



# *Osnovna škola Primorje*

## *ŠKOLSKI KURIKULUM*

### *SADRŽAJ*

- 1. CILJEVI I ZADACÉ*
- 1a O ŠKOLI*
- 2. REDOVNA NASTAVA*
- 3. IZBORNA NASTAVA*
- 4. DODATNA NASTAVA*
- 5. DOPUNSKA NASTAVA*
- 6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI*
- 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA*
- 8. IZLETI I EKSKURZIJE*
- 9. PROJEKTI*
- 10. PROGRAMI*
- 11. KNJIŽNICA*
- 12. KALENDAR AKTIVNOSTI*
- 13. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA*

## **UVOD**

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg pčana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog pčana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni pčan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulom se utvrđuje:
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim obliku.
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

# I. CILJEVI I ZADAĆE

---

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnje školovanja, postiže se jednakost odgojno -obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno -obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje. Učenike treba sposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno -političke, gospodarske, radno -tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikułuma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije . Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Sukladno članku 28. stavku 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: [www.os-primorje-smokovljani.hr](http://www.os-primorje-smokovljani.hr)

# I a. O ŠKOLI

---

Osnovna škola Primorje djeluje u dijelu Dubrovačkog primorja, a obuhvaća sljedeća naselja: Imotica, Štedrica, Topolo, Stupa, Ošje, Smokovljani i Visočani. Sva ova naselja raspršena su na širem prostoru, tako da je njihova udaljenost od škole velika i seže (putem) do 24 kilometara.

Područje ovog dijela Primorja rijetko je naseđeno tako da je prosječna gustoća oko 16 stanovnika na 1 četvorni kilometar. Prometna veza s Dubrovnikom veoma je loša. Autobus JP Libertas iz Dubrovnika ova naselja samo jedan put dnevno povezuje sa sjedištem općine i Dubrovnikom.

Prijevoz učenika organiziran je s istim prijevoznikom, čiji autobus omogućuje početak nastave u 8.00 sati, a završetak u 13.55 sati. Od školske godine 2013/2014. imamo dvije autobusne linije koje omogućuju djeci mlađeg uzrasta raniji odlazak kućama kako bismo izbjegli dugo čekanje nakon nastave.

Veliki odmor traje 15 minuta i u rasporedu je uključen nakon trećeg sata. Nastava se odvija u djelomično obnovljenoj matičnoj školi i to u sedam razrednih odjela (šest redovnih razrednih odjela i jedan kombinirani odjel razredne nastave, sastavljen od drugog i četvrtog razreda. Četverorazredna područna škola neće djelovati zbog malog broja djece.

U razrednoj nastavi rade tri učitelja, a u predmetnoj nastavi 11 učitelja (s vjeroučiteljem). U ovoj školskoj godini nastavu koja je započela 3. rujna počinje 60 učenika raspoređena u šest redovnih i jedan kombinirani razredni odjel.

Dopunska nastava organizira se po potrebi, a težiste se usmjerava na ključne predmete (hrvatski jezik, matematika i povijest) Dodatni rad organizira se također prema potrebi, a najčešće u onim predmetima za koje se iskazuje najveći interes. Ovaj oblik rada organizira se kao priprema za općinska i županijska natjecanja.

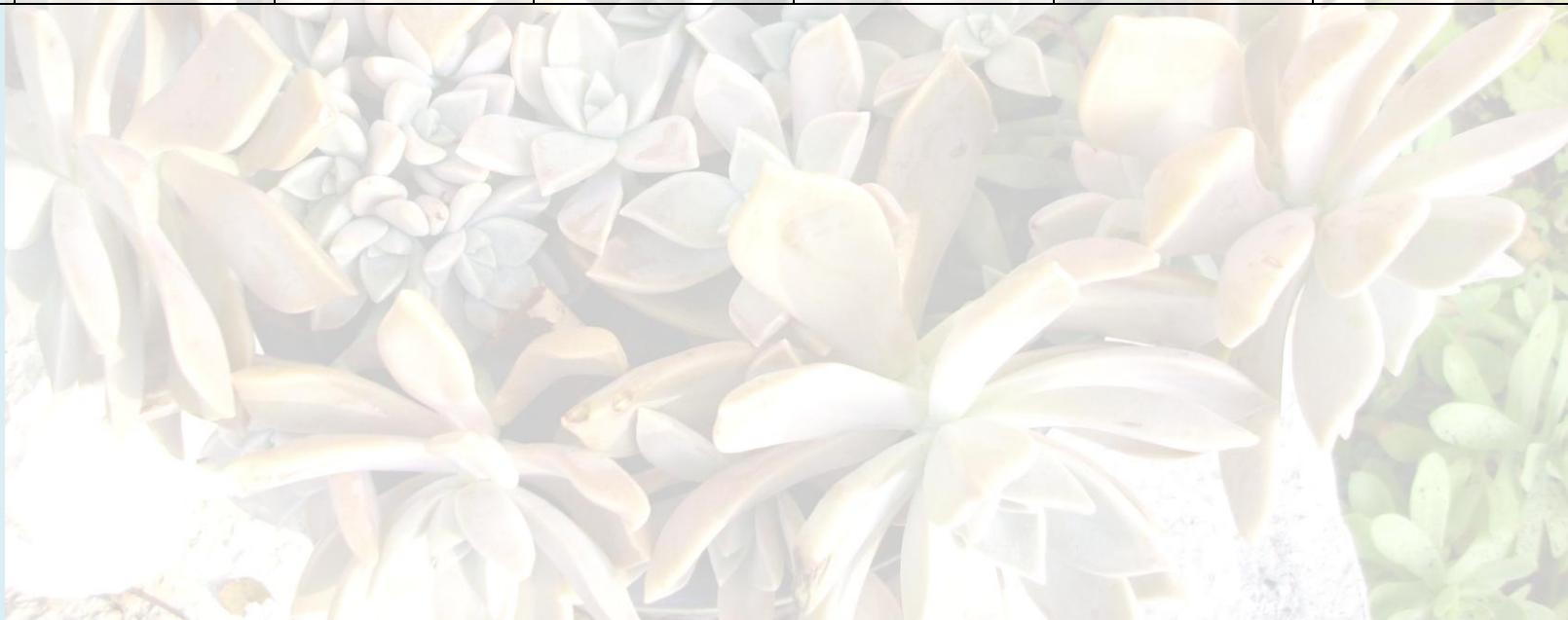
Kulturna djelatnost svodi se uglavnom na obilježavanje praznika i blagdana koji se organiziraju u školi. Na ovom području djeluju KUD LINDO, Ošje – Stupa te KUD Žutopasi, Smokovljani – Visočani, a pojedini učenici škole su uključeni u ove udruge.

## 2. REDOVNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>HRVATSKI JEZIK 1.-3. razred</b> <b>HRVATSKI JEZIK 2. razred</b> <b>HRVATSKI JEZIK 4.razred</b>	Ovladavanje standardnim jezikom, razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa kao i razvoj poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi	Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještina čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitanoga ili gledanoga književnoga djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe	Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika.Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželjuPoticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (175 sati godišnje)	Materijali za prigodne aktivnosti 200 kn Troškovi prijevoza (kazališta, kino)	Sustavno pratiti, vrednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja Izvješća učitelja Radovi učenika Slikokazi Fotografije Školsko samovrijednovanje	Učitelji razredne nastave i učenici
<b>MATEMATIKA 1. -4.R AZRED</b>	Ospoznavanje učenika za rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. i lakše razumijevanje pojava .	Razvoj vještina čitanja i pisanja brojeva, sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvoj logičnog zaključivanja	Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (140 sati godišnje)	Potrošni materijali Fotokopiranje 200 kn	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća	Učitelji razredne nastave i učenici

<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> <b>1. – 3. razred</b>	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, razvijati pravilan odnos prema ljudima, događajima i prirodi	Razvoj zanimanja za spoznavanje zakonitosti u prirodi i društvu, oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika kao i moralnih vrednota, razvoj osjećaja pripadnosti svojemu hrvatskom narodu, razvoj svih psihičkih sposobnosti	Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (70 sati godišnje u 1. 2. 3 r. i 105 sati u 4. r.)	Nastavna sredstva i pomagala Troškovi izvanučionične nastave Materijali za rad Fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelji razredne nastave i učenici
<b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>1. – 3. razred</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizuelnoj komunikaciji	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranost i skrbi za nacionalnu baštinu	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (35 sati godišnje)	Likovni materijal 200kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja Vrjednovanje praktičnih uradaka Vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu	Učitelji razredne nastave, učenici

<b>GLAZBENA KULTURA 1. -3.razred</b>	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i osnovnih elemenata.	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika.	Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole.	Nastavna sredstva i pomagala.	Ocjenvivanje prema Pravilniku ocjenjivanja	Učitelji razredne nastave, učenici
<b>GLAZBENA KULTURA 2.</b>	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika,pjevanje bez treme	Svi oblici metode rada u nastavi glazbene kulture	Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje)	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 200 kn	Ocjenvivanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelj razredne nastave i učenici
<b>GLAZBENA KULTURA 4.razred</b>							

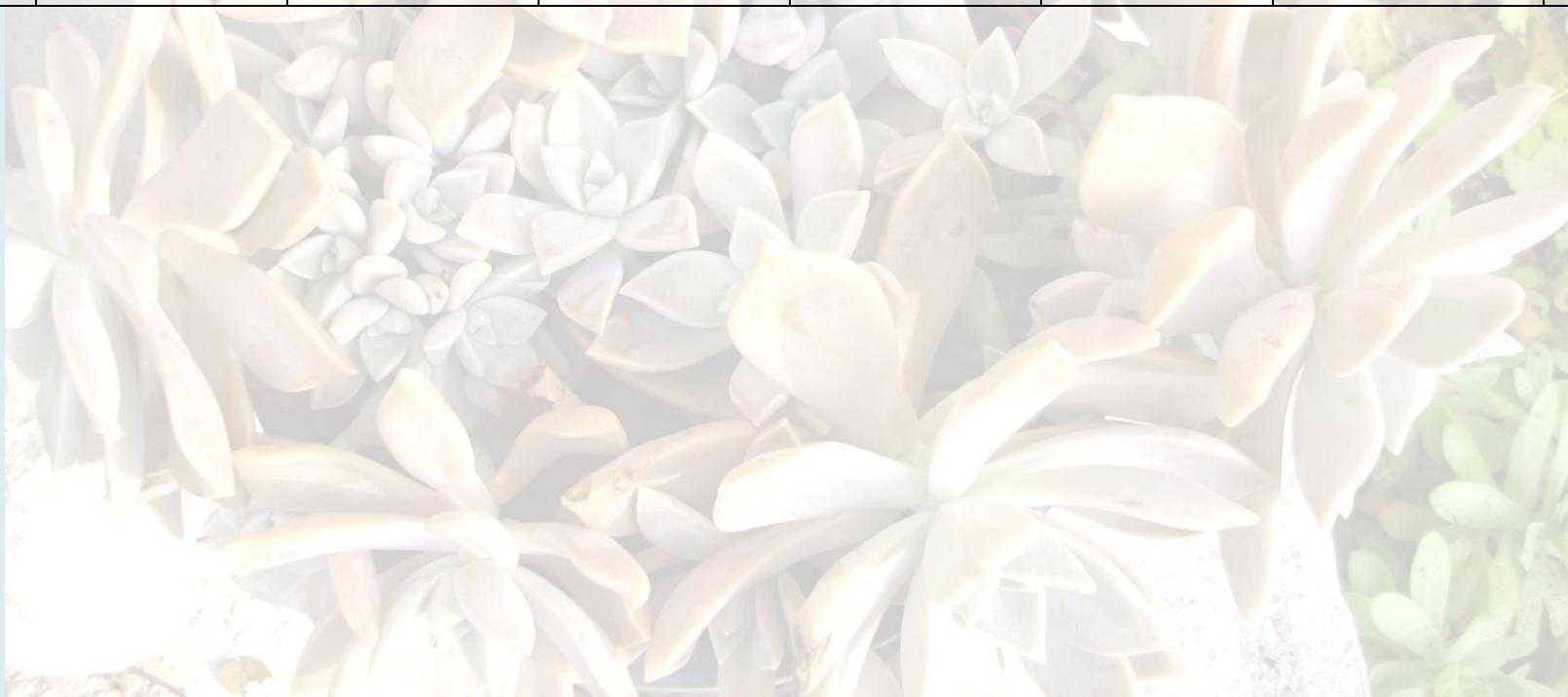


<p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b></p> <p><b>1. razred</b></p> <p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2.-4. raz.</b></p> <p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3.raz.</b></p>	<p>Podmirenje psihosocijalnih motiva za kretanjem kao i razvoj zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline</p>	<p>Usvajanje motoričkih informacija nužnih za očuvanje i unapređivanje zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka, njegovanje higijenskih navika</p>	<p>Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada, primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (105 sati godišnje u 1.2.. 3.. r. i 70 sati u 4. r.)</p>	<p>Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno-tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja 500 kn</p>	<p>Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja Pratiti individualno napredovanje svakog učenika Uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <p><b>5. - 8. razred</b></p>	<p>Ospoznavanje učenika za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture</p>	<p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razumijevanje pročitanog</p>	<p>Primjena i odabir oblika poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja i nastavnih sredstava</p>	<p>Tijek nastavne godine određen planom i programom</p>	<p>Fotokopiranje 200kn, plakati, troškovi za kazališne predstave</p>	<p>Sustavno praćenje i vrjednovanje postignuća učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika</p>	<p>Nastavnik hrvatskog jezika i učenici</p>

<b>MATEMATIKA</b> <b>5. – 8. razred</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti	Razviti matematičku sposobnost rješavanja svakodnevnih problema i logičkog zaključivanja	Redovna nastava	Tijekom šk. godine određeno Nastavnim planom i programom	Roditelji i škola Fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja. usmeno i pismeno ispitivanje razgovor	Učitelj matematike i učenici
<b>FIZIKA</b> <b>7. - 8. razred</b>	Omogućiti učenicima razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode	Primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici, proizvodnji	Redovna nastava	Tijekom šk. god. određeno Nastavnim planom i programom	Roditelji i škola Fotokopiranje 200kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje razgovor	Učenici i učitelj
<b>POVIJEST</b> <b>5. - 8. razred</b>	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	tijekom 2013./2014	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 200 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica povijesti

<b>GEOGRAFIJA</b> <b>5. - 8. razred</b>	Stjecanje osnovnih geograf. znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa. Razvijanje geograf. načina mišljenja i socijalno afektivnih	Prenijeti određena znanja iz geografije koja se temelje i na znanstvenim spoznajama drugih srodnih predmeta koji se bave Zemljom. (geodezija, geofizika, astronomija, geologija	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Školska godina 2013./2014.	Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad Fotokopiranje 200 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica geografije
<b>KEMIJA</b> <b>7. i 8. razred</b>	Steći znanja o osnovnim kemijskim procesima, uvođenje učenika u istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Školska godina 2013./2014.	Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad Fotokopiranje 200 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica kemije
<b>ENGLESKI JEZIK</b> <b>1. – 8. razred</b>	Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku; savladavanje vještine pisanja, čitanja slušanja i govora; sposobnost komuniciranja	Ovladati nastavnim sadržajima počevši od najjednostavnijih do najsloženijih; usvajanje vokabulara	Frontalni rad, grupni rad , rad u paru i individualni rad	Školska godina 2013./2014.	Potrošni materijal za učenike i nastavnike, fotokopiranje 200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju	Predmetni učitelj i učenici

<b>PRIRODA</b> <b>5. i 6. razred</b>	Potaknuti zanimanja za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i postignuća	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša , poticati zanimanje za istraživanje i opažanje o prirodi	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Školska godina 2013./2014.	Nastavna sredstva i pomagala , materijali za rad	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica prirode
---	--	---	--	----------------------------	--	--	--------------------



<b>BIOLOGIJA</b> <b>7. i 8. razred</b>	Steći znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi, funkcijama živih bića, upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu	Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka	Sve metode i oblici rada u školi i izvan je	Školska godina 2013./2014.	Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica prirode
<b>TEHNIČKA KULTURA</b> <b>5. - 8. razred</b>	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te sposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju, osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.	Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan je	Školska godina 2013./2014.	Potrošni materijali, pribor i oprema za rad.	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelj tehničke kulture

<b>GLAZBENA KULTURA</b> <b>4. – 8. razred</b>	Odgajanje aktivnog slušanja učenje izražajnog pjevanja, izražavanje glazbenog stvaralaštva, glazbeno opismenjavanje	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene maste, stjecanje trajnih znanja i vještina	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, demonstracija, pjevanje, slušanje glazbe	Tijekom nastavne godine 2013/2014	Klavir orffov instrumentarij flauta	Ocjenjivanje prema pravilniku aktivnost na satu, demonstracija, pjevanje, slušanje, pokret, ritam, učionica glazbene kulture	Učitelj glazbene kulture i učenici od 4. – 8. razreda
<b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>5. - 8. razred</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi, zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu i okoliš	Kroz redovnu nastavu, praktični rad učenika	Tijekom cijele školske godine 2013./2014.	Potrošni materijal Fotokopiranje 200 kuna	Vrjednovanje praktičnih uradaka vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu	Učitelj likovne kulture

<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b> <b>5. - 8. razred</b>	Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja, adaptirati učenike za različite životne situacije	Stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika povećanjem mišićne mase i reduciranjem potkožnog masnog tkiva, utjecati na razvoj opće motorike te povećanje funkcionalne sposobnosti	Nastava će se realizirat po individualnom radu radu u paru i grupama	Tijekom školske godine 2013./2014.	Potrebni rezervi i sprave za realizaciju sata	Tijekom školske godine će se vršiti razni testovi i mjerjenja, prema kojem će se viditi napredak učenika od početka školske godine, pa do kraja	Učitelj TZK-a
--	--	---	--	------------------------------------	---	---	---------------

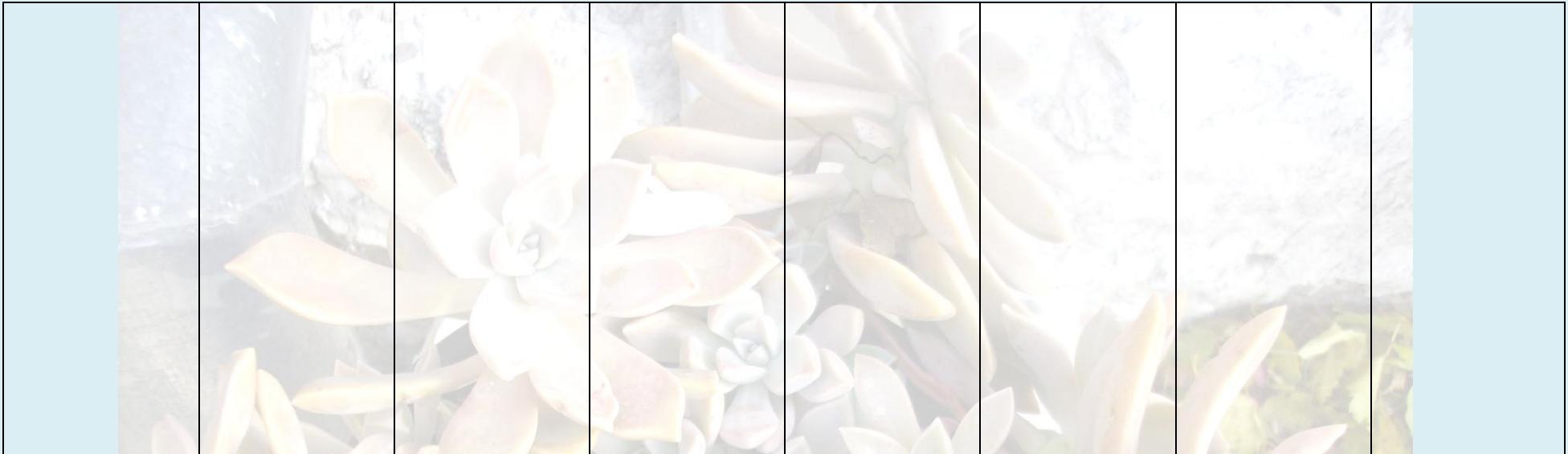
### 3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>TALIJANSKI JEZIK (4, 5 RAZRED KOMB1 PROG.) ;(6, 7 KOMB 1 PROG)</b>	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama; uočiti razliku između materinjeg i tal. jez- sličnosti i razlike kroz gram. strukture	Razvijati komunikaciju na talijanskom jeziku ;kontakt sa svakodnevnim životom, predstavljanje, pozdravljanje, Učenje pjesama ( pjevanje i recitiranje )	Metode i oblici rada u nastavi stranog jezika	Tijekom 2013./2014.	Potrošni materijal za izradu plakata i sl. 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje	Učitelj talijanskog jezika i učenici
<b>VJERONAUK 1. – 8. razred</b>	Izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu Božjeobjave	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, učenik je ostvario stav otvorenosti transcendenciji, usvojiti kršćanske vrednote i život. ,	Metode i oblici rada u nastavi Vjeronaukka	Tijekom 2013./2014.	Potrošni materijal za rad učenika stručno usavršavanje vjeroučitelja 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture	Vjeroučitelj i učenici

<b>INFORMATIKA</b> <b>5. – 8. razred</b>	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Ospozobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih programa, alata i operacija u svakodnevnom životu	Metode i oblici rada u nastavi Informatike	Tijekom 2013./2014.	Stručno usavršavanje učitelja, fotokopiranje 200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.	Učitelj informatike i učenici
---	---	--	--	---------------------	---	--	-------------------------------

## 4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>MATEMATIKA</b> <b>1.- 3. razred</b>	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, o kupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja Potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom	Individualiziran pristup, verbalne i vizualne metode, rad u skupinama i učenje kroz igru	Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu)	Fotokopiranje i izrada zadataka 200kn  Troškovi eventualnog natjecanja	Individualno praćenje napredovanja u usvajaju mat. Sadržaja, primjena stičenog znanja na satovima matematike, razredno natjecanje	Učitelj razredne nastave i učenici
<b>GEOGRAFIJA</b> <b>6.razred</b>	Individualni rad s učenicima	Produbljivanje znanja, proširenje nastavnih sadržaja	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom školske godine	Fotokopiranje dodatnih materijala 200 kn	Individualno praćenje napredovanja	Učitelj geografije i učenici



## 5. DOPUNSKA NASTAVA

---



<b>MATEMATIKA</b> <b>5.-8. razred</b>	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike	Učenici će na satovima dopunske nastave raditi individualno uz nadzor i pomoć učitelja na zadacima vezanim uz ciljeve.	Učenici će sadržaje dopunske nastave realizirati po potrebi.	Tijekom školske 2013./2014.	Materijal za kopiranje 200 kn.	Usmenim propitivanjem razgovorom.	Učenici i učitelj
<b>MATEMATIKA</b> <b>1.-3.razred</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo ili su bili odsutni sa nastave u ovladavanju temeljnim znanjima Prepoznati učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja	Pomoći pri usvajanju jezičnog standarda,usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva,verbalne i vizualne metode Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama,mogućnostima i sposobnostima učenika	Prema individualnim potrebama (do 35 sati godišnje)	Potrošni materijal za rad učenika.	Individualno praćenje napredovanja u osvajanu planiranih programskih sadržaja.	Učitelj razredne nastave i učenici
<b>MATEMATIKA</b> <b>2. razred</b>							Učitelj razredne nastave i učenici
<b>MATEMATIKA</b> <b>4. razred</b>							
<b>HRVATSKI JEZIK 1.-3.raz.</b> <b>HRVATSKI JEZIK 2.razred</b> <b>HRVATSKI J.3.r</b>	Ospособiti učenike za usvajanje jezičnog standarda, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nisu usvojili	Pomoći pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama.	Prema individualnim potrebama(do 35 sati godišnje)	Potrošni materijal za rad učenika. Fotokopiranje 200 kn	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici

<b>HRVATSKI JEZIK 5.-8 r</b>	Prepozнат ученika s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja  Pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja	Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog sadržaja usmenog i pismenog izražavanja	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama	Prilagođeno potrebama učenika u tijeku nastavne godine  Prilagođeno potrebama učenika u tijeku nastavne godine	Fotokopiranje 200 kn.	Sustavno praćenje ostvarenosti individualnim pristupom	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici
<b>POVIJEST 5.-8..razred</b>	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju minimalnih sadržaja	Pomoć pri usvajanju određenih geografskih znanja	Individualni pristup poučavanja u savladavanju gradiva	Prema individualnim potrebama (do 35 sati godišnje)	Fotokopiranje 200 kn	Individualno praćenje napredovanja u usvojenosti planiranih sadržaja	Učenici i učitelj geografije
						.	

## 6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>ZBOR 4. – 8. razred</b>	Pjevanje bez treme, izražavanje glazbenog stvaralaštva, razvijanje sluha i osjećaja za ritam	Razvijanje glazbene mašte, razvijati vedro raspoloženje	Individualni rad, rad u paru grupni rad	Tijekom nastavne godine)	Fotokopiranje	Klavir, Carl Orffov instrumentarij.	Učenici i učitelj glazbene kulture
<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 5 – 8 RAZRED.</b>	Samostalno istraživačko učenje, motivacija, literarnih sposobnosti .	Omogućiti svim učenicima bez obzira na razinu uspješnosti	Odgovarajućim metodama i oblicima rada poticajnih izvora	Tijekom školske godine	Fotokopiranje	Prezentacija nastupa na školskim priredbama	Učitelj hrvatskog jezika i učenici

<b>LITERALNO - RECITATORSKA I DRAMSKA SKUPINA 1. – 4. Razred</b>	Razvoj literarnih sposobnosti .Uvježbati i izvesti recitaciju ili dječju predstavu na javnom nastupu šk. priredbi ili na lokalnoj svečanosti	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja,osjećaja,misli stavova,ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobađanje straha od javnog nastupa,izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja,osobna afirmacija	Usmeno i pismeno izražavanje,izražajno čitanje i govorenje pjesme naizust, izražavanje slobode dramskog izričaja, skupni i pojedinačni nastupi učenika	Tijekom cijele školske godine(do 35 sati)	Fotokopiranje, materijal za izradu scene i kostima,troškovi prijevoza	Prezentacija nastupa na školskim priredbama	Učiteljica razredne nastave,članovi literarno recitatorske dramske skupine,pomagači
<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 5. – 8. razred</b>	Osigurati učenicima adekvatnu afirmaciju u sportu poticanje na druženje i stvaranje sportskog duha	Učenici predstavljaju školu na sportskim natjecanjima	U nastavnoj godini će se treninzi održavati prema planu i programu ,učenici će sudjelovati na natjecanjima	Tijekom školske godine	Potrebna sredstva za nabavku sportske opreme te hrana i piće na natjecanjima 2000 kn.	Analizom mjerena utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima dobivanjem nagrada	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
<b>EKO GRUPA 1. – 4. razred</b>	Uređenje školskog vrta, sudjelovanje u akciji sakupljanja staroga papira	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek	Izvan nastavne aktivnosti, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nabava sjemenja i bilja, 300 kn, pribor za rad 200 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju	Učitelj razredne nastave – voditelj ekološke sekcije, učenici od 1.- 4.r

<b>LIKOVNO-EST. GRUPA</b> <b>5.-8. razred.</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju .	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja.	Praktični rad učenika	Tijekom školske godine	Troškove snosi škola 300 kn	Vrednovanje praktičnih uradaka i odnosa prema radu Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.	Učiteljica likovne kulture i učenici
<b>LIKOVNO DEKORATIVNA GRUPA 1. – 4. r.</b>	Potaknuti zanimanje učenika za likovnim i dekorativnim izražavanjem.  Razvijati kreativnost u likovnom izričaju, povezati likovnost i dekorativni izraz.	Rad s učenicima koji pokazuju interes za likovno dekorativni izraz.	Praktični rad kroz likovne radionice dekorativno uređenje škole	Tijekom školske godine)	Fotokopiranje materijala za izradu scene i kostima te likovnih uradaka (platno ,boje ,žice,papiri,lijepilo) 500 kuna.	Prezentacija radova u školskom i drugom dječjem časopisu, školski nastupi.	Učitelj razredne nastave i učenici

## 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>OPAŽANJE PROMJENA U PRIRODI: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO- ŽIVOTNE ZAJEDNICE VINOGRADA, ŠUME, LIVADE, VRTA( 1.-3 ) RAZ.</b>	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Promatranje i proučavanje prirode	Rujan, siječanj, ožujak, lipanj	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>PROMET 2. razred</b>	Utjecati na razvoj prometnih navika	Upoznati tri osnovne skupine prometnih znakova. Utjecati na ponašanje učenika na javnim prometnicama	Obilazak mjesta i uočavanje prometnih znakova	Svibanj	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i životu	Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>ŽIVOTNI UVJETI 4.RAZRED</b>	Razlikovati živu od nežive prirode,močvare	Uočiti međusobnu povezanost žive i nežive prirode.	Promatranje i proučavanje prirode odlazak i razgovor	Rujan	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog.	Učiteljica razredne nastave,

<b>MAKETA I PLAN OKOLICE ŠKOLE(3.R.)</b>	Orijentacija na maketi i planu	Upoznati izgled i posebnost zavičaja i njihov prikaz na maketi i planu	Šetnja kroz naselje, imenovanje objekata, određivanje položaja objekta, uočavanje glavnih i sporednih cesta u naselju, njihovog međusobnog položaja	Rujan	Troškovi prijevoza i ulaznica	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>VODE (3.R.)</b>	Upoznati vode u zavičaju i razvijati odgovornost za zaštitu voda	Uočavanje razlikovanje i imenovanje voda, upoznavanje biljaka i životinja u vodama	Odlazak u prirodu, promatranje i opisivanje, osluškivanje zvukova u prirodi.	Rujan	Bez troškova	Primjena znanja i Primjena znanja i očuvanje kvalitete okoliša	Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (3.R.)</b>	Razumjeti značaj Središta županije, upoznati kulturno povjesne znamenitosti	Razvoj interesa za istraživanje, odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine, razvoj domoljublja	Odlazak u Stari grad, razgledavanje i posjeta muzejima, istraživanje i povezivanje informacija o prošlosti zavičajnog grada	Rujan	Troškovi prijevoza i ulaznica	Primjena znanja u svakodnevnom životu, unutar predmetna i predmetna korelacija	Učiteljica razredne nastave i učenici

<b>ŽIVOTNI UVJETI</b> <b>TRAVNJAK/</b> <b>PRIMORSKA</b> <b>VAZDAZELENA</b> <b>ŠUMA</b> <b>4. razred</b>	Upoznati živi svijet na travnjaku / u šumi	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka / šume, upoznati najpoznatije biljke i životinje	Promatranje i proučavanje prirode	Travanj	O kuna	Primjena uočenog u nastavi, obrada biljaka za razredni herbarij	Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>KINO /</b> <b>KAZALIŠTE</b> <b>1. i 3. razred</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu i usvajanje vrednota filmske / dramske umjetnosti	Recepција filma / kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Posjet kinu / kazalištu	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i ulaznice za kino / kazalište	Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti	Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>5. – 8. razred</b>  <b>LIKOVNO STVARALAŠTVO U OKOLICI ŠKOLE</b>	Stjecanje trajnih znanja, percepcije mišljenja.	Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima kulturne baštine i umjetničkog djela u cijelosti zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu	Posjet muzejima, umjetničkim galerijama, kulturnoj baštini.	Tijekom školske godine	Fotokopiranje 200 kn.	Znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi	Učiteljica likovne kulture

<b>SNALAŽENJE U PROSTORU (3.R)</b>	Spoznati prostor i snaći se u njemu	Odrediti pojmove(stajalište,obzor,vidokrug /horizont glavne i sporedne strane svijeta), snalaziti se u prostoru pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa	Promatranje, proučavanje prirode,istraživanje ,učenje,igra i šetnja u prirodi	Rujan, listopad	Bez troškova	Način naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica razredne nastave i učenici
<b>POVIJEST VI. RAZRED POSJET SREDNJOVJEKOVNOJ CRKVI ROTONDA U OŠLJU.</b>	Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti zavičaja	Posjet srednjovjekovnoj crkvi sv. Stjepana Topola	Grupni pristup proučavanju povijesnih lokaliteta	Tijekom listopada	Troškovi prijevoza	Prema pravilniku o ocjenjivanju	Učenici, učitelj povijesti i
<b>POVIJEST V. RAZRED POSJET PRAPOVIJESNOJ IZLOŽBI U STONU.</b>	Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti zavičaja	Posjet prapovijesnoj izložbi u Stonu- iz arheološkog nalazišta GUDNJA	Grupni pristup proučavanja izložbenog materijala	Tijekom listopada	Bez troškova	Prema pravilniku o ocjenjivanju	Učenici učitelj povijesti



# IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>JEDNODNEVNI EDUKACIJSKO-REKREACIJSKI IZLET- NERETVA</b>	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti	Proširiti znanja o dolini Neretve te njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim ljepotama , kao i bližoj okolici razvijati ljubav prema domovini	Učenici I. - VIII. razreda s razrednicima i predmetnim učiteljima - organizirano putovanje autobusom	lipanj	Oko 150 kn	Razgovor, iznošenje dojmova -učenički plakati	Učenici ,učitelji i roditelji

# PROJEKTI

---

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>ŠKOLSKI LIST „BISTRINA“</b>	Svladavanje novinarskog iskustva, usavršavanje medijskog izražavanja poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja, zaštita slobode govora i tiska.	Razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom stvaralaštvu.	Tijekom školske godine održavaju se sastanci uredništva i donose se glavne odrednice i smjernice.	Tijekom školske godine 2013/2014	Potrošni materijal	Kroz zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi objavljeni u časopisu	Knjižničar, učitelji RN i PN, učenici, pedagog

<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</b>	Razvijanje temeljnih znanja ipozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštву izražavanju. Stvaranje pozitivnog osjećaja prema scenskom nastupu	Stjecanje samostalnosti i slobode nastupa i izražavanja	Scenski nastup	Školska godina	Nema troškova	Redovitost i zalaganje učenika za različite vidove obrazovanja	Knjižničar i učiteljica II. razreda Ana Mijić
-------------------------------	--	---	----------------	----------------	---------------	--	---

# PROGRAMI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> <b>1. – 8. razred</b>	Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti, upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima, formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlouporabom droga	Promicanje zdravih stilova života, smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranjem sredstava ovisnosti	Edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje, podjela edukativnih materijala, izrada plakata i uređenje panoa	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu	Potrošni materijal, troškovi kopiranja,, nabava literature i video materijala, stručno usavršavanje voditelja – 2 500 kn	Ankete o uporabi sredstava ovisnosti, povratne informacije učitelja o ponašanju učenika	Pedagog, učitelji (razrednici), Učenici, roditelji

<b>NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA</b> <b>1. – 8. razred</b>	Rješavanje sukoba mirnim putem; pružanje pomoći i podrške učenicima žrtvama nasilja u školi;	Smanjenje pojave nasilja među djecom, razvoj pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja.	Radionice za učenike predavanja za roditelje	Tijekom školske godine 2013./2014.	Potrošni materijal, troškovi kopiranja - 100 kn	Evaluacijske liste, povratne informacije od učitelja i roditelja	Pedagog, učitelji
<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b> <b>(1.-8. R.)</b>	Uspješan razvoj djece i mladih da bi se razvili u zdrave, zadovoljne, samosvesne i odgovorne osobe	Očuvanje zdravlja i kvalitete života, razvoj humanog odnosa među spolovima i prema ljudskoj spolnosti, prevencija ovisnosti, usvajanje kulture društvene komunikacije i prevencija nasilničkog ponašanja	Radionice i edukativna predavanja za učenike, tjelovježba	Tijekom školske godine na SRO, biologije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz školski projekt Shema školskog voća	Potrošni materijal, troškovi kopiranja, potrebna literatura i materijali, Stručno osposobljavanje učitelja, 3 000 kn	Anketiranje učenika, evaluacijske liste, povratne informacije učenika i roditelja, promjene u svakodnevnom ponašanju i međusobnom odnosu učenika	Razrednici, učitelj biologije – prirode, TZK, pedagog, knjižničar, učenici

<b>POMOĆ UČENICIMA U SVLADAVANJU TEHNIKE ČITANJA I PISANJA I ORGANIZACIJI UČENJA</b>	Usvajanje tehnike pravilnog čitanja i pisanja, svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju	Naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje	Radionice, savjetodavni i instruktivni rad s učenicima , roditeljima, i učiteljima, roditeljski sastanak (I. i V. raz.)	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu	Potrošni materijal (za radionice) i troškovi kopiranja - 100 kn.	Procjene rezultata od strane učitelja, roditelja i učenika, usmeno i pismeno izražavanje, rezultati testa brzine čitanja	Pedagog
<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA (7. i 8. razred)</b>	Upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja, pomoći učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa	Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika	Predavanja za učenike i roditelje, testiranje učenika, -individualni razgovori i savjetovanja, podjela promidžbenih materijala	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu	Potrošni materijal, troškovi kopiranja – 100 kn	Procjene učenika i roditelja	Pedagog, razrednik, predstavnici srednjih škola, Zavod za zapošljavanje, liječnik Medicine rada

<b>PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM (1.-8. razred)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje djece da razvijaju samopouzdanje i povjerenje u vlastite osjećaje</li> <li>- naučiti djecu i roditelje da na vrijeme prepoznaju prijestupe koji prelaze granice igre, kao i opasne situacije</li> <li>- informirati djecu o seksualnosti na način koji je adekvatan njihovom uzrastu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti djeci pojam seksualnog prijestupa te ih naučiti da trebaju tražiti pomoć u takvim situacijama</li> <li>-smanjenje seksualnog nasilja nad djecom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje</li> <li>-podjela edukativnih materijala</li> <li>-izrada plakata i panoa</li> <li>-individualni razgovori</li> </ul>	tijekom školske godine	troškovi kopiranja, potrošni materijal, nabava literature i video materijala -400 kn	-povratne informacije učenika, roditelja i učitelja	-pedagog, učitelji, knjižničar, vanjski suradnici (stručnjaci Obiteljskog centra, policijski službenici), roditelji i učenici
--	---	--	--	------------------------	--	---	---

# KNJIŽNICA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<b>Informiranje korisnika:</b> -učenika -učitelja -roditelja  <b>Stvaralačke radionice</b>  <b>Izrada školskog časopisa</b>	Snalaženje pri izboru knjiga koje pomažu u pripremi zadane teme i referata, razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja, osposobljavanje učenika za samoučenje	Razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu, usvajanje čitateljskih navika i poticanje na čitanje	Anketiranje učenika i učitelja, radionice	Tijekom školske godine	Mogućnost kupnje knjige po prigodnim cijenama, potrošni materijal	Inicijalno anketiranje učenika i učitelja (važnost knjižnice i korištenje, poznavanje rada knjižnice)	Knjižničar i informatičar

# KALENDAR AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Nadnevak	Naziv	Nositelji	Način realizacije
<b>25.9.2013.</b>	Dan za zdrave zube	Pedagog, knjižničar	Video film, izrada plakata
<b>30.9.2013.</b>	21 obljetnica napada na Dubrovnik	Učitelji razredne nastave i učitelj povijesti	Prigodni sat
<b>5.10.2013.</b>	Međunarodni dan učitelja	Učitelji	Tematski sat
<b>8.10.2013.</b>	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	Učitelji	Aktualna minuta
<b>10. - 16.10.2013.</b>	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, likovna izložba, kulturni program, blagoslov kruha
<b>22.10.2013.</b>	Međunarodni dan školskih knjižnica	Učitelj hrvatskog jezika, knjižničar, učitelji razredne nastave	Izrada panoa, tematski sat
<b>1.11.2013.</b>	Svi sveti	Vjeroučitelj	Aktualna minuta, paljenje svijeća za preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škole

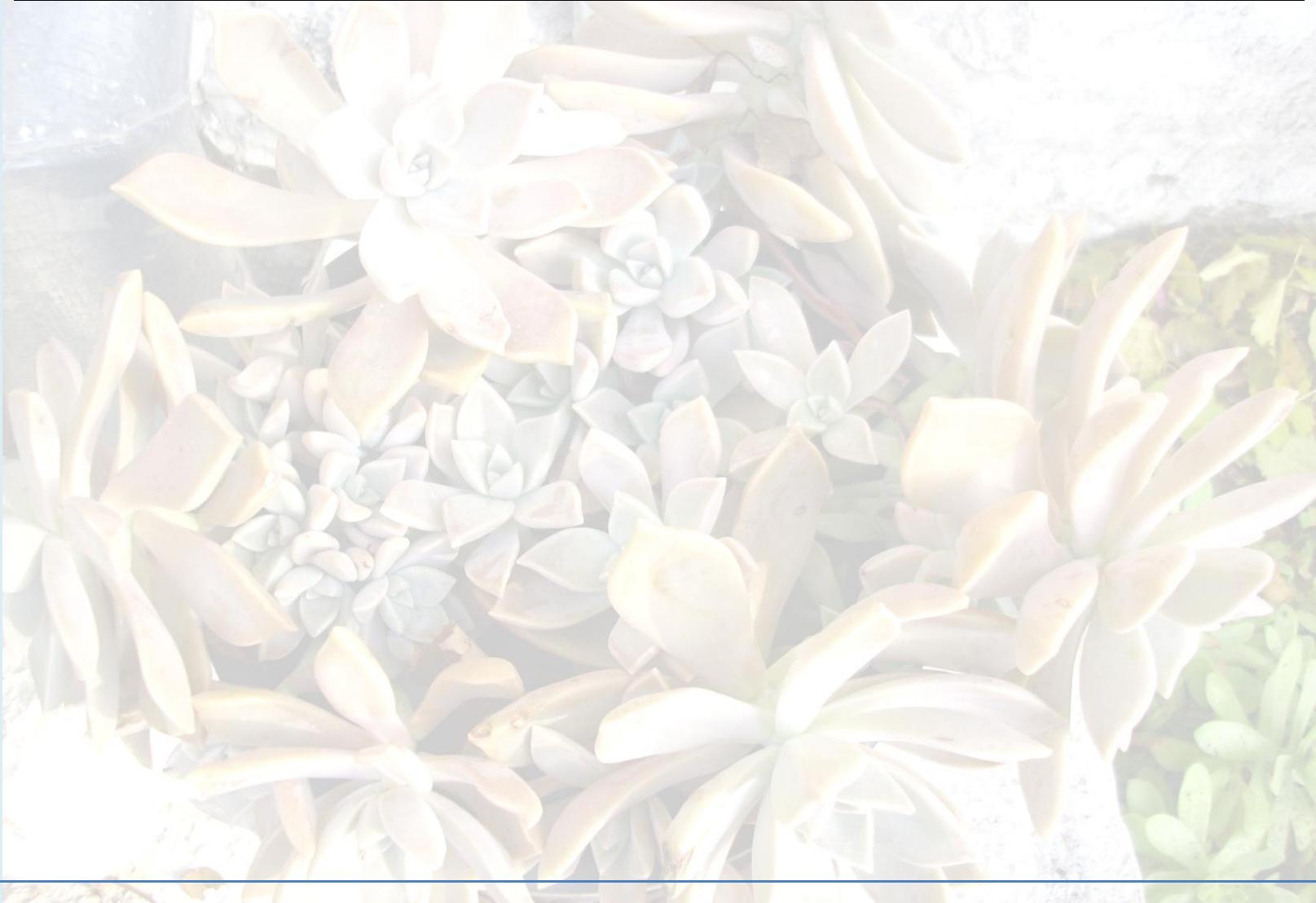
<b>16.11.2013.</b>	Međunarodni dan tolerancije	Pedagog, razrednici, učenici, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa
<b>17.11.2013.</b>	Svjetski dan nepušača	Pedagog, učitelji, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa, video film
<b>18.11.2013.</b>	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelji, ravnatelj, pedagog, vjeroučitelj	Aktualna minuta, tematski sat ( video film ), paljenje svijeća,
<b>20.11. 2013.</b>	Svjetski dan djece	Učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar	Tematski sat, izrada panoa
<b>15.11. – 15.12.2013.</b>	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učitelj TZK, razredni učitelji, pedagog, knjižničar, učenici	Izrada promidžbenih materijala, sportski susreti, radionice i predavanja za učenike
<b>1.12.2013.</b>	Dan borbe protiv AIDS-a	Učitelj biologije, učenici 8. razreda	Tematski sat, izrada plakata
<b>3.12.2013.</b>	Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	Učitelji, pedagog, učenici	Radionice za učenike
<b>6.12.2013.</b>	Sv. Nikola, Dan dubrovačkih branitelja	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Likovna izložba, svečana priredba, podjela darova, aktualna minuta, prikupljanje prigodnih darova za djecu Vukovara
<b>25.12.2013.</b>	Božić	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Uređenje panoa i školskog prostora, svečana priredba
<b>15.1.2014.</b>	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji i učenici	Aktualna minuta
<b>3.2.2014.</b>	Sv. Vlaho	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Izložba likovnih radova, tematski sat

<b>14.2 2014.</b>	Valentinovo	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, prigodni materijali
-------------------	-------------	--------------------	---



<b>21. – 22. 2. 2014.</b>	Dani materinjeg jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničar i učitelji razredne nastave	Izložba učeničkih radova, izrada plakata i uređivanje panoa
<b>4.3.2014.</b>	Poklade	Učitelji, knjižničar, ravnatelj i učenici	Prigodni program, izložba likovnih radova, maškarani ples
<b>8.3.2014.</b>	Međunarodni dan žena	Učitelj likovne kulture,	Izrada panoa,
<b>19.3.2014.</b>	Sv. Josip (Festa od kamenica)	Učenici i učitelji	Posjet uzgajalištu kamenica
<b>22.3.2014.</b>	Svjetski dan voda	Učitelj prirode i biologije	Izrada plakata, nastava u prirodi
<b>27.3.2014.</b>	Svjetski dan kazališta	Knjižničar, učitelji i djeca	Kazališna predstava
<b>7.4.2014.</b>	Svjetski dan zdravlja	Knjižničar, učenici, pedagog i učitelji	Predavanja, radionice, izrada plakata i panoa
<b>20.4.2014.</b>	Uskrs	Učitelji, pedagog, knjižničar i učenici	Tematski sati, izrada panoa i dekoracija prostora
<b>22.4.2014.</b>	Dan planeta zemlje	Učenici i učitelji	Igrokaz, tematski sat, eko akcija, uređenje panoa
<b>1.5.2014.</b>	Međunarodni praznik rada	Učitelji, knjižničar, pedagog, učenici	Tematski sat, izrada panoa
<b>8.5.2014.</b>	Svjetski dan Crvenog križa	Učenici i učitelji	Prikupljanje pomoći
<b>21.5.2014.</b>	Dan škole i Općine Dubrovačko primorje	Učenici i učitelji	Polaganje vijenca na spomenik palim braniteljima, kulturni program, sportske aktivnosti

17. – 30. 6. 2013.	Podjela učeničkih knjižica i svjedodžbi	Učenici i učitelji	Prigodni program
--------------------	---	--------------------	------------------



# ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

---

Nadnevak	Aktivnosti	Nositelji	Način realizacije
<b>20. 05.2013. – 10. 06. 2014.</b>	Liječnički pregled djece dorasle za upis u 1. razred	Tim školske medicine	Pregled učenika
<b>12. 09.2013. – 16. 06. 2014.</b>	Sistematski pregledi i cijepljenja učenika	HZZO	Pregledi i cijepljenja





KLASA: 602-02/13-01-120

URBROJ: 2117/1-35-13-1

Smokovljani 15.rujna 2013.

Predsjednik školskog odbora:

Pero Maškarić

Ravnatelj:

Zlatko Volarević ,prof