



Osnovna škola Primorje

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.

CILJEVI I ZADAĆE

- 1. O ŠKOLI*
- 2. REDOVNA NASTAVA*
- 3. IZBORNA NASTAVA*
- 4. DODATNA NASTAVA*
- 5. DOPUNSKA NASTAVA*
- 6. IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI*
- 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA*
- 8. IZLETI I EKSKURZIJE*
- 9. PROJEKTI*
- 10. PROGRAMI*
- 11. KNJIŽNICA*
- 12. KALENDAR AKTIVNOSTI*
- 13. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA*

UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.*
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.*
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.*
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:*
 - aktivnost, program i/ili projekt*
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine .*
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.*
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.*

1. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno -obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno -obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje. Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima.

Društveno -političke, gospodarske, radno -tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije . Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Sukladno članku 28.stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi “ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-primorje-smokovljani.hr

I. O ŠKOLI

Osnovna škola Primorje djeluje u dijelu Dubrovačkog primorja, a obuhvaća slijedeća naselja: Imotica, Štedrica, Topolo, Stupa, Ošlje, Smokovljani i Visočani. Sva ova naselja raspršena su na širem prostoru, tako da je njihova udaljenost od Škole velika i seže (putem) do 24 kilometra.

Područje ovog dijela Primorja rijetko je naseljeno tako da je prosječna gustoća oko 16 stanovnika na 1 četvorni kilometar. Prometna veza s Dubrovnikom veoma je loša. Autobus JP Libertas iz Dubrovnika ova naselja samo jedan put dnevno povezuje sa sjedištem Općine i Dubrovnikom.

Prijevoz učenika organiziran je s prijevoznikom Arriva s Korčule, čiji autobus omogućuje početak nastave u 8.00 sati za učenike razredne i predmetne nastave, a završetak u 12. 30 i 14.00 sati.

I ove školske godine 2023./2024. imamo dvije autobusne linije za povratak učenika kućama, koje omogućuju djeci mlađeg uzrasta raniji odlazak, kako bi se izbjeglo dugo čekanje nakon nastave.

Veliki odmor traje 15 minuta i u rasporedu je uključen nakon trećeg sata. Nastava se odvija u djelomično obnovljenoj matičnoj školi i to u sedam razrednih odjela, od čega je jedan kombinirani odjel I. i II. razreda, i sedam redovnih razrednih odjela. U razrednoj nastavi rade tri učitelja, a u predmetnoj nastavi 14 učitelja. U ovoj školskoj godini koja je započela 4. rujna 2023, a završava 21. lipnja 2024., nastavu pohađa 29 učenika. Dopunska nastava organizira se po potrebi, a težište se usmjerava na ključne predmete (hrvatski jezik, matematika i engleski jezik). Dodatni rad organizira se također prema potrebi, a najčešće u onim predmetima za koje se iskazuje najveći interes. Ovaj oblik rada organizira se kao priprema za općinska i županijska natjecanja.

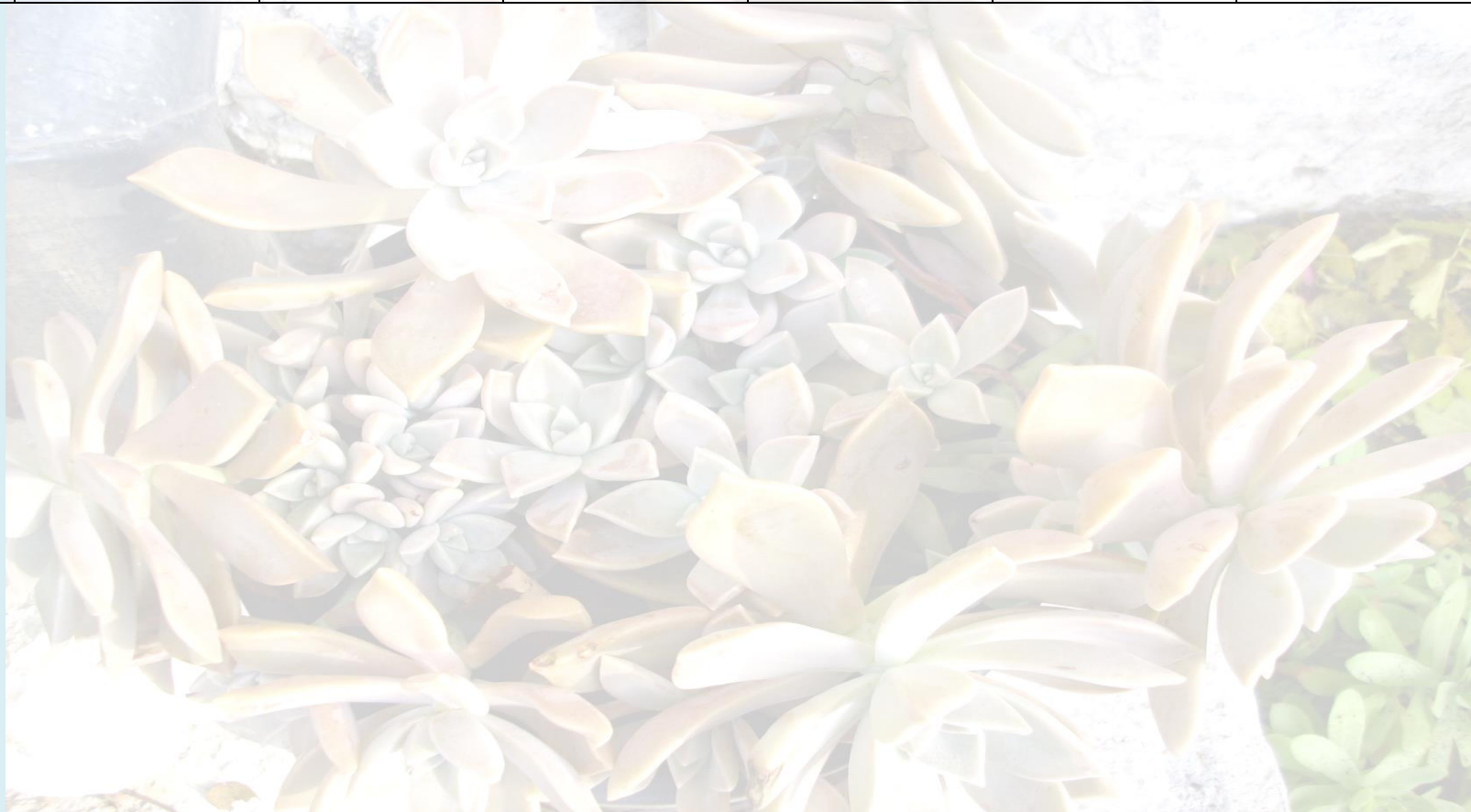
Kulturna djelatnost svodi se uglavnom na obilježavanje praznika i blagdana koji se organiziraju u školi. Na ovom području djeluju KUD LINDO, Ošlje – Stupa te KUD Lijerica Smokovljani i Žutopas Visočani.

2. REDOVNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
HRVATSKI JEZIK 1. razred HRVATSKI JEZIK 2. razred HRVATSKI JEZIK 3. razred HRVATSKI JEZIK 4.razred	Ovladavanje standardnim jezikom, razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa kao i razvoj poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi	Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještina čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitana ili gledanoga književnoga djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe	Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (175 sati godišnje)	Materijali za prigodne aktivnosti 20eura Troškovi prijevoza (kazališta, kino)	Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja Izvešća učitelja Radovi učenika Slikokazi Fotografije Školsko samovrjednovanje	Učitelji razredne nastave i učenici
MATEMATIKA 1. razred MATEMATIKA 2. razred MATEMATIKA 3. razred MATEMATIKA 4.razred	Osposobljavanje učenika za rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava .	Razvoj vještina čitanja i pisanja brojeva, sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvoj logičnog zaključivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema s primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanja pojava	Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad	Određeno nastavnim planom i programom osnovne škole(140 sati godišnje)	Fotokopiranje i izrada listića za dodatnu nastavu (10eura)	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća	Učitelji razredne nastave učenici

PRIRODA I DRUŠTVO 1. razred PRIRODA I DRUŠTVO 2.razred PRIRODA I DRUŠTVO 3.razred PRIRODA I DRUŠTVO 4. razred	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, razvijati pravilan odnos prema ljudima, događajima i prirodi	Razvoj zanimanja za spoznavanje zakonitosti u prirodi i društvu, oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika kao i moralnih vrednota, razvoj osjećaja pripadnosti svojemu hrvatskom narodu, razvoj svih psihičkih sposobnosti	Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (70 sati godišnje u 1., 2., 3 . r. i 105 sati u 4. r.)	Nastavna sredstva i pomagala, troškovi izvan učionične nastave, materijali za rad, fotokopiranje (10 eura)	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelji razredne nastave i učenici
LIKOVNA KULTURA 1. razred LIKOVNA KULTURA 2. razred LIKOVNA KULTURA 3.razred LIKOVNA KULTURA 4.razred	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranost i skrbi za nacionalnu baštinu	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (35 sati godišnje)	Likovni materijal (10 eura)	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, vrjednovanje praktičnih uradaka, vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu	Učitelji razredne nastave, učenici
GLAZBENA KULTURA 1. razred GLAZBENA KULTURA 2.razred	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture razvijanje ,glazbene kreativnosti uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme	Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture	Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje po razrednom odjelu))	Nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje (20 eura)	Ocjenjivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelji razredne nastave, učenici

GLAZBENA KULTURA 3. razred GLAZBENA KULTURA 4. razred	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme	Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture	Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje)	Nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje (10 eur)a	Ocjenjivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelji razredne nastave, učitelj glazbene kulture, učenici



TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1. razred TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2. razred TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3. razred TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4.razred	Podmirenje psihosocijalnih motiva za kretanjem kao i razvoj zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline	Usvajanje motoričkih informacija nužnih za očuvanje i unapređivanje zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka, njegovanje higijenskih navika	Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada, primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (105 sati godišnje u 1., 2.. 3.. r. i 70 sati u 4. r.)	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno-tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja 20 eura	Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja, pratiti individualno napredovanje svakog učenika, uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja	Učitelji razredne nastave i učenici
HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred	Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razumijevanje pročitane	Primjena i odabir oblika poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja i nastavnih sredstava	Tijek nastavne godine određen planom i programom	Fotokopiranje 20 eura, plakati, troškovi za kazališne predstave	Sustavno praćenje i vrjednovanje postignuća učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika	Nastavnik hrvatskog jezika i učenici
MATEMATIKA 5. – 8. razred	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti	Razviti matematičku sposobnost rješavanja svakodnevnih problema i logičkog zaključivanja	Redovna nastava	Tijekom šk. godine, određeno Nastavnim planom i programom	Roditelji i škola, fotokopiranje 20 eura	Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja. usmeno i pismeno ispitivanje razgovor	Učitelj matematike i učenici

FIZIKA 7. i 8. razred	Omogućiti učenicima razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode	Primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici, proizvodnji	Redovna nastava	Tijekom šk. god. određeno Nastavnim planom i programom	Roditelji i škola fotokopiranje 20 eura	Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, razgovor	Učenici i učitelj
POVIJEST 5. - 8. razred	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom školske godine.	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 20 eura	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica povijesti
SAT RAZREDNOG ODJELA 1.- 8.razred	Razvijati samopouzdanje, poticati pozitivnu svijest o sebi, uspostaviti međusobni odnos povjerenja i poštovanja, osposobljavanje za izricanje osobnog stava, razvoj pozitivnih stavova i prihvatljivih oblika ponašanja	Izgrađivati pozitivne vrijednosti učenika u odnosu prema obiteljskom životu, tradicijskim vrijednostima i drugim osobama. Razvijati razumijevanje i odgovornost prema zajedničkim zadacima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Suvremene metode poučavanja s naglaskom na učenje kroz igru, individualni rad u paru, rad u skupini, razgovor, pisanje .	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati)	Kopirni papir, hamer papir, flomasteri	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, suradnja u grupi, razgovor , anketa, praćenje i procjena angažiranosti i uspješnosti svakog pojedinca, rješavanje problema u različitim situacijama	Učitelji razredne nastave i razrednici od 1. – 8. razreda
GEOGRAFIJA 5. - 8. razred	Stjecanje osnovnih geograf. znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa. Razvijanje geograf. načina mišljenja i socijalno afektivnih	Prenijeti određena znanja iz geografije koja se temelje i na znanstvenim spoznajama drugih srodnih predmeta koji se bave Zemljom. (geodezija, geofizika,	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, fotokopiranje 30 eura	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica geografije

KEMIJA 7. i 8. razred	Steci znanja o osnovnim kemijskim procesima, uvođenje učenika u istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Steci znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad fotokopiranje 30 eura	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica kemije
ENGLESKI JEZIK 1. – 8. razred	Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku; savladavanje vještine pisanja, čitanja slušanja i govora; sposobnost komuniciranja	Ovladati nastavnim sadržajima počevši od najjednostavnijih do najsloženijih; usvajanje vokabulara	Frontalni rad, grupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za učenike i nastavnike, fotokopiranje 30 eura	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju	Predmetni učitelj i učenici
PRIRODA 5.- 8. razred	Potaknuti zanimanja za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i postignuća	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša, poticati zanimanje za istraživanje i opažanje o prirodi	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica prirode
BIOLOGIJA 7. i 8. razred	Steci znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi, funkcijama živih bića, upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu	Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica biologije
TEHNIČKA KULTURA 5. - 8. razred	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju, osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj	Steci znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijali, pribor i oprema za rad.	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelj tehničke kulture

GLAZBENA KULTURA 4. – 8. razred	Odgajanje aktivnog slušanja, učenje izražajnog pjevanja, izražavanje glazbenog stvaralaštva, glazbeno opismenjavanje	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa, pjevanje bez tremе, razvijanje glazbene maste, stjecanje trajnih znanja i vještina	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, demonstracija, pjevanje, slušanje glazbe	Tijekom nastavne godine	Klavir, Orffov instrumentarij, flauta	Ocjenjivanje prema Pravilniku, aktivnost na satu, demonstracija, pjevanje, slušanje, pokret, ritam, učionica glazbene kulture	Učitelj glazbene kulture i učenici od 4. – 8. razreda
LIKOVNA KULTURA 5. - 8. razred	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi, zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu i okoliš	Kroz redovnu nastavu, praktični rad učenika	Tijekom cijele školske godine.	Potrošni materijal, fotokopiranje 30 eura	Vrednovanje praktičnih uradaka, vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu	Učitelj likovne kulture
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 5. - 8. razred	Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja, adaptirati učenike za različite životne situacije	Stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika povećanjem mišićne mase i reduciranjem potkožnog masnog tkiva, utjecati na razvoj opće motorike te povećanje funkcionalne sposobnost.	Nastava će se realizirati po individualnom radu u paru i grupama	Tijekom školske godine	Potrebni rekviziti i sprave za realizaciju sata	Tijekom školske godine će se vršiti razni testovi i mjerenja, prema kojem će se vidjeti napredak učenika od početka školske godine, pa do kraja	Učitelj TZK-a
INFORMATIKA 5. 6. razred.	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi,	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po dva školska sata tjedno za svaki razred.	Stručno usavršavanje učitelja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Učitelji informatike i učenici

		komuniciranju i uporabi znanja drugih. Primjena stečenih znanja pri rješavanju problema u različitim područjima primjene					
--	--	--	--	--	--	--	--

3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
TALIJANSKI JEZIK IV.r. –V.r. VI.r. VII.r	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama; uočiti razliku između materinjeg i tal. jez- sličnosti i razlike kroz gram. strukture	Razvijati komunikaciju na talijanskom jeziku; kontakt sa svakodnevnim životom, predstavljanje, pozdravljanje, učenje pjesama (pjevanje i recitiranje)	Metode i oblici rada u nastavi stranog jezika	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za izradu plakata i sl. 30 eura	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje	Učitelj talijanskog jezika i učenici
VJERONAUKE 1. – 8. razred	Izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu Božje objave	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, učenik je ostvario stav otvorenosti transcendenciji, usvojiti kršćanske vrednote i život. .,	Metode i oblici rada u nastavi Vjeronauka	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za rad učenika 30 eura. stručno usavršavanje vjeroučitelja.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture	Vjeroučitelji i učenici

INFORMATIKA 1.2.3.4. 7.8.. razred	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih. Primjena stečenih znanja pri rješavanju problema u različitim područjima primjene	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po dva školska sata tjedno za svaki razred.	Stručno usavršavanje učitelja,	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Učitelji informatike i učenici
--	---	---	---	--	--------------------------------	--	--------------------------------

4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
MATEMATIKA 1.-4. razred	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, o kupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja Potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.	Individualiziran pristup, verbalne i vizualne metode. Prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom, radom u parovima i skupinama, informatičkim vještinama u svakodnevnom životu	Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu)	Fotokopiranje i izrada zadataka i listića za dodatnu nastavu 10 eura, troškovi eventualnog natjecanja.	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju mat. sadržaja, Natjecanje-vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva	Učitelj razredne nastave i učenici

MATEMATIKA 5. – 8. razred	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, okupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja , potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja, potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom	Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu	Fotokopiranje i izrada zadataka 20 eura, troškovi eventualnog natjecanja	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju mat. sadržaja, primjena stečenog znanja na satovima matematike, razredno natjecanje	Nastavnik matematike i učenici
HRVATSKI JEZIK 5.-8. razred	Poticanje razvoja darovitih učenika i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti Prilagodba sadržaja, metoda i oblika rada interesima , sklonostima i motivaciji Izrada programa	Individualan rad s darovitim učenicima sudjelovanje na natjecanjima, susretima, smotrama.	Individualni pristup uz stručno vođenje	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	Fotokopiranje i izrada plakata, umnih mapa (30 eura)	Opisno i brojčano praćenje napredovanja	Nastavnik hrvatskog jezika i učenici
ENGLESKI JEZIK 5.-8. razred	Ovladavanje vokabularom na najvišem nivou. Intergriranje vještina slušanja govora čitanja i pisanja. Uspješna komunikacija s ciljem kreiranja mišljenja ideja , osjećaja i osobnih iskustava.	Razvijanje kreativnog mišljenja učenje o Engleskoj tradiciji i običajima..	Biranje tekstova pogodnih za širu komunikaciju	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	Fotokopiranje radnih materijala (30 E)	Praćenje napredovanja učenika u usvajanju dodatnog gradiva i poticanja za neprestanim usavršavanjem	Nastavnik engleskog jezika i učenici.
POVIJEST 5. -8. r	Poticanje razvoja darovitih učenika	Razvijanje kreativnog mišljenja					Nastavnici povijesti

5. DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA 5.-8. razred	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo ili su bili odsutni sa nastave u ovladavanju temeljnim znanjima Prepoznati učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja.	Učenici će na satovima dopunske nastave raditi individualno uz nadzor i pomoć učitelja na zadacima vezanim uz ciljeve.	Učenici će sadržaje dopunske nastave realizirati po potrebi. Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva, verbalne i vizualne metode Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama.	Tijekom školske godine. Prema individualnim potrebama (do 35 sati godišnje)	Materijal za kopiranje 20 eura. Potrošni materijal za rad učenika.	Usmenim propitivanjem razgovorom. Individualno praćenje napredovanja u osvajanju planiranih programskih sadržaja.	Učenici i učitelj matematike.
MATEMATIKA 1. razred							
MATEMATIKA 2. razred	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom/posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Pomoć pri usvajanju jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama .verbalne i vizualne metode	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)	Papir za kopiranje, nastavni listići Potrošni materijal za rad učenika. Fotokopiranje (20 eura)	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika) Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada	Učitelj razredne nastave i učenici
MATEMATIKA 3. razred	Pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koji nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest.)	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja	Individualni pristup u radu suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka				Učitelj razredne nastave i učenici
MATEMATIKA 4.razred	Oposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nisu usvojili			Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske	Papir za kopiranje nastavni listići Troškovi za nabavu pribora i opreme	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja	

LITERARNO - DRAMSKA GRUPA 1. – 4. razred	Razvoj literarnih sposobnosti. Uvježbati i izvesti recitaciju ili dječju predstavu na javnom nastupu šk. priredbi ili na lokalnoj svečanosti	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli stavova, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobađanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobna afirmacija	Usmeno i pismeno izražavanje izražajno čitanje i govorenje pjesme naizust, izražavanje slobode dramskog izričaja, skupni i pojedinačni nastupi učenika	Tijekom cijele školske godine (do 35 sati)	Fotokopiranje, materijal za izradu scene i kostima, troškovi prijevoza	Samovrednovanje, sudjelovanje u školskom listu i drugim dječjim časopisima, prezentacija nastupa na školskim priredbama ili lokalnim svečanostima.	Učiteljica razredne nastave, članovi literarno recitatorske dramske skupine, pomagači
---	---	--	--	--	--	--	---

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
DOMAĆINSTVO 1.-2 R.	Naučiti učenike osnove u domaćinskim poslovima	Učiti učenike: Hrana Mogu sama Šivanje Rukotvorine	Individualni i grupni	Tijekom školske godine (20 sati)	(30 eura) za nabavke materijala	Vrednovanje praktičkih uradaka i odnosa prema radu	Učiteljica, učenici

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 5. – 8. razred	Osigurati učenicima adekvatnu afirmaciju u sportu poticanje na druženje i stvaranje sportskog duha	Učenici predstavljaju školu na sportskim natjecanjima	U nastavnoj godini će se treninzi održavati prema planu i programu ,učenici će sudjelovati na natjecanjima	tijekom školske godine	Potrebna sredstva za nabavku sportske opreme te hrana i piće na natjecanjima (300 E)	Analizom mjerenja utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima dobivanjem nagrada	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
LIKOVNO-EST. KLESARSKA GRUPA 5. razred. EKO GRUPA 1.2.3.razred	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju . Cilj ove izvannastavne aktivnosti je razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u raznim zabavnim i edukativnim aktivnostima. Učenici će ovladati osnovnim vještinama recikliranja,izrade predmeta od prirodnih materijala i	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja. Razvijanje ljubavi prema prirodi i zdravom načinu života.Upoznati biljni svijet i način njegove primjene u svakodnevnom životu .Briga o okolišu škole te sudjelovanju u uređenju školskog vrta. Upoznavanje sa raznim tehnikama u uređivanju školskog	Praktični rad učenika Rad u grupi paru,individualni rad.	Tijekom školske godine Tijekom školske godine(35 sati)petkom 5.sat	Troškove snosi škola (40 E) Troškove snosi škola (70 eura)	Vrednovanje praktičnih uradaka i odnosa prema radu Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.	Učiteljica likovne kulture i učenici Učiteljica 3.r. razreda i učenici 1.2.3.r.

**LIKOVNO
DEKORATIVNA
GRUPA 1. r.-4. r.**

uređenju okoliša.

Upoznat će se sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura(žitarice, voće, povrće) te će aktivno surađivati sa ostalim članovima škole u uređenju okoliša,njegovanju i sadnji cvijeća.

Razvijati kreativnost ,maštu, originalnost u radu, poticati zajednički rad, razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva,poticati likovnu nadarenost.

vrtu.

Upoznavanje sa raznim tehnikama potrebnim za rad u vrtu.Sudjelovanje u natjecanju za najbolji školski vrt. Svladati prikupljanje,razvrstavanje i iskorištavanje različitog otpada

Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume,zanimljiva događaje,sudjelovati na izložbama,likovnom natječaju,uređivati panoe u prostorima škole

Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, rad uz uporabu različitih likovnih tehnika i materijala

Tijekom školske godine

Osobni likovni pribor učenika, hamer u boji, reciklažni materijal (60-70 E)

Vrednovanje kakvoće likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika

MICRO BIT	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i sposobnosti u informatici	Razvoj sposobnosti u informatičkoj praksi	Praktični rad učenika			Praćenje i analiza napretka učenika.	Učitelj informatike i učenici 1.-4. razreda
CRVENI KRIŽ	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja kod pomoći ljudi u izvanrednim situacijama	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za osposobljavanje za humanitarni rad kroz Crveni križ	Praktične vježbe sa mentorom iz Crvenog križa iz Dubrovnika	Tijekom školske godine	Fotokopiranje materijala (30 E)	Praćenje i analiza učenika	Liječnik mentor,nastavnik biologije i kemije učenici, odlazak na natjecanje u Dubrovnik
DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA 5.-8. r.	Razvoj literalnih sposobnosti. Uvježbati i izvesti recitaciju ili dječju predstavu na javnom nastupu u školi, šk.priredbi ili na nekoj lokalnoj svečanosti	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja,osjećaja, misli, stavova ostvarivanje uspješne i pisane komunikacije. Oslobađanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobna afirmacija	Usmeno i pismeno izražavanje čitanje i govorenje pjesme naizust,izražavanje slobodnog dramskog izričaja,skupni i pojedinačni nastupi učenika	Tijekom školske godine (do 35 sati)	Potrebna sredstva za izradu scene, kostima, troškovi prijevoza (70 eura)	Samovrednovanje, sudjelovanje u školskom listu i drugim dječjim časopisima, prezentacija nastupa na školskim priredbama ili lokalnim svečanostima	Učitelj razredne i predmetne nastave, članovi literalno recitatorske dramske skupine,pomagači ..
LITERALNO DRAMSKA SKUPINA 1.-4. r.							
ZBOR 4.-8.r							

POVIJESNO INFORMATIVNA GRUPA (IZRADA POVIJESNIH PLAKATA) 6.-7.r	Potaknuti zanimanje učenika za povijesnim događajima i datumima u svijetu i Hrvatskoj	Rad sa učenicima koji pokazuju interes sa povijesne događaje	Praktično kroz izradu plakata i raznih obavijesti	Tijekom školske godine	Nabava hammer papira i drugih materijala za obavijesti i izradu plakata (40 eura)	Prezentacija radova u hodnicima škole	Učitelj povijesti i zemljopisa sa učenicima
--	---	--	---	------------------------	---	---------------------------------------	---

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
OPAŽANJE PROMJENA U PRIRODI: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO- ŽIVOTNE ZAJEDNICE VINOGRADA, ŠUME, LIVADE, VRTA(1.- 4.) RAZ.	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Promatranje i proučavanje prirode	Rujan, siječanj, ožujak, lipanj	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica razredne nastave i učenici
PROMET 2. razred UPOZNAJMO	Utjecati na razvoj prometnih navika	Upoznati tri osnovne skupine prometnih znakova. Utjecati na ponašanje učenika na	Obilazak mjesta i uočavanje prometnih znakova	Svibanj	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u	Učiteljica razredne nastave i

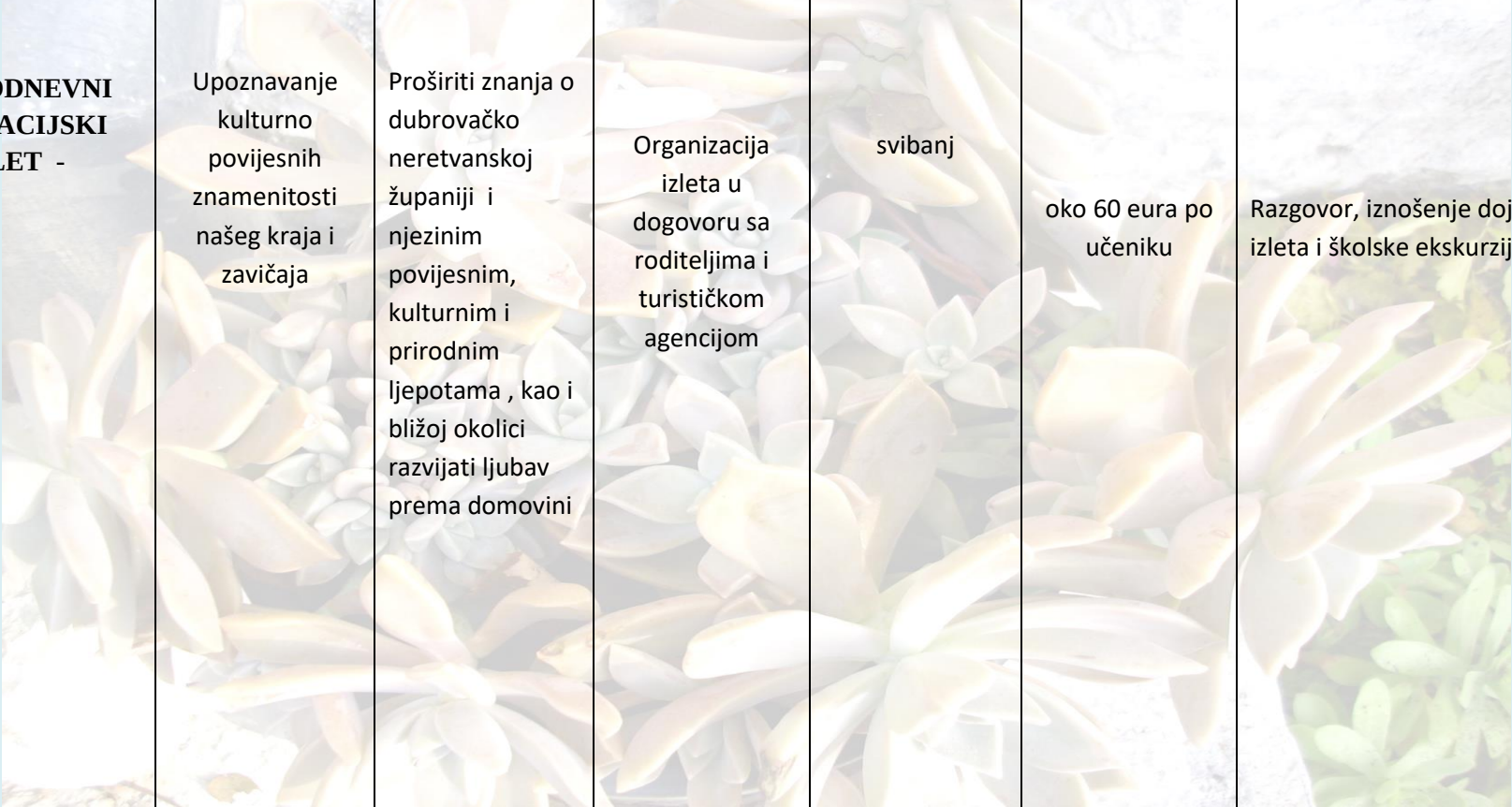
SVOJE MJESTO 1.RAZRED	Upoznati značajne građevine u blizini škole	javnim prometnicama.Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Obilazak svog mjesta	Ožujak	Bez troškova	nastavi i životu Primjena uočenog i naučenog	učenici Učiteljica razredne nastave i učenici
ŽIVOTNI UVJETI 4. RAZRED VODE U ZAVIČAJU (2.-3. RAZRED.)	Razlikovati živu od nežive prirode,močvare Upoznati more kao vodu stajaćicu,upoznati vodu tekućicu i dijelove vodotoka,spoznati važnost vode za život čovjeka.	Uočiti međusobnu povezanost žive i nežive prirode. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,čuvati prirodna vodna bogatstva, promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more	Promatranje i proučavanje prirode odlazak i razgovor Šetnja do obližnje plaže, aktivnosti u moru i na plaži šetnja okolicom škole (Bistrina,Jadransko more)	Rujan Tijekom školske godine	Bez troškova O svim troškovima dogovaraju se roditelji i učitelj te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja. izvanučioničke nastave.	Primjena uočenog i naučenog. Primjena uočenog i naučenog.	Učiteljica razredne nastave, Učiteljica razredne nastave i učenici
ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (3.RAZRED.)	Razumjeti značaj Središta županije,upoznati kulturno povijesne znamenitosti	Razvoj interesa za istraživanje, odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine i domoljublja.	Posjed Dubrovniku				
POSJET ULJARI U TOPOLOM,	Doznati o zanimanjima	Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih	U suglasnosti s vlasnicima uljare dogovoriti posjet i		Troškovi prijevoza i ulaznice	Zainteresiranost učenika za značenje	Učiteljica razredne nastave i

OBRTNIČKIM RADIONICAMA U ZAVIČAJU I UPOZNAVANJEM S MARIKULTUROM U MALOSTONSKOM ZALJEVU. (1.-4.RAZRED)	kojima se ljudi u zavičaju bave Upoznavanje sa načinom proizvodnje kamenica i mušula	uvjeta gospodarstva(GOO) Uočiti povezanost žive prirode	razgledavanje. Prijevoz osiguravaju roditelji U suglasnosti sa Institutom za marikulturu	Travanj		masline i proizvodnju maslinovog ulja u prošlosti i sadašnjosti za zavičaj.	učenici
				Travanj	(30 eura)		
					(60 eura)	Zainteresiranost učenika za proizvodnju maslinovog ulja	Učitelji i učenici
POSJET METKOVIĆU (4.RAZRED)	Doznati o zanimanjima kojima se ljudi bave. Upoznavanje prirodne ljepote Neretve	Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta gospodarstva(OPG)	Razgledavanje grada, posjet muzeju u Vidu, Ornitološkoj zbirci ptica, Gradskoj knjižnici, Gradskom kulturnom središtu, Željezničkom kolodvoru, posjet OŠ Don Mihovila Pavlinovića, zabavni dio. Prijevoz organiziraju roditelji i učiteljica	Prosinac svibanj	Snosi učiteljica	Zainteresiranost učenika za kulturno povijesni te gospodarski dio grada	Učiteljica i učenici 4. razreda

ŽIVOTNI UVJETI TRAVNJAK/ PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA 4. razred	Upoznati živi svijet na travnjaku u šumi	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka / šume, upoznati najpoznatije biljke i životinje	Promatranje i proučavanje prirode	Travanj 2024	O kuna	Primjena uočenog u nastavi, obrada biljaka za razredni herbarij	Učiteljica razredne nastave i učenici
KINO KAZALIŠTE 1. - 4. razred	Razvijanje kulture ponašanja u kinu kazalištu i usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti	Recepcija filma kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Posjet kinu kazalištu	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i ulaznice za kino kazalište (10 eura)	Izvjeshća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti	Učiteljica razredne nastave i učenici

LIKOVNA KULTURA 5. razred LIKOVNO STVARALAŠTVO U OKOLICI ŠKOLE	Stjecanje trajnih znanja, percepcije mišljenja.	Proširiti znanja o povijesti slikanja kroz stoljeća, kao i savladavanja tehnike slikanja te primjeni naučenog u nastavi likovne kulture.	Posjet muzejima, umjetničkim galerijama, kulturnoj baštini.	Tijekom školske godine	Fotokopiranje 30 eura.	Znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi	Učiteljica likovne kulture i učenici
POVIJEST VI. RAZRED POSJET SREDNJOVJEKOVNOJ CRKVI ROTONDA U OŠLJU. POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU BIJELA LOKVA	Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti zavičaja	Proširiti znanja o povijesnim lokalitetima u našem kraju.	Grupni pristup proučavanju povijesnih lokaliteta	Tijekom listopada i studenog	Troškovi prijevoza	Prema pravilniku o ocjenjivanju	Učenici, učitelj povijesti i vjeroučitelj
GEOGRAFIJA V.R	Objasniti pojam orijentacije i nekoliko načina u prirodi	Naučiti se orijentirati u prirodi samostalno.	Rad po skupinama	Prosinac.	Nema troškova	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Učitelj geografije i učenici

8. IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	
JEDNODNEVNI EDUKACIJSKI IZLET - 	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti našeg kraja i zavičaja	Proširiti znanja o dubrovačko neretvanskoj županiji i njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim ljepotama , kao i bližoj okolini razvijati ljubav prema domovini	Organizacija izleta u dogovoru sa roditeljima i turističkom agencijom	svibanj	oko 60 eura po učeniku	Razgovor, iznošenje dojmova sa izleta i školske ekskurziji	

9. PROJEKTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
ŠKOLSKI LIST „BISTRINA“	Svladavanje novinarskog iskustva, usavršavanje medijskog izražavanja poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja, zaštita slobode govora i tiska.	Tijekom školske godine održavaju se sastanci uredništva i donose se glavne odrednice i smjernice	-razgovor sa učenicima, - prikupljanje informacija o aktivnostima u školi -istraživački rad (na zadanu temu)	Tijekom školske godine	Potrošni materijal (100 E)	Kroz zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi objavljeni u časopisu	knjižničar, pedagog, Novinarski klub, učitelji RN i PN, učenici, ravnatelj
NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS	- poticati čitanje i čitanje naglas - razvijati čitalačke navike - popularizirati knjige vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama - uvježbavati scenski nastup - poticati pozitivni natjecateljski duh	- kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja	- odabir i priprema učenika 3. – 8. Razreda za sudjelovanje u natjecanju u čitanju naglas	Studeni 2023.	Troškovi prijevoza u Dubrovnik		Knjižničarka i učenice

eTwinning projekt 100. DAN U ŠKOLI (1.-2., 3. i 4. razred)	-organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi, -poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim -razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika, -poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina,	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.	-istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100, -sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu, - test brzine čitanja (100 riječi koje sadrže riječ STO), --aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.	drugi tjedan u veljači	Nema troška	Kvalitetno organiziran i realiziran integrirani nastavni dan na zadovoljstvo učenika i učitelja	pedagog, knjižničar, učitelji RN, učiteljica likovne kulture, učiteljica GK
PROMIKRO PROJEKT	Upoznavanje učenika sa prednostima korištenja microbitova	Stjecanje znanja o prednosti rada učenja uz korištenje microbita	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, a natjecanje početkom ožujka	Školska godina	0 Eura(donacija Ministarstva)	Razgovor učenika i nastavnika o primjeni stečenog znanja	Nastavnik informatike i učenici sedmog razreda

PLOVI, PLOVI... KNJIGA!	• popularizacija čitanja • poticati spisateljsku sposobnost • kulturno opismenjavanje	dostupnost kulturnih i umjetničkih programa u prometno dislociranim područjima	- razgovor s voditeljima programa - dogovor s organizatorima oko detalja - provedba književnog susreta - razgovor i druženje s književnicima	tijekom školske godine	nema troškova	anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta	knjižničarka i pedagoginja
PRIMORJE U SRCU (4. razred)	Učenici razvijaju osobne potencijale, te kroz razne oblike aktivnosti istražuju i otkrivaju bogatstvo Dubrovačkog primorja. Spoznaja važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaj pojedinca na njegovanje kulturne i prirodne baštine.	Sudjelovanjem u projektu učenici demonstriraju i razvijaju svoje sposobnosti. Sudionici razvijaju pozitivnu sliku o sebi i drugima te se uče međusobnom uvažavanju.	- Plakati, izložba, prezentacije, knjižica Primorje u srcu	tijekom školske godine	Troškovi materijala za izradu plakata i suvenira. Tiskanje knjižice Primorje u srcu.	Ulazne i izlazne ankete. Prezentacije radova u školi	Ana Mijić

„TRAGOM PROŠLOSTI“	- upoznati učenike s bogatstvom zavičajnih tradicija – od glazbe, narodnih nošnji preko tradicionalne kuhinje do tradicionalnih priča i dijalekata,	- kod učenika razviti znanje i svijest o postojanju drugih kultura	-istraživanje tradicionalnih osobitosti svoga zavičaja, - prezentacija	tijekom nastavne godine	100 E (potrošni materijal)	Uspješnost projekta se vrednuje pozitivno ako su realizirane	-pedagog, - knjižničar, -učitelji RN, -učitelj LK, -učitelj GK
	-upoznati učenike s tradicionalnim bogatstvom različitih krajeva Hrvatske i svijeta	-pozitivni stavova o bogatstvu kulturnih raznolikosti -korištenje IKT, razvijanje digitalne kompetencije	sadržaja istraživanja kroz IKT -natjecanje među učenicima			barem dvije projektne aktivnosti -prikazivanje projekta u Školskom listi i na priredbi za Dan škole	-učitelj inf. -učenici 1. - 8. razreda



10.PROGRAMI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI „IMAJ STAV I OSTANI ZDRAV“ (PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI) 1.- 8. R.	-poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, -razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti, -upoznavanje uč. s alternativnim aktivnostima, -formiranje stavova o sredstvima ovisnosti, -upoznavanje sa zlouporabom droga, -upoznavanje „modernih“ ovisnosti - ukazati	-promicanje zdravih stilova života, -smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranjem sredstava ovisnosti, -osvijestiti učenicima opasnosti „modernih“ ovisnosti -odgovorno	Edukativne i kreativne radionice, predavanja za učenike i roditelje, podjela edukativnih materijala, izrada plakata i uređenje panoa	Tijekom školske godine (u dogovorenom terminu)	-potrošni materijal, -troškovi kopiranja, -nabava literature i video materijala, -stručno usavršavanje voditelja UKUPNO: 700 E	Ankete o uporabi sredstava ovisnosti, povratne informacije učitelja i roditelja o ponašanju učenika	pedagog, knjižničar učitelji, razrednici, učenici, roditelji, vanjski suradnici (liječnik ŠM, predstavnici MUP-a)

„VIRTUALNO NENASILNI“ (PROGRAM PREVENCIJE VIRTUALNOG NASILJA) 5. R	učenicima na važnost odgovornog ponašanja na internetu, - osvijestiti posljedice <i>cyberbullyinga</i> na žrtve nasilja, - definirati <i>cyberbullying</i> i odgovorno ponašanje na internetu, - informirati ih o tome gdje mogu potražiti pomoć i prijaviti internetsko nasilje, -usvojiti osnove rješavanja sukoba	ponašanje tinejdžera na internetu; -smanjenje vršnjačkog nasilja na internetu.	-edukativne radionice za učenike -edukativno predavanja za roditelje	siječanj, veljača	15 E (troškovi kopiranja)	evaluacijski listići -povratne informacije o ponašanju učenika u virtualnom okruženju	pedagog, učenici 5. razreda
ZDRAVSTVENI ODGOJ(1.-8. R.)	Uspješan razvoj djece i mladih da bi se razvili u zdrave, i odgovorne osobe.	Očuvanje zdravlja i kvalitete života, razvoj humanog odnosa među spolovima i prema ljudskoj spolnosti, prevencija ovisnosti,	Radionice i edukativna predavanja za učenike, tjelovježba	Tijekom školske godine na SR, biologije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture	Potrošni materijal, troškovi kopiranja, potrebna literatura i materijali, stručno osposobljavanje	Anketiranje učenika, evaluacijske liste, povratne informacije učenika i roditelja, promjene u svakodnevnom	Razrednici, učitelj biologije – prirode, TZK, pedagog, knjižničar, učenici

		usvajanje kulture društvene komunikacije i prevencija.			učitelja, 150 eura	ponašanju i međusobnom odnosu učenika	
--	--	--	--	--	--------------------	---------------------------------------	--

KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE? Profesionalno usmjeravanje učenika (5., 6., 7. i 8. razred)	-upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja, -pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa	Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika	-predavanja I radionice za učenike i roditelje, testiranje učenika, -individualni razgovori i savjetovanje neodlučnih učenika, -podjela promidžbenih materijala, -informiranje učenika i roditelja putem web stranice škole i panoa, -prezentiranje srednjoškolskih ustanova, -suradnja sa stručnjacima drugih institucija	tijekom školske godine (u dogovorenom terminu)	potrošni materijal, troškovi kopiranja – 20 E	Procjene učenika i roditelja
--	--	---	--	--	---	------------------------------

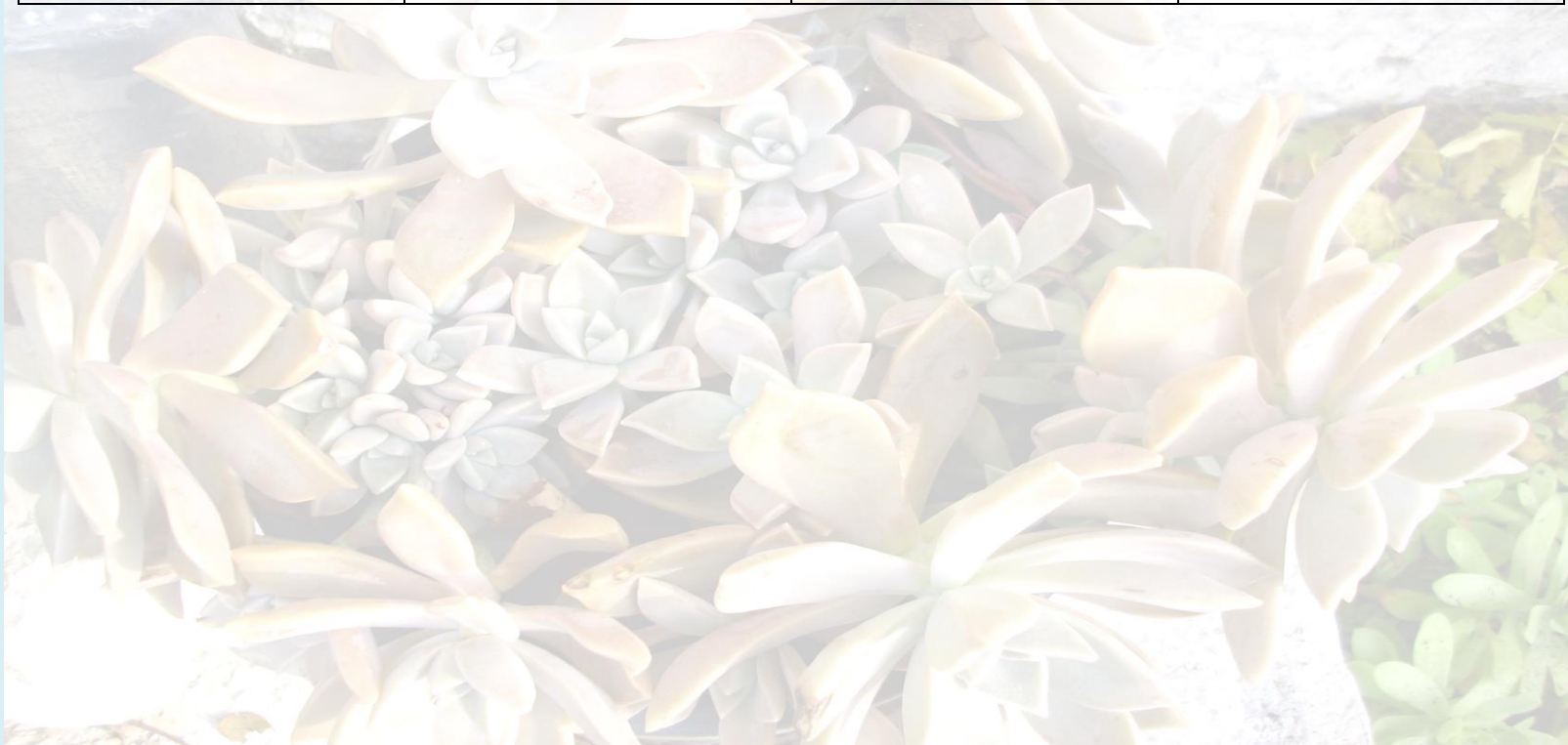
11. KALENDAR AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Nadnevak	Naziv	Nositelji	Način realizacije
25.9.2023.	Dan za zdrave zube	Pedagog, knjižničar	Video film, izrada plakata
30.9.2023.	23. obljetnica napada na Dubrovnik	Učitelji razredne nastave i učitelj povijesti	Prigodni sat, izrada panoa
5.10.2023.	Međunarodni dan učitelja	Učitelji	Tematski sat
8.10.2023.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	Učitelji	Aktualna minuta, izrada panoa
10. - 30.10.2023.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	Učitelji i učenici (integrirana nastava)	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, likovna izložba, kulturni program, blagoslov kruha, literarni radovi
15.10.-15.11. 2023.	Mjesec hrvatske knjige	Učitelj hrvatskog jezika, knjižničar, učitelji razredne nastave	Izrada panoa, tematski sati
24.10.2023.	Dan Ujedinjenih naroda	Učitelj povijesti	Izrada panoa
1.11.2023.	Svi sveti	Vjeroučitelj	Aktualna minuta, paljenje svijeća za preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škole

16.11.2023.	Međunarodni dan tolerancije	Pedagog, razrednici, učenici, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa
17.11.2023.	Svjetski dan nepušača	Pedagog, učitelji, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa, video film
18.11.2023.	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelji, ravnatelj, pedagog, vjeroučitelj	Aktualna minuta, tematski sat (video film), paljenje svijeća,
20.11. 2023.	Svjetski dan djece	Učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar	Tematski sat, izrada panoa
15.11. – 15.12.2023.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učitelj TZK, razredni učitelji, pedagog, knjižničar, učenici	Izrada promidžbenih materijala, sportski susreti, Kreativne i edukativne radionice i predavanja za učenike
1.12.2023.	Dan borbe protiv AIDS-a	Učitelj biologije, učenici 8. razreda	Tematski sat, izrada plakata
3.12.2023.	Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	Učitelji, pedagog, učenici	Radionice za učenike
6.12.2023.	Sv. Nikola, Dan dubrovačkih branitelja	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Likovna izložba, svečana priredba, podjela darova, aktualna minuta, prikupljanje prigodnih darova za djecu Vukovara
25.12.2023.	Božić	Vjeroučitelj, učitelji i učenici(integrirana nastava)	Uređenje panoa i školskog prostora, svečana priredba
15.1.2024.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji i učenici	Aktualna minuta, izrada panoa
3.2.2024.	Sv. Vlaho	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Izložba likovnih radova, tematski sat
14.2.2024.	Valentinovo	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, prigodni materijali

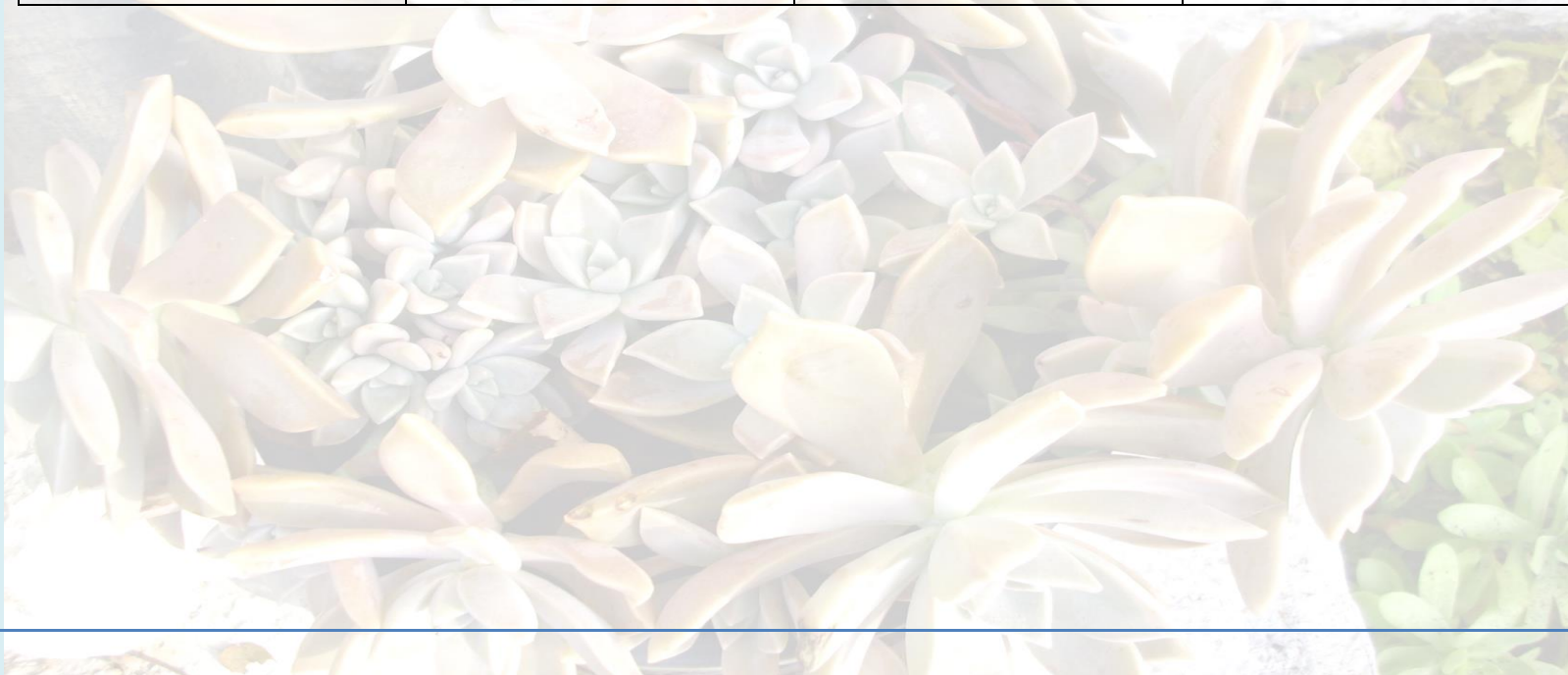
21. 2. 2024.	Dani materinjeg jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničar i učitelji razredne nastave	Izložba učeničkih radova, izrada plakata i uređivanje panoa
26.2.2024.	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Pedagpg, ravnatelj, učitelji, djeca	Tematski sat, uređenje panoa, ružičaste majice
7.3.2024.	Poklade	Učitelji, knjižničar, ravnatelj i učenici(integrirana nastava)	Prigodni program, izložba likovnih radova, maškarani ples
8.3.2024.	Međunarodni dan žena	Učitelj likovne kulture,	Izrada panoa,
19.3.2024.	Sv. Josip (Festa od kamenica)	Učenici i učitelji	Posjet uzgajalištu kamenica
21.3.2024.	Dan osoba s Downovim sindromom	Pedagog, učitelji, djeca, ravnatelj	Tematski sat, izrada plakata, šarene čarape
22.3.2024.	Svjetski dan voda	Učitelj prirode i biologije	Izrada plakata, nastava u prirodi
27.3.2024.	Svjetski dan kazališta	Knjižničar, učitelji i djeca	Kazališna predstava
12.4.2024.	Uskrs	Učitelji, pedagog, knjižničar i učenici(integrirana nastava)	Tematski sati, izrada panoa i dekoracija prostora
22.4.2024	Dan planeta Zemlje	Učenici i učitelji	Igrokaz, tematski sat, eko akcija, uređenje panoa
1.5. 2024.	Međunarodni praznik rada	Učitelji, knjižničar, pedagog, učenici	Tematski sat, izrada panoa
8.5.2024.	Svjetski dan Crvenog križa	Učenici i učitelji	Prikupljanje pomoći

9.5.2024.	Dan Europe	Učitelj povijesti	Izrada panoa
21.5.2024.	Dan škole i Općine Dubrovačko primorje	Učenici i učitelji(integrirana nastava)	Polaganje vijenca na spomenik palim braniteljima, kulturni program, sportske aktivnosti
25.5.2024.	Svjetski dan sporta	Učitelj TZK i učenici	Kros učenika
10. 7. 2024.	Podjela učeničkih knjižica i svjedodžbi	Učenici i učitelji	Prigodni program



ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Nadnevak	Aktivnosti	Nositelji	Način realizacije
01. 06. 2023. – 21. 06. 2024.	Liječnički pregled djece dorašle za upis u 1. razred	Tim školske medicine	Pregled učenika
01. 06. 2023. – 21. 06. 2024.	Sistematski pregledi i cijepljenja učenika	HZZO	Pregledi i cijepljenja



Smokovljani 13. listopada 2023.

KLASA: 602-02/23-01-148

UR BROJ: 2117/-35-23-1

Predsjednik Školskog odbora:

Marijana Vrlić

Ravnatelj:

Zlatko Volarević

