti	Prigodni sat, izrada panoa
5.10.2015.	Međunarodni dan učitelja	Učitelji	Tematski sat
8.10.2015.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	Učitelji	Aktualna minuta, izrada panoa
10. - 20.10.2015.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	Učitelji i učenici (integrirana nastava)	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, likovna izložba, kulturni program, blagoslov kruha, literarni radovi
22.10.2015.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Učitelj hrvatskog jezika, knjižničar, učitelji razredne nastave	Izrada panoa, tematski sat
24.10.2015.	Dan Ujedinjenih naroda	Učitelj povijesti	Izrada panoa
1.11.2015.	Svi sveti	Vjeroučitelj	Aktualna minuta, paljenje svijeća za preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škole

16.11.2015.	Međunarodni dan tolerancije	Pedagog, razrednici, učenici, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa
17.11.2015.	Svjetski dan nepušača	Pedagog, učitelji, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa, video film
18.11.2015.	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelji, ravnatelj, pedagog, vjeroučitelj	Aktualna minuta, tematski sat (video film), paljenje svijeća,
20.11. 2015.	Svjetski dan djece	Učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar	Tematski sat, izrada panoa
15.11. – 15.12.2015.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učitelj TZK, razredni učitelji, pedagog, knjižničar, učenici	Izrada promidžbenih materijala, sportski susreti, radionice i predavanja za učenike
1.12.2015.	Dan borbe protiv AIDS-a	Učitelj biologije, učenici 8. razreda	Tematski sat, izrada plakata
3.12.2015.	Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	Učitelji, pedagog, učenici	Radionice za učenike
6.12.2015.	Sv. Nikola, Dan dubrovačkih branitelja	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Likovna izložba, svečana priredba, podjela darova, aktualna minuta, prikupljanje prigodnih darova za djecu Vukovara
25.12.2015.	Božić	Vjeroučitelj, učitelji i učenici(integrirana nastava)	Uređenje panoa i školskog prostora, svečana priredba
15.1.2016.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji i učenici	Aktualna minuta, izrada panoa
3.2.2016.	Sv. Vlaha	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Izložba likovnih radova, tematski sat
14.2 2016.	Valentinovo	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, prigodni materijali
16.2.2016.	Poklade	Učitelji, knjižničar, ravnatelj i učenici(integrirana nastava)	Prigodni program, izložba likovnih radova, maškarani ples

21. 2. 2016.	Dani materinjeg jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničar i učitelji razredne nastave	Izložba učeničkih radova, izrada plakata i uređivanje panoa
8.3.2016.	Međunarodni dan žena	Učitelj likovne kulture,	Izrada panoa,
19.3.2016.	Sv. Josip (Festa od kamenica)	Učenici i učitelji	Posjet uzgajalištu kamenica
22.3.2016.	Svjetski dan voda	Učitelj prirode i biologije	Izrada plakata, nastava u prirodi
27.3.2016.	Svjetski dan kazališta	Knjižničar, učitelji i djeca	Kazališna predstava
27.3.2016.	Uskrs	Učitelji, pedagog, knjižničar i učenici(integrirana nastava)	Tematski sati, izrada panoa i dekoracija prostora
22.4.2016.	Dan planeta Zemlje	Učenici i učitelji	Igrokaz, tematski sat, eko akcija, uređenje panoa
1.5.2016.	Međunarodni praznik rada	Učitelji, knjižničar, pedagog, učenici	Tematski sat, izrada panoa
8.5.2016.	Svjetski dan Crvenog križa	Učenici i učitelji	Prikupljanje pomoći
9.5.2016.	Dan Europe	Učitelj povijesti	Izrada panoa
21.5.2016.	Dan škole i Općine Dubrovačko primorje	Učenici i učitelji(integrirana nastava)	Polaganje vijenca na spomenik palim braniteljima, kulturni program, sportske aktivnosti
25.5.2016.	Svjetski dan sporta	Učitelj TZK i učenici	Kros učenika
17. – 7. 7. 2016.	Podjela učeničkih knjižica i svjedodžbi	Učenici i učitelji	Prigodni program

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Nadnevak	Aktivnosti	Nositelji	Način realizacije
20. 05.2015. – 10. 06. 2016.	Liječnički pregled djece dorašle za upis u 1. razred	Tim školske medicine	Pregled učenika
12. 09.2015. – 10. 06. 2016.	Sistematski pregledi i cijepljenja učenika	HZZO	Pregledi i cijepljenja

KLASA:602-02/15-01-148

URBROJ:2117/1-35-15-1

Smokovljani 30.rujna 2015.

Predsjednik školskog odbora :

Pero Maškarić

Ravnatelj:

Zlatko Volarević

