

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA

OSNOVNA ŠKOLA PRIMORJE, SMOKOVLJANI



ŠKOLSKI KURIKUL 2026./2027.

Sadržaj

I. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
II. ELEMENTI ŠKOLSKOG KURIKULA.....	4
III. O ŠKOLI.....	5
IV. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA.....	5
V. PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.	6
VI. ORGANIZACIJA NASTAVE ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.	7
VII. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	8
VIII. RAZREDNA NASTAVA – redovna, dodatna i dopunska nastava.....	10
IX. REDOVITA NASTAVA.....	10
X. DODATNA NASTAVA	11
XI. DOPUNSKA NASTAVA	11
REDOVNA NASTAVA 1., 3. i 4. RAZRED	13
PREDMETNA NASTAVA – redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava	25
5. – 8. razreda.....	27
IZBORNA NASTAVA.....	48
IZBORNI PREDMETI U NAŠOJ ŠKOLI.....	48
IZVANNASTAVNE AKTIVNOST	54
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	64
PROJEKTI/PROGRAMI/AKTIVNOSTI.....	64
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	105
(IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA)	105
ODGOJNO OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA	130
PROGRAM EDUKACIJE DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA	135

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum Osnovne škole Primorje u Smokovljanima za školsku godinu 2026./2027. predstavlja temeljni razvojni dokument naše ustanove. Njime obuhvaćamo i usmjeravamo sve odgojno-obrazovne programe, projekte i aktivnosti koje nadopunjuju redovitu nastavu, vodeći se smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnog i predmetnih kurikulumuma te službenih nastavnih planova Republike Hrvatske.

Razvoj ovog dokumenta temeljimo na stvarnim potrebama naših učenika, mogućnostima škole i specifičnostima naše lokalne zajednice. Naš je primarni cilj osigurati kvalitetno, suvremeno i pristupačno obrazovanje u kojem svako dijete dobiva priliku za vlastiti napredak. Posebnu važnost pridajemo oblikovanju znanja, vještina i stavova koji potiču osobni razvoj, cjeloživotno učenje i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

Tijekom školske godine 2026./2027. usmjereni smo na daljnju modernizaciju poučavanja. Jačamo digitalne i STEM vještine, razvijamo čitalačku, matematičku i prirodoslovnu pismenost te potičemo uočavanje i razvoj pojedinačnih sklonosti učenika kroz raznovrsne izvannastavne sadržaje i projekte. Usporedo s obrazovnim ciljevima, gradimo okruženje koje počiva na međusobnom poštovanju, suradnji, toleranciji i solidarnosti.

Kurikulum prihvaćamo kao prilagodljiv i otvoren dokument koji se po potrebi usklađuje s okolnostima tijekom školske godine. Njegovo ostvarenje ovisi o dobroj komunikaciji i partnerstvu učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika i svih prijatelja naše škole.

I. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Ciljevi našeg školskog kurikulumuma uključuju:

- Podizanje kvalitete nastave kroz suvremene i pristupačne metode rada
- Jednake prilike za napredak i podrška svakom učeniku
- Stjecanje praktičnih znanja i vještina za cjeloživotno učenje
- Snažniji fokus na STEM, digitalnu pismenost i izražavanje
- Razvoj čitanja, logičkog razmišljanja i razumijevanja prirodnih znanosti
- Poticanje dječje znatiželje, kreativnosti i samostalnog rješavanja problema

- Izgradnja emocionalne zrelosti, socijalnih vještina i empatije
- Odgoj za odgovornost, međusobno uvažavanje i timski rad
- Uočavanje i usmjeravanje posebnih dječjih talenata i interesa
- Skrb o fizičkom i mentalnom zdravlju te osjećaju sigurnosti u školi
- Očuvanje zavičajne baštine i vlastitog identiteta
- Blisko partnerstvo s roditeljima i uključivanje u život lokalne sredine
- Razvijanje ekoloških navika i brige za okoliš
- Poticanje učenika da aktivno sudjeluju u školskim i lokalnim inicijativama

II. ELEMENTI ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum Osnovne škole Primorje u Smokovljanima obuhvaća cjelokupan odgojno-obrazovni život naše škole tijekom školske godine. Kroz pažljivo osmišljene sadržaje i aktivnosti gradimo poticajno okruženje za svakog učenika, a strukturu našeg rada čine sljedeće cjeline:

Redovita nastava

Osigurava temeljno obrazovanje kroz ostvarivanje ishoda propisanih nacionalnim i predmetnim kurikulumima Republike Hrvatske.

Izborna nastava

Pruža učenicima priliku za širenje obzora i produbljivanje znanja iz područja za koja pokazuju poseban interes, poput vjeronauka, njemačkog jezika ili informatike.

Dodatna nastava

Usmjerena je na rad s darovitim učenicima i svima koji žele znati više, uz sustavnu pripremu za natjecanja, smotre i istraživačke radove.

Dopunska nastava

Osigurava pravovremenu podršku i individualiziran pristup učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva.

Izvannastavne aktivnosti

Okupljaju učenike kroz kreativne, sportske, umjetničke i tehničke sekcije u kojima razvijaju svoje talente i sklonosti.

Izvanučionička nastava

Obogaćuje učenje kroz terensku nastavu, posjete ustanovama, izlete i ekskurzije, povezujući teorijsko znanje sa stvarnim životom.

Projekti i programi

Potiču inovativnost, STEM vještine, ekološku svijest i građansku odgovornost kroz praktičan rad i suradnju na školskoj, lokalnoj i međunarodnoj razini.

Preventivni programi

Posvećeni su očuvanju tjelesnog i mentalnog zdravlja te izgradnji sigurne školske sredine bez nasilja i rizičnih ponašanja.

Kulturna i javna djelatnost

Obuhvaća obilježavanje važnih datuma, školske priredbe i sudjelovanje u životu naše lokalne zajednice.

Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

Temelji se na otvorenom partnerstvu s obiteljima, lokalnim ustanovama i udrugama radi dobrobiti svih naših učenika.

Vrednovanje i unaprjeđivanje kvalitete rada

Omogućuje nam redovitu analizu postignuća, samovrednovanje i daljnji razvoj kvalitete rada ustanove.

Tako oblikovan kurikulum predstavlja živi dokument koji kontinuirano dopunjujemo i prilagođavamo. On je odraz naših vrijednosti, vizije i predanog rada na stvaranju sigurne i kvalitetne škole po mjeri svakog djeteta.

III. O ŠKOLI

IV. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

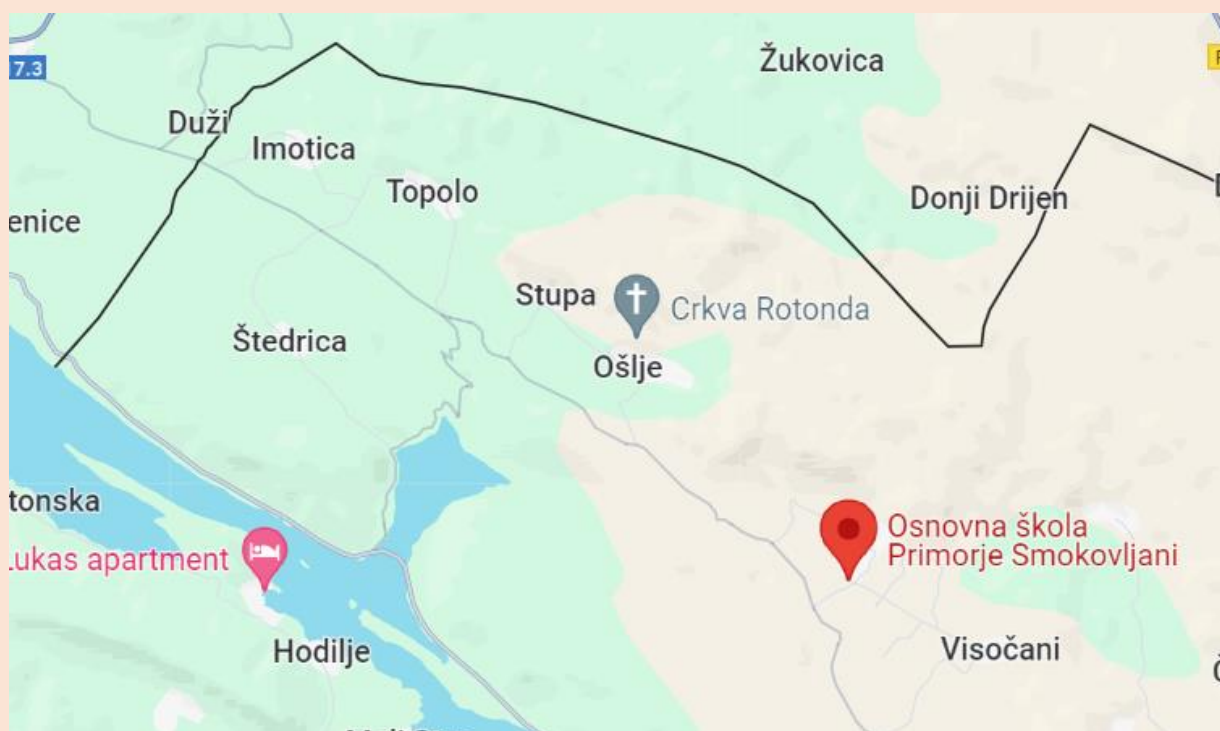
Osnovna škola Primorje, Smokovljani je matična škola bez područnih škola.

Nalazi se, zemljopisno, u dijelu Dubrovačkog Primorja neposredno uz granicu s Bosnom i Hercegovinom. Škola je smještena u ruralnom području s bogatom kulturnom tradicijom i prelijepom prirodom, s toga učenici imaju priliku pojačano uživati u radu kroz izvanučioničnu nastavu, više se povezivati s prirodom i usmjeravati se na očuvanje svoje kulturne baštine.

Stanovništvo je različite socio-ekonomske strukture, a u školi se može posvećivati pažnja svakom pojedincu uz uvažavanje individualnih potreba i mogućnosti.

Sva ova sela raspršena su na širem prostoru. Područje ovog dijela Dubrovačkog Primorja je rijetko naseljeno. Najbliže veće mjesto (Dubrovnik) kojemu ovaj kraj gravitira je udaljen više od 60 km

Škola je upisno područje slijedećih sela: Imotica, Štedrica, Topolo, Stupa, Ošlje, Smokovljani, Visočani.



Izvor: Google maps

https://www.google.com/maps/place/Osnovna+%C5%A1kola+Primorje+Smokovljani/@42.8752901,17.6822294,12z/data=!4m6!3m5!1s0x134b999bf17caa67:0xe5438b85e07b5ced!8m2!3d42.865473!4d17.7706779!16s%2Fg%2F11rz2rmnl_?entry=ttu

V. PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Unaprjeđenje kvalitete nastave i ishoda učenja Sustavno podižemo kvalitetu poučavanja primjenom suvremenih metoda rada koje učenike potiču na razmišljanje, aktivno sudjelovanje i postizanje boljih rezultata.

Razvoj digitalnih kompetencija učenika i učitelja Kontinuirano ulaganje u digitalne vještine omogućuje nam učinkovitu primjenu moderne tehnologije u svakodnevnom radu i pripremu učenika za digitalno doba.

Jačanje STEM područja Kroz praktične radionice, istraživački rad i projektne aktivnosti potičemo znatiželju te razvijamo logičko i znanstveno razmišljanje.

Njegovanje čitalačke pismenosti i kulture čitanja Stvaramo naviku i ljubav prema čitanju kao temelju za daljnje učenje, razumijevanje sadržaja i širenje opće kulture.

Razvoj socijalnih, građanskih i komunikacijskih vještina Učimo učenike otvorenome izražavanju, timskome radu, međusobnom poštovanju i odgovornom ponašanju u školi i izvan nje.

Promicanje zdravih životnih navika i mentalnog zdravlja Brinemo o cjelokupnoj dobrobiti naših učenika osiguravajući sigurno, podupiruće okruženje i potičući zdrave oblike života.

Jačanje partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom Otvorenom suradnjom i zajedničkim projektima gradimo čvrstu povezanost obitelji, škole i našeg mjesta.

Modernizacija prostora i materijalnih uvjeta rada Kontinuirano obnavljamo i opremamo učionice kako bismo stvorili još ugodnije, opremljenije i funkcionalnije mjesto za učenje.

Poticanje izvrsnosti i rad s darovitim učenicima Prepoznavamo posebne sklonosti učenika te im osiguravamo dodatne izazove, podršku i prilike za usavršavanje njihovih talenata.

Razvijanje ekološke svijesti i odgoj za održivi razvoj Kroz svakodnevne aktivnosti i zelene inicijative učimo djecu odgovornom odnosu prema prirodi i očuvanju našeg okoliša.

VI. ORGANIZACIJA NASTAVE ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.

OŠ Primorje, Smokovljani radi u jednoj smjeni. U ovoj školskoj godini ukupno je 24 učenika.

Nastava se odvija u sedam razrednih odjeljenja:

- 3 razredna odjeljenja razredne nastave
 - 1. razred
 - 3. razred
 - 4. razred

- 4 razredna odjeljenja predmetne nastave
 - 5. razred
 - 6. razred
 - 7. razred
 - 8. razred

U školi se organizira izborna, dopunska i dodatna nastava, te brojne izvannastavne aktivnosti.

Prijevoz učenika organiziran je školskim autobusom. Učenici dolaze u školu 15 min prije početka nastave, a odlaze kućama nakon završetka nastave u dvije vožnje:

- 12:25 (ili 13:15, ovisno o broju nastavnih sati)
- 14:05

VII. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Vizija naše škole je od prvog dana djetetova školovanja odgajati ga u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno, voljeno i zadovoljno te pridonijeti razvoju društva stvarajući znatiželjne, otvorene, odgovorne i sposobne mlade ljude koji će svojim primjerom pozitivno utjecati na život drugih.

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, odgovornog i uspješnog mladog čovjeka kroz kreativno i poticajno okruženje te uz podršku svih dionika odgojno obrazovnog procesa kako bi ga osposobili za uspješno savladavanje daljnjih obrazovnih, profesionalnih i životnih izazova.

Unaprjeđivati će se kvaliteta rada sa svim učenicima, a posebno s učenicima s teškoćama kroz pružanje primjerene odgojno-obrazovne podrške u procesima učenja, poučavanja i socijalizacije te kroz sustavno i kontinuirano praćenje njihovog cjelokupnog razvoja.

Kontinuirane edukacije učitelja u školi i izvan, provodit će se s ciljem usvajanja novih kurikulumuma i novih modela poučavanja kao i edukacije vezane uz provedbu preventivnih programa zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja.

Podizanju kvalitete rada škole pridonosi i primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije kojom se potiče kreativnost kod učenika i učitelja razvija medijsku pismenost i kritičko razmišljanje te omogućuje značajne uštede potrošnog materijala, olakšava i ubrzava pristup edukativnim sadržajima čime se otvaraju dodatne mogućnosti za kreativnost i usvajanje digitalnih kompetencija. Digitalna i medijska pismenost su važne kompetencije koje učenici trebaju steći tijekom formalnog obrazovanja jer su temelj za cjeloživotno učenje.

I u ovoj školskoj godini učenici su iskazali interes za izbornom nastavom iz Informatike, Katoličkog vjeronauka i Talijanskog jezika.

I dalje će se nastaviti poticati i podupirati izborna nastava i školski projekti te podizati kvaliteta realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece kao i ulaganje ulaganja u materijalno-tehničke uvjete škole s ciljem što kvalitetnijeg izvođenja svih oblika nastave.

Posebna će se pažnja posvetiti dodatnoj nastavi i popularizaciji znanosti te identifikaciji darovite djece i uključivanjem u izvannastavne aktivnosti i programe za darovite učenike.

I na kraju, nadogradnja škole kako bi što prije dobili sportsku dvoranu i kuhinju kao preduvjet za uvođenje Cjelodnevnice nastave predstavljaju cilj koji će se ostvariti u suradnji s državnim i županijskim institucijama

VIII. RAZREDNA NASTAVA – redovna, dodatna i dopunska nastava

IX. REDOVITA NASTAVA

Redovita nastava u Osnovnoj školi Primorje, Smokovljani temeljni je oblik našeg odgojno-obrazovnog rada. Provođi se u skladu s važećim predmetnim kurikulumima i nastavnim planovima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, a njezina je svrha pružiti učenicima čvrst temelj znanja, vještina i vrijednosti potrebnih za osobni razvoj, nastavak školovanja i odgovorno mjesto u društvu.

Organizacija i metode rada

Nastava se odvija kroz obvezne i izborne predmete, pri čemu u središte stavljamo učenika. Primjenom suvremenih pristupa potičemo razvoj funkcionalnih znanja, logičkog i kritičkog razmišljanja, samostalnosti te sposobnosti rješavanja svakodnevnih izazova.

Razvoj ključnih kompetencija

Tijekom školske godine sustavno radimo na izgradnji vještina za cjeloživotno učenje. To uključuje izražavanje na materinskom i stranom jeziku, matematičku, prirodoslovnu i digitalnu pismenost, kao i jačanje socijalnih vještina, građanske odgovornosti, poduzetnosti i kulturne svijesti.

Suvremeni pristupi i podrška učenicima

U učionicama kombiniramo raznovrsne izvore znanja, modernu tehnologiju i interaktivne metode koje potiču suradnju i istraživanje. Pritom uvažavamo individualne mogućnosti svakog djeteta, osiguravajući potrebnu podršku učenicima s teškoćama, dok darovite učenike usmjeravamo prema novim izazovima i ostvarivanju njihovih potencijala.

Povezivanje znanja sa životom

Nastavne sadržaje obogaćujemo međupredmetnim povezivanjem, praktičnim projektima, terenskom nastavom i radionicama. Na taj način učenicima omiljenim iskustvenim učenjem omogućujemo da teorijsko znanje prepoznaju i primijene u stvarnome svijetu.

Praćenje i vrednovanje

Postignuća učenika pratimo i vrednujemo kontinuirano i objektivno, u skladu sa svim važećim propisima. Naš je primarni cilj pravovremeno prepoznati trud, potaknuti stalni napredak i pomoći svakom učeniku u ostvarivanju njegovih najboljih rezultata.

X. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u Osnovnoj školi Primorje, Smokovljani poseban je oblik rada namijenjen učenicima koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti, motivaciju i želju za dubljim proučavanjem pojedinih područja. Njezin je cilj stvoriti uvjete u kojima svaki natprosječan interes dobiva priliku za potpun razvoj i usmjeravanje prema izvrsnosti.

U ovaj oblik rada učenici se uključuju na temelju osobnog interesa, dosadašnjih rezultata i preporuke učitelja. Programi dodatne nastave nadovezuju se na redovito gradivo, ali otvaraju prostor za obradu složenijih tema, istraživački rad, rješavanje izazovnih problema te stjecanje naprednih znanja i vještina.

Dodatna nastava ujedno predstavlja temeljnu pripremu učenika za školska, županijska i državna natjecanja, smotre te istraživačke projekte. Kroz te aktivnosti naši učenici razvijaju samostalnost, kritičko mišljenje, timski duh i sposobnost primjene znanja u novim okolnostima.

Rad se odvija individualno ili u manjim skupinama, što omogućuje učiteljima posvećeniji pristup, kvalitetniju komunikaciju i kontinuirano praćenje napretka svakog pojedinog djeteta.

Sustavnom provedbom dodatne nastave u Osnovnoj školi Primorje gradimo kulturu izvrsnosti i ugodno, poticajno okruženje u kojem darovitost i trud dobivaju zasluženno mjesto i podršku.

XI. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u Osnovnoj školi Primorje, Smokovljani važan je oblik podrške namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju gradiva i ostvarivanju predviđenih ishoda. Njezina je uloga pružiti pravovremenu i sustavnu podršku svima koji u redovitoj nastavi naiđu na izazove ili im je jednostavno potrebno više vremena i vježbe za razumijevanje pojedinih tema.

U ovaj oblik rada učenici se uključuju na prijedlog predmetnih učitelja, razrednika i stručne službe, ali i na vlastiti zahtjev ili poticaj roditelja. Osnovna nam je svrha olakšati svladavanje nastavnog sadržaja, učvrstiti radne navike, osnažiti samopouzdanje učenika te izgraditi pozitivan stav prema školskim obvezama.

Rad se prilagođava pojedincu, s naglaskom na objašnjavanje, utvrđivanje i uvježbavanje temeljnih znanja te otklanjanje učenih nerazumijevanja. Nastava se provodi individualno ili u manjim skupinama, što omogućuje učitelju da se posveti specifičnim pitanjima svakog djeteta.

Dopunska nastava odvija se kontinuirano tijekom cijele školske godine prema rasporedu i stvarnim potrebama učenika. Učitelji redovito prate napredak i prilagođavaju pristup kako bi podrška bila što djelotvornija.

Kroz dopunsku nastavu u Osnovnoj školi Primorje osiguravamo jednake prilike za napredak, stvarajući sigurno i podržavajuće okruženje u kojem svako dijete može napredovati u skladu sa svojim mogućnostima.

REDOVNA NASTAVA 1., 3. i 4. RAZRED

NASTAVNI PREDMET	HRVATSKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1., 3. i 4. RAZRED
CILJ	Ovladavanje učenika temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem. Stjecanje navike i potrebe za čitanjem te stvaranjem različitih govornih i pisanih tekstova. Razvijanje kritičkoga mišljenja čitanjem i interpretiranjem književnih tekstova. Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika. Ovladavanje sadržajima iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještine čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitana ili gledana književna djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe
NAČIN REALIZACIJE	Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, materijali za prigodne aktivnosti, troškovi prijevoza (kazališta, muzeji, kino, knjižnice, natjecanja, smotre)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja, izvješća učitelja, radovi učenika, fotografije, školsko samovrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NASTAVNI PREDMET	MATEMATIKA REDOVNA NASTAVA 1., 3. i 4. RAZRED
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa te primjenjivanje istih u matematičkom kontekstu i stvarnome životu. Ovladavanje rješavanja problemskih situacija. Osposobljavanje učenika za samostalno matematičko rasuđivanje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, povezivanjem te zaključivanjem, Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito.
NAMJENA	Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode (oblici rada u školi i izvan nje)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali

NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

NASTAVNI PREDMET	PRIRODA I DRUŠTVO REDOVNA NASTAVA 1., 3. i 4. RAZRED
CILJ	Spoznavanje složenosti svijeta te povezanosti čovjeka, prirode i društva u vremenu i prostoru. Razumijevanje vlastitog rasta i razvoja u interakciji s drugima i prirodom. Razvijanje istraživačkih kompetencija važnih za spoznavanje svijeta. Razvijanje empatije prema okruženju te kritičko promišljanje o pitanjima iz svakodnevnoga života. Povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Prirode i društva s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikulumu.
NAMJENA	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštiti okoliša. Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi. Poticati svijest o zdravoj prehrani i razvijanju higijenskih navika, te za očuvanje zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala - troškovi izvanučionične nastave, materijali za rad

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

NASTAVNI PREDMET	LIKOVNA KULTURA REDOVNA NASTAVA 1., 3. i 4. RAZRED
CILJ	Usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvijanje likovne pismenosti. Izražavanje stvaralačkog (kreativnog) mišljenja produkcijom ideja. Razvijanje psihomotornih i kognitivnih vještina upoznavanjem i uporabom različitih materijala, postupaka i medija. Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti. Sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova. Razvijanje odgovornog odnosa prema umjetničkoj baštini.
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Likovni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

NASTAVNI PREDMET	GLAZBENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 1. i 3. RAZRED
CILJ	Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinaca. Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Upoznavanje učenika s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta. Poticanje razvijanja glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene mašte, upoznavanje domoljubnih i rodoljubnih pjesama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru te grupni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	CD-ovi, glazbeni rekviziti te glazbena literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

NASTAVNI PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 1., 3. i 4. RAZRED
CILJ	Stjecanje motoričkih znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Osposobljavanje za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća. Razvijanje pozitivnog stajališta prema kineziološkim aktivnostima. Usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. Usvajanje odgojnih vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja.
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika o važnosti tjelesne vježbe i bavljenja sportom u svrhu očuvanja zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada. Primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika. Postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Pratiti individualno napredovanje svakog učenika.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 1. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	VERA MILJEVIĆ JELČIĆ
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja te razvijanje matematičkih sposobnosti i vještina s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja, potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim kurikulumom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziran pristup, samostalan rad i rad u paru, vizualne i verbalne metode, metoda pisanja i crtanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (do 35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i izrada listića za nastavu, do 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualiziran pristup, samostalan rad i rad u paru, vizualne i verbalne metode, metoda pisanja i crtanja.
NOSITELJI (planirani učenika) broj	2

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vera Miljević Jelčić
CILJ	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja u usvajanju istih. Pomaganje učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.).
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjeta uspješnosti nastava školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagodba nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika. Održavanje interesa i motivacije učenika za učenje te pružanje osjećaja sigurnosti i vjere u sebe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i tiskanja listića, troškovi izrade didaktičkog materijala, do 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuju se i motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).
NOSITELJI (planirani broj učenika)	2 – 3

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 1. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vera Miljević Jelčić
CILJ	Osposobljavanje učenika za uspješnije i kvalitetnije praćenje redovne nastave, stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnova matematičke pismenosti. Pomaganje učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.).

NAMJENA	Ovladati temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima, didaktičke igre
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (12 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i izrade listića, didaktički materijali (do 10 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuju se i motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).
NOSITELJI (planirani broj učenika)	2 - 3

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 3. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Bajo
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja te razvijanje matematičke sposobnosti i vještine. Poticanje istraživačkog i natjecateljskog duha te međusobne suradnje.
NAMJENA	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici. Korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad sa učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	2 - 3

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 3. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	PAULA BAJO
CILJ	Pomaganje učenicima, koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, u usvajanju istoga. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagodba nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika. Održavati interes i motivaciju učenika za učenje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI (planirani broj učenika)	2- 3

DOPUNSKA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sanja Katić
CILJ	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. - svladavanje gradiva iz matematike u 4. razredu; - razvijanje brzine, točnosti, samostalnosti u radu
NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja; uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima ; pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva. Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz matematike.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala - potrošni materijal za rad učenika – troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
NOSITELJI (planirani broj učenika)	1 učenik 4. razreda

DODATNA NASTAVA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sanja Katić
CILJ	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća. Razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja rješavanjem problemskih zadataka. Priprema učenika za natjecanje.
NAMJENA	Zanimanje za matematičke sadržaje, razvijati vještine i logičko mišljenje, samostalnost i natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE	- nastavni listići - zadaci za dodatnu matematiku (razni izdavači) - prema planu i programu, na satovima dodatne nastave .
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	- pribor za pisanje i crtanje, papiri za fotokopiranje - udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
NOSITELJI (planirani broj učenika)	1 učenica 4. razreda

PREDMETNA NASTAVA – redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava

NASTAVNI PREDMET	HRVATSKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Ovladavanje učenika temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem hrvatskoga jezika kao sustava. Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika u svim komunikacijskim situacijama. Ovladavanje sadržajima iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, medija i kulture. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti na svim djelatnim idiomima hrvatskog jezika. Stjecanje osnovne čitalačke, medijske, informacijske i međukulturalne pismenosti. Stvaranje različitih govornih i pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija te razvijanje aktivna rječnika. Osposobljavanje učenika za snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovanje hrvatskog standardnog jezika i zavičajnih idioma. Osvješčivanje potrebe i važnosti poznavanja hrvatskoga jezika. Razvijanje jezično-kulturnog identiteta i jačanje nacionalnog identiteta učenika. Razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja upotrebom različitih izvora informacija i procjenom njihove pouzdanosti. U suradnji sa školskom knjižnicom obilježiti Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika, Noć knjige i ostale tematske dane, različite aktivnosti i obljetnice književnika. Pomaganje u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturu i baštinu. Poboljšati temeljna znanja i vještine. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja iz predmetnih područja. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, tj. vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Razumijevanje poruke pročitana ili adaptiranoga književnog djela. Ovladavanje pravopisnom normom, produbljivanje znanja jezika i o jeziku. Razvijanje kritičkoga mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir primjerenih nastavnih oblika i metoda poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i pomagala, digitalnih alata te drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, toner, uredski i školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje, sustavno praćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
NOSITELJI	učiteljica Hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ANTONIA BAROVIĆ 5. – 8. razreda
CILJ	Pomoći učenicima da postupno ovladaju ključnim ishodima iz jezika, književnosti i izražavanja te steknu sigurnost za rad na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Učenicima koji imaju teškoće u praćenju redovite nastave omogućiti individualizirano objašnjenje, dodatnu vježbu i pravodobno otklanjanje poteškoća.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u maloj skupini i individualni rad; kratko objašnjenje, vođena vježba, čitanje s razumijevanjem, pisanje, ponavljanje gradiva i povratna informacija prilagođena učeniku
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.; okvirno 1 sat tjedno (do 35 sati godišnje), prema rasporedu škole i stvarnim potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, bilježnice i nastavni listići; mogući trošak ispisa iz redovnih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i samostalnosti učenika, kratke provjere usvojenosti i usporedba napretka s početnim stanjem; prilagodba daljnjih vježbi.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju sadržaja Hrvatskoga jezika; broj i sastav skupine prema potrebama tijekom godine.

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK – priprema za natjecanje (7. i 8. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ANTONIA BAROVIĆ
CILJ	Produbiti jezična znanja, razvijati jezičnu točnost, analizu i argumentirano rješavanje složenijih zadataka te pripremiti učenike za školsku i više razine natjecanja.
NAMJENA	Motiviranim učenicima omogućiti rad izvan redovite nastave i sustavnu pripremu za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u maloj skupini; analiza pravopisnih, gramatičkih i jezičnih zadataka, vježbe na ranijim ispitima, zajedničko obrazlaganje rješenja i samostalni rad uz povratnu informaciju.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.; okvirno 1 sat tjedno (do 35 sati godišnje), prema rasporedu škole i terminima natjecanja.
TROŠKOVNIK	Školski prostor, prethodni natjecateljski zadatci i dostupni priručnici; mogući trošak ispisa materijala iz redovnih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Početna i povremena provjera zadatacima natjecateljskog tipa, praćenje napretka i analiza rezultata školskog natjecanja; bez ocjenjivanja brojčanom ocjenom.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici zainteresirani za natjecanje iz Hrvatskoga jezika; broj učenika prema prijavama i interesu, planirano je od 2 do 5 učenika.

NASTAVNI PREDMET	MATEMATIKA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: • primijeniti matematički jezik u matematičkome kontekstu i stvarnome životu • samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji • rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije • razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
NAMJENA	Povezivanje (uspostaviti veze između usvojenih matematičkih pojmova, prikaza i postupaka, povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim područjima) Razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje Rješavanje problema i matematičko modeliranje (primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima)
NAČIN REALIZACIJE	Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenim dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadacima
VREMENIK	Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenim dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadacima
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje - troškovi za nabavu pribora i opreme

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno pratiti, vrednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Radovi učenika
NOSITELJI	Učiteljice Matematike

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	MARIJA PLEČAŠ
CILJ	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u radu: • Osposobljavanje učenika za uspješnije i kvalitetnije praćenje redovne nastave predmeta Matematika. • Prepoznavanje problema u razumijevanja rješavanja zadataka. Poticanje i održavanje motivacije za rad te interesa prema predmetu Matematika.
NAMJENA	Dodatno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagodba rada s učenicima njihovim individualnim poteškoćama i potrebama. Rad u grupama i pojedinačno. Aktivna suradnja i rad s učenicima kako bi se osposobili za što kvalitetnije i uspješnije praćenje redovne nastave. Izrada i primjena individualnih listića za učenike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad sa učenicima.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 7. razreda

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJ/ICA	MARIJA PLEČAŠ
CILJ	- razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha i primjene matematičke vještine u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje
NAMJENA	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira u okviru 35 sati godišnje prema Nastavnom planu i programu dodatne nastave iz Matematike. Rad u učionici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I - ostvarenost plana i programa - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 7. razreda

NASTAVNI PREDMET	ENGLESKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1. - 8. RAZRED
CILJ	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije naroda i zemalja engleskog govornog područja te sagledavanje vlastite kulture Samostalna i kritička upotreba različitih izvora znanja i primjena učinkovitih strategija učenja jezika. Cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu.
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezik, proširiti vokabular, razvijati jezične kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za učitelje i učenike
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku - školsko samovrednovanje

NOSITELJI	učiteljice Engleskog jezika
------------------	-----------------------------

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK (6.RAZRED)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Valentina Mandić
CILJ	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja tijekom redovitog nastavnog procesa, kako bi što uspješnije ovladali jezičnim strukturama koristeći se svim vještinama.
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti se različitim metodama i pristupima (frontalni rad, rad u paru) kako bi učenici uspješno savladali prepreke kod učenja. Svakom učeniku u skladu s njegovim/ njenim mogućnostima
VREMENIK	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića - cca 10 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učeničkih ostvarenja kroz formativno vrednovanje, usmenu povratnu informaciju i vršnjačko vrednovanje
NOSITELJI (planirani broj učenika)	2

NASTAVNI PREDMET	TEHNIČKA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Uvesti učenike u svijet tehnike i omogućiti razumijevanje tehničkog okruženja čovjeka. Poznavanje dobrobiti, mogućih opasnosti za čovjeka i okoliš, te aktivno sudjelovanje u kreativnom razvoju tehnike.
NAMJENA	Upoznavanje različitih područja tehnike poput prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike i drugih. Usvajanje i primjenu znanja, razvijanje vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti vezane uz opću tehničku kulturu, a time i opću kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno izlaganje, razgovor, praktične vježbe, demonstracije, rješavanje problema, crtanje, samostalan rad, grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Alat i pribor potreban za praktične vježbe. Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kroz teoretsko činjenično znanje, praktičan rad, razumijevanje, samostalnost i odgovornost. Rezultati vrednovanja učeniku daju povratnu informaciju koja mu pomaže u daljnjem učenju, napredovanju i motivaciji za rad.
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture

NASTAVNI PREDMET	PRIRODA REDOVNA NASTAVA 5. i 6. RAZRED
CILJ	U nastavnom predmetu Priroda učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju bioloških, kemijskih i fizičkih pojava i procesa. Učenici razvijaju konceptualno mišljenje te stvaraju temelje za predmete Biologiju, Kemiju i Fiziku. Opći ciljevi nastavnoga predmeta Priroda jesu: - poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode - usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života - razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje - razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke.
NAMJENA	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša. Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi Kurikulum nastavnog predmeta Priroda za 5. i 6. razred organiziran je prema prirodoslovnom području kurikulumu u četiri makrokoncepta: Organiziranost prirode, Procesi i međudjelovanja, Energija te Prirodoznanstveni pristup Provedba međupredmetnih tema za 2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama te prema Kriterijima ocjenjivanja Aktiva biologije, kemije i prirode
NOSITELJI	učiteljica Prirode

NASTAVNI PREDMET	KEMIJA REDOVNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja Kemije su sljedeći: - stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje - razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije - usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike - razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema - stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAMJENA	Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu Poučavanje i učenje Kemije provodi se u sljedećim konceptima (organizacijskim područjima): Tvari, Promjene i procesi, Energija i Prirodnoznanstveni pristup. Provedba međupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u nastavi kemije (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama Prema Kriterijima ocjenjivanja Aktiva biologije, kemije i prirode
NOSITELJI	Katica Matin

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA 7. i 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	KATICA MATIN
CILJ	Usvajanje propuštenog gradiva koje učenici ne mogu svladati na redovnoj nastavi Kemije i utvrđivanje znanja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavni program ili žele postići bolje rezultate te poboljšati svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama, sposobnostima i mogućnostima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i tiskanje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI (planirani broj učenika)	3 - 5

NASTAVNI PREDMET	BIOLOGIJA
	REDOVNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	U predmetu Biologija uz razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina te uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije učenik će: – shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu uz poštovanje i uvažavanje različitosti – razumjeti osobni rast i razvoj kao fizički, psihološki i socijalni proces u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike – upoznati čimbenike i procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka – razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka – razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, osposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem – povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i osposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem.

NAMJENA	Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka Predmet Biologija u 7. i 8. razredu definiran je ishodima i makrokonceptima (Organiziranost živog svijeta, Procesi i međuovisnosti u živome svijetu, Energija u živome svijetu i Prirodnoznastveni pristup) u kurikulumu Provedba međupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama Prema Kriterijima ocjenjivanja.
NOSITELJI	učiteljica Biologije

DODATNA NASTAVA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	KATICA MATIN
CILJ	Osposobiti učenike koji imaju dodatne sposobnosti i motivaciju za proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije. Razvijati prirodnoznanstveni način razmišljanja, sposobnost povezivanja i primjene bioloških sadržaja, kritičko mišljenje i interes za biologiju. Poticati učenike na samostalno istraživanje i pripremati ih za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
NAMJENA	Ovladati novim i proširenim znanjima iz biologije te ih praktično primjenjivati. Povezivati sadržaje na višoj kognitivnoj razini. Rješavati složenije i problemske zadatke. Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, istraživanja i samostalnog rada. Poticati interes za prirodu, zdravlje i očuvanje okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim zadacima i nastavnim materijalima, razgovori i rasprave, istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, rad s udžbenikom i stručnom literaturom te korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići, zbirke zadataka, stručna literatura, nastavni materijali, materijali za istraživački i praktični rad, rad na računalu i digitalni obrazovni sadržaji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, praćenje aktivnosti, samostalnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom rada. Rezultati riješenih zadataka, istraživačkih aktivnosti i natjecanja koriste se kao smjernice za daljnji rad i napredovanje učenika.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	2 – 3

NASTAVNI PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i promicanja zdravlja kao najvećeg čimbenika svih ljudskih aktivnosti
NAMJENA	Odgaj i obrazovanje učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom
NAČIN REALIZACIJE	Poticažno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, primjenjivati različite dijagnostičke postupke antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička dostignuća i osobnu afirmaciju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalne uvjete provedbe sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture

NASTAVNI PREDMET	POVIJEST REDOVNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Učenik će razumjeti razdoblja i društva koja proučava, uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja povijesnih razdoblja i društava koje proučava. Navedeno uključuje društveni, ekonomski, znanstveno-tehnološki, politički i kulturni razvoj ljudi u prošlosti. Pri tome će se koristiti prikladnom terminologijom te shvaćati sadašnjost kao posljedicu povijesnoga razvoja društva. Sagledavati će prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja. Učenik će se koristiti znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.
NAMJENA	Učenici će razviti interes i ljubav za prošlost zavičaja, domovine, naroda i svijeta; povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost; primjenjivati sve koncepte u nastavi povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i rad u paru
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir, pisaći pribor
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Učitelji će vrednovati postignuća učenika koristeći vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog
NOSITELJI	učitelj Povijesti i učenici

NASTAVNI PREDMET	FIZIKA REDOVNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode
NAMJENA	Primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji - razvoj sposobnosti Znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema
NAČIN REALIZACIJE	Ove metode i oblici rada u školi i izvan nje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali za rad i izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
NOSITELJI	učiteljica Fizike

NASTAVNI PREDMET	INFORMATIKA REDOVNA NASTAVA 5. i 6. RAZRED
CILJ	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
NAMJENA	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali

NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika
NOSITELJI	učiteljica Informatike

NASTAVNI PREDMET	LIKOVNA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja o vizualnoj kulturi, likovnih i vizualnih umjetnosti Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo. Sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi. Zainteresiranost i njegovanje kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	učiteljica Likovne kulture

NASTAVNI PREDMET	GLAZBENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 4. - 8. RAZRED
CILJ	Razviti glazbeni ukus i odgojiti buduću publiku. Stjecati kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi. Upoznati osnovne elemente glazbenog jezika. Poticati razvoj glazbenog izraza aktivnim muziciranjem.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti. Poticati razvoj dobrog glazbenog ukusa. Razvijati kritičko mišljenje i kreativne sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za Glazbenu kulturu; tehnička oprema - zvučnici, klavir, CD player, projektor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	učiteljica Glazbene kulture

NASTAVNI PREDMET	GEOGRAFIJA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije učenika u području geografije Poticati učenike na proučavanje geografskog prostora Razvijati znatiželju, kreativnost i duh konstruktivne rasprave
NAMJENA	Stjecanje geografskih znanja i kartografske pismenosti. Poticanje na geografska istraživanja i pismenost kroz redovnu nastavu, radionice, terensku nastavu i samostalna istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama te predavanja učitelja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	učiteljica Geografije i učenici

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava predstavlja važan dio odgojno-obrazovnog rada naše škole te učenicima omogućuje razvijanje osobnih interesa, sposobnosti i talenata kroz sadržaje koji obogaćuju redoviti nastavni program. Sudjelovanjem u izornoj nastavi učenici stječu nova znanja, razvijaju samostalnost, odgovornost, kreativnost i motivaciju za učenje te proširuju svoje kompetencije u područjima za koja pokazuju poseban interes.

U školskoj godini 2026./2027. u Osnovnoj školi Primorje, Smokovljani organizirat ćemo izbornu nastavu u skladu s interesima učenika, mogućnostima škole i važećim kurikulumskim dokumentima. Programi izborne nastave planiraju se s ciljem osiguravanja kvalitetnog, suvremenog i učeniku usmjerenog obrazovanja.

Poseban naglasak stavljamo na razvoj komunikacijskih, jezičnih, digitalnih, kulturnih i građanskih kompetencija učenika te na meke vještine poput međusobnog poštovanja, suradnje i odgovornosti. Izborna nastava doprinosi ostvarivanju individualnih potencijala učenika, potiče cjeloživotno učenje i omogućuje uspješnije uključivanje u suvremeno društvo.

Programi izborne nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema utvrđenom rasporedu sati, a njezinu provedbu prate predmetni učitelji kroz različite oblike vrednovanja usmjerene na napredak učenika, razvoj kompetencija i ostvarivanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda.

IZBORNI PREDMETI U NAŠOJ ŠKOLI

U školi će se tijekom školske godine 2026./2027. organizirati sljedeći oblici izborne nastave:

- **Vjeronauk**
- **Informatika**
- **Strani jezik – Talijanski jezik**

Izborna nastava omogućuje dodatno obogaćivanje školskog života, produbljuje znanja i razvija sposobnosti učenika u skladu s njihovim interesima. Time škola aktivno pridonosi stvaranju motiviranog, odgovornog i znatiželjnog učenika, spremnog za buduće izazove.

VJERONAUK

Cilj izborne nastave Katoličkoga vjeronauka u Osnovnoj školi Primorje, Smokovljani jest upoznavanje učenika s temeljnim kršćanskim vrijednostima, razvijanje moralne odgovornosti, međusobnog poštovanja, solidarnosti i tolerancije te poticanje cjelovitog osobnog razvoja. Kroz raznovrsne nastavne sadržaje i aktivnosti učenici izgrađuju duhovnu dimenziju svoje osobnosti, dublje upoznaju vjersku i kulturnu baštinu hrvatskoga naroda te promišljaju o ključnim životnim pitanjima. Nastava se u potpunosti ostvaruje u skladu s važećim kurikulumom Katoličkoga vjeronauka.

INFORMATIKA

Izborna nastava informatike u Osnovnoj školi Primorje, Smokovljani usmjerena je na jačanje digitalnih kompetencija učenika, sigurno i odgovorno korištenje moderne tehnologije te usvajanje znanja potrebnih za snalaženje u suvremenom digitalnom okruženju. Naglasak stavljamo na praktičnu primjenu digitalnih alata, razvoj algoritamskoga i logičkoga razmišljanja, osnove programiranja te zaštitu privatnosti i sigurnost na internetu. Kroz istraživački rad i rješavanje konkretnih zadataka učenici razvijaju kreativnost i samostalnost, a usvojene vještine primjenjuju u svim drugim nastavnim predmetima i školskim projektima.

TALIJANSKI JEZIK

Cilj izborne nastave talijanskoga jezika u Osnovnoj školi Primorje, Smokovljani jest razvijanje komunikacijskih vještina učenika, upoznavanje bogate kulture, običaja i načina života u Italiji te osposobljavanje za samostalnu i samouvjerenu uporabu jezika u svakodnevnim situacijama. Kroz nastavu sustavno potičemo sve jezične djelatnosti – slušanje, govor, čitanje i pisanje. Istovremeno razvijamo međukulturnu osjetljivost, toleranciju i otvorenost prema drugima, čime učenicima širimo vidike i pružamo vrijedne jezične temelje za budućnost.

U Osnovnoj školi Primorje, Smokovljani tijekom školske godine 2026./2027. organizirat će se sljedeći oblici izborne nastave:

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK 1., 3., 4.,5., 6.,7., i 8.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Robert Kavelj
CILJ	Razvijanje interesa za vjeru, zanimanje za povijest svoje religije.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja, razvijaju kritičko i moralno mišljenje prema svijetu u kome žive.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pripovijedanje i interpretacija biblijskih tekstova, čitanje i promatranje ilustracija, molitva, rad u paru i skupinama, individualni rad, likovno izražavanje, izrada plakata i kreativnih radova, dramatizacija biblijskih događaja, igre i kvizovi, pjevanje prigodnih pjesama, rješavanje radnih listića, promatranje kratkih edukativnih sadržaja te povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Udžbenik i radni materijali za Katolički vjeronauk, Biblija za djecu, radni listići, papir, karton, bojice, flomasteri, ljepilo, slikovni materijali, projektor/interaktivna ploča i drugi dostupni nastavni materijali. Dodatni troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	nastavni materijali. Dodatni troškovi nisu predviđeni. Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem učenikova rada, aktivnosti i napredovanja. Koriste se usmeno ispitivanje, Način vrednovanja razgovor, kratki pisani zadatci, radni listići, kreativni radovi, praktične aktivnosti, rad u paru i skupini, učeničko samovrednovanje te praćenje primjene usvojenih vrijednosti u svakodnevnom životu.

NOSITELJI	Vjeroučitelj Robert Kavelj
------------------	----------------------------

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA (razredna nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjetlana Maksimović
CILJ	Naučiti samostalno koristiti različite uređaje i programe kako bi lakše rješavali jednostavne, a kasnije i složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. Bez straha i u sigurnom okružju komunicirati korištenjem različitih medija. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje bazirajući se na prikupljanju, pretraživanju i organiziranju podataka. Steći zdravu naviku timskog rada pri rješavanju različitih problema. Razvijati radne navike i upornost, te voditi brigu o vlastitom i tuđem zdravlju i imovini.
NAMJENA	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno i sigurno služenje digitalnim uređajima, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih principa sigurnosti te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici. Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima).
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva, pomagala i potrošni materijal (papir).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Opisno i brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika.
NOSITELJI	Učenici 1., 3. i 4. razreda

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA (predmetna nastava 7. i 8. razred)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjetlana Maksimović
CILJ	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
NAMJENA	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereno na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika te Kurikulumu predmeta informatika
NOSITELJI	Učenici 7. i 8. razreda

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Banovac
CILJ	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje pozitivnih stavova i tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnih sposobnosti (dramatizacije, igre, videzapisi...)
NAMJENA	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	- program (70 školskih sati) - različiti oblici i metode rada
VREMENIK	70 nastavnih sati za oba razredna odjela
TROŠKOVNIK	kopiranje nastavnih materijala, plakati...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje prema propisanom Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulu za nastavni predmet Talijanski jezik

NOSITELJI (planirani broj učenika)	4. razred (1 učenik), 8. razred (1 učenica)
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

Izvannastavne aktivnosti važan su dio školskog kurikulumuma Osnovne škole Primorje, Smokovljani. Kroz njih učenicima pružamo priliku za razvijanje osobnih interesa, kreativnosti i sklonosti izvan redovite nastave, obogaćujući njihovo odrastanje i cjelokupno školsko iskustvo.

Program izvannastavnih aktivnosti oblikujemo prema željama i potrebama učenika, mogućnostima škole te stručnim prijedlozima učitelja voditelja. Poticaj na samostalno djelovanje, preuzimanje inicijative i timski rad pomaže djeci da izgrade osjećaj pripadnosti našoj školskoj zajednici.

Kroz praktične sadržaje i radionice učenici stječu nova znanja i vještine korisne u svakodnevnom životu. Imati prostor za istraživanje vlastitih sklonosti pomaže im u izgradnji samopouzdanja, kritičkog mišljenja i komunikacijskih sposobnosti.

Posebna vrijednost ovih aktivnosti leži u njihovoj prilagodljivosti i povezivanju različitih područja u cjelovito i primjenjivo znanje. Rad kroz projekte i sekcije omogućuje učenicima sagledavanje tema iz više kutova.

U školskoj godini 2026./2027. učenicima Osnovne škole Primorje, Smokovljani nudimo sadržaje iz područja jezika, umjetnosti, sporta, ekologije, informatike, STEM-a te društveno-humanističkih tema. Ovako raznolika ponuda osigurava da svako dijete pronade aktivnost u kojoj može razviti svoje potencijale i doprinijeti radu škole.

Aktivnim sudjelovanjem u izvanučioničkim i izvannastavnim skupinama učenici kvalitetno provode slobodno vrijeme, stječu radne navike i razvijaju prijateljstva, čime izvannastavne aktivnosti ostaju neizostavan oslonac odgojnog i obrazovnog usmjerenja naše škole.

INA	LIKOVNO DEKORATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	PAULA BAJO
CILJ	• razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika; • poticati učenike na slobodno i stvaralačko izražavanje; • razvijati osjećaj za boju, oblik, prostor, sklad i kompoziciju; • upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima; • razvijati finu motoriku i preciznost; • poticati samostalnost, ustrajnost i odgovornost u radu; • razvijati sposobnost suradnje i uvažavanja tuđih ideja; • razvijati svijest o važnosti estetskog uređenja prostora; • poticati kreativno korištenje prirodnih, recikliranih i otpadnih materijala.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena razvijanju likovnih sposobnosti, kreativnosti i estetskog izražavanja učenika. Učenici će različitim likovnim i dekorativnim aktivnostima uređivati učionicu i školski prostor, izrađivati prigodne ukrase i dekoracije za obilježavanje važnih datuma i događaja te razvijati pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem stvaralaštvu.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan i stvaralački rad, individualni rad, rad u paru i skupini. Učenici će izrađivati crteže, slike, plakate, čestitke, ukrase, zidne dekoracije, prigodne motive i različite dekorativne predmete. Koristit će se različite likovne tehnike: crtanje, slikanje, kolaž, mozaik, otiskivanje, modeliranje, origami i rad s različitim prirodnim i recikliranim materijalima. Aktivnosti će se povezivati s obilježavanjem godišnjih doba, blagdana, važnih datuma i događanja u školi. Učenici će sudjelovati u uređenju učionice, panoa, hodnika i

	drugih školskih prostora.
VREMENIK	Tijekom školske godine – 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir, kolaž-papir, karton, hamer-papir, bojice, flomasteri, tempere, vodene boje, kistovi, ljepilo, škare, plastelin, vuna, tkanina te prirodni i reciklirani materijali. Materijali će se, prema mogućnostima, osiguravati iz školskih zaliha i prikupljanjem materijala za ponovnu uporabu. Dodatni troškovi su minimalni. Način vrednovanja Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova rada,
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova rada, zalaganja, kreativnosti i napredovanja. Posebno će se pratiti aktivno sudjelovanje, samostalnost, urednost, ustrajnost i suradnja s drugim učenicima. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju vlastitog rada i razgovoru o nastalim likovnim radovima. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje razvoja likovnih sposobnosti i interesa učenika te za planiranje budućih aktivnosti. Učenički radovi koristit će se za uređenje učionice i škole, izložbe, školske priredbe i obilježavanje različitih događanja i važnih datuma.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	5

INA	LITERARNO DRAMSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	VERA MILJEVIĆ JELČIĆ
CILJ	Razvoj literarnih sposobnosti. Uvježbati i izvesti recitaciju ili dječju predstavu na javnom nastupu – školskoj priredbi ili na lokalnoj svečanosti.
NAMJENA	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli, stavova. Ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobađanje straha od javnog nastupa. Izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja. Osobna afirmacija.
NAČIN REALIZACIJE	Vizualne i verbalne metode, pisano izražavanje. Izražajno čitanje ili govorenje pjesme naizust kao i izražavanje slobode dramskog izričaja. Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (do 35 sati).
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, materijal za izradu scene i kostima, do 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, individualno praćenje uspješnosti u radu. Sudjelovanje u školskom listu i drugim dječjim časopisima, prezentacija nastupa na školskim priredbama ili lokalnim svečanostima.

NOSITELJI (planirani broj učenika)	2
---	---

INA	STEM – ajmo zajedno
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sanja Katić
CILJ	- surađivati u skupnom radu i zajedničkom stvaralačkom zadatku - koristiti jednostavne STEM pokuse i radionice za objašnjenje pojava iz okoline - prepoznati i cijeliti vlastiti i tuđi stvaralački rad
NAMJENA	- upoznavanje sa STEM područjem kroz različite igre, pokuse, radionice ili neke druge STEM aktivnosti - prenošenje znanja na životne situacije - razvijanje vještina kreativnog mišljenja i produktivnosti - razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, eksperimente i sl. - poboljšanje koordinacije i fine motorike kod učenika - inovativno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, crtanje, slikanje, praktični rad, sastavljanje, rastavljanje, rekonstruiranje, rezanje, lijepljenje, itd
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, materijal za izradu predmeta, STEM knjige primjerene za djecu, plakati, makete.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje i opisno vrednovanje. Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 1. – 4. razreda

INA	GEOGRAFSKA SKUPINA 5. - 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	MARIJA PLEČAŠ
CILJ	Proširivanje znanja: Dublja analiza geografskih procesa, održivog razvoja, demografije i klimatskih promjena. Razvijanje vještina: Snalaženje u prostoru (orijentacija), čitanje i izrada geografskih karata (kartografska pismenost) te rad s digitalnim alatima (poput Google Eartha ili GIS-a). Istraživački rad: Proučavanje lokalne zajednice i zavičaja (terenska nastava, prikupljanje uzoraka, anketiranja).
NAMJENA	Za učenike koji u redovnoj nastavi pokazuju poseban interes i zapažene rezultate.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici. Korištenje različitih nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, atlas, slijepe karte).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad sa učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija plakata, maketa i učeničkih radova. Zbirka istraživačkih radova i projekata koje je učenik izradio tijekom godine. Aktivno sudjelovanje na školskim projektima i natjecanjima.

NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici od 5. do 8. raz.
---	--------------------------

INA	KLUB MLADIH TEHNIČARA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Branimir Krstičević
CILJ	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća - motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina Poticanje razvoja darovitih učenika
NAČIN REALIZACIJE	- Učenici vježbaju tehničko crtanje, na osnovu tehničke dokumentacije izrađuju tehničke tvorevine (uporabne predmete) od različitih materijala, pravilno rukuju različitim priborom, alatima i strojevima, primjenjuju mjere zaštite na radu, fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture i smotrama modelarske lige, sudjeluju na radionicama na kojima stječu nova znanja i vještine iz različitih područja tehnike. Na aktivnostima prometne grupe provode se stjecanja teorijskih znanja (poznavanja prometnih propisa i znakova) i praktičnih znanja (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom na poligonu).

	Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se žele uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima. Grupe su: maketarstvo i modelarstvo, promet (sigurno u prometu), graditeljstvo, strojarske konstrukcije, obrada metala, elektrotehnika, elektronika, robotika, modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina i fotografija.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture (natjecanje Mladih tehničara, Sigurno u prometu, Modelarska liga i sl.), organiziranim radionicama i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvoj timskog rada Praćenje učenika s obzirom na odnos prema radu i ponašanju
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda

INA	SPORTSKA GRUPA - ŠŠK „PRIMORJE“ 5. - 8. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Petar Brašić
CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti te kroz natjecanja težiti ostvarenju što boljih rezultata. Ukazati učenicima da trebaju naučiti prihvatiti poraz i pobjedu te poštivati protivnika. Usvojiti naviku treniranja i bavljenja sportom.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini kroz redovite sportske aktivnosti, vježbe i igre prilagođene dobi i sposobnostima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda

INA	INA IGRICE – SCRATCH
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	SVJETLANA MAKSIMOVIĆ
CILJ	Cilj organiziranja ove izvannastavne aktivnosti je učenicima na interaktivan način približiti proces programiranja kreirajući interaktivne igrice, tj. alat koji će na većoj razini uključiti i ostale razrede kroz organiziranje natjecanja učenika i ostalih razreda tijekom jednog školskog dana ili pak školske svečanosti Osposobiti učenike za izradu igrica koristeći programski jezik Scratch.
NAMJENA	Razviti logičko i računalno razmišljanje – učenici uče kako razdijeliti problem na manje dijelove i riješiti ga korak po korak. Poticati kreativnost – kroz igru, animaciju i projekte učenici povezuju maštu s računalnim pojmovima. Usvajati principe programiranja – učenici kroz Scratch uče pojmove poput algoritma, petlji, uvjeta, varijabli i događaja na jednostavan i vizualan način. Učenje međusobne suradnje i timskog načina rada
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni rad u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 5. i 6. razreda

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole tijekom godine pohađaju sljedeće izvanškolske aktivnosti:

- Škola nogometa u NK Neum
- Škola košarke Neum
- Plesni studio Paganini Neum - mažoretkinje
- Rukomet
- Harmonika

PROJEKTI/PROGRAMI/AKTIVNOSTI

Projektni rad u Osnovnoj školi Primorje, Smokovljani predstavlja važan oblik odgojno-obrazovnog rada kojim potičemo aktivno učenje, povezivanje gradiva i primjenu znanja u svakodnevnom životu. Učitelji ga osmišljavaju u sklopu nastavnih predmeta i školskih aktivnosti, vodeći računa o interesima i razvojnim potrebama naših učenika.

Kroz projekte učenici preuzimaju aktivnu ulogu u procesu učenja. Istražuju, timski surađuju, rješavaju konkretne izazove te razvijaju kreativnost, kritičko mišljenje i komunikacijske vještine. Rad na projektima obuhvaća skupna istraživanja, izvanučioničke aktivnosti, integriranu nastavu te primjenu suvremene tehnologije i raznovrsnih izvora znanja.

Projekti u sklopu našeg kurikulumu prilagođeni su dobi učenika, povezani s međupredmetnim temama i usmjereni na potrebe školske i lokalne zajednice. Njihovo trajanje prilagođavamo ciljevima, od kratkotrajnih radionica do cjelogodišnjih istraživanja.

Ovakvim pristupom obogaćujemo nastavu, jačamo samostalnost, odgovornost i osjećaj pripadnosti školi. Naš je cilj omogućiti učenicima učenje kroz stvaralački i istraživački rad koji ih priprema za nastavak školovanja i odgovorno sudjelovanje u društvu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2026.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vera Miljević Jelčić, Sanja Katić, Paula Bajo, Katica Matin, Ivana Bašić u suradnji s ODRAZ- organizacija civilnog društva, RH
CILJ	Razvijati svijest učenika o važnosti održivog razvoja i odgovornom odnosu prema okolišu; poticati usvajanje održivih životnih navika i donošenje svakodnevnih odluka kojima se doprinosi očuvanju okoliša.
NAMJENA	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima povezanim s održivim razvojem, zaštitom okoliša, odgovornom potrošnjom, ponovnom uporabom i smanjenjem otpada.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice o održivom razvoju, sadnja biljke, čišćenje okoliša.
VREMENIK	od 18. rujna do 8. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	40 EUR za sadnicu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni upitnik za učenike. Aktivnosti će biti prezentirane na mrežnoj stranici škole, https://os-primorje-smokovljani.skole.hr/ , na stranici projekta - https://www.esdn.eu/esdw/event-registration
NOSITELJI (planirani broj učenika)	24 (učenici od 1. do 8. razreda)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt Blue- connect 3.0 (Reconnecting Science with the Blue Society),
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Bašić, Vera Miljević Jelčić, Paula Bajo, Sanja Katić, Toni Franković Žile, suradnja sa Sveučilištem u Dubrovniku
CILJ	Proširivati znanja učenika o moru i morskom okolišu; razvijati interes za prirodne znanosti, istraživačko mišljenje i kreativnost; poticati odgovoran odnos prema moru i očuvanju morskog okoliša.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s važnosti mora i morskog okoliša te povezivanje znanja iz prirodnih znanosti sa stvarnim životom i lokalnim okolišem.
NAČIN REALIZACIJE	Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati angažman šire javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava. U fokusu projekta je organizacija Europske noći istraživača, na kojoj će javnost i mladi sudjelovati u aktivnostima koje će doprinijeti njihovom razumijevanju znanstvenih istraživanja. Glavni cilj projekta je ponovno povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, jačanjem prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnjom povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na plavo društvo u regiji.
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK	Projekt Reconnecting Science with the Blue Society – Blue-connect 3.0 financiranog iz programa Europske unije Obzor Europa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt će biti prezentiran putem mrežne stranica projekta, mrežne stranice škole te putem medija.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	24

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: Mali istraživači velikog plavetnila
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Bašić, Paula Bajo i Sanja Katić
CILJ	Poticati dječju znatiželju i znanstveni pristup promatranju prirode od najranije dobi te razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja morskih ekosustava. Program teži tome da djeca kroz igru i praktičan rad s mikroskopima i lupama shvate povezanost između nevidljivog mikro-svijeta i zdravlja cijelog planeta.
NAMJENA	Program je namijenjen djeci i učenicima mlađe školske dobi kao nadopuna formalnom obrazovanju kroz metodu "učenja otkrivanjem".
NAČIN REALIZACIJE	Kroz projektne aktivnosti učenici i učitelji će unaprijediti „plava“ znanja, vještine i kompetencije u području zaštite obale, mora, klime, biološke raznolikosti i održivosti oceanskih - morskih ekosustava. Projektne aktivnosti: - istraživanje o moru i zaštićenim morskim vrstama - suradnja s Institutom za oceanografiju i ribarstvo iz Splita - suradnja sa solanom u Stonu - suradnja sa Sveučilištem u Dubrovniku - suradnja s Javnom upravom za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta Dubrovačko – neretvanske županije - edukacije - kreativne radionice - terenska nastava - izložba dječjih radova
VREMENIK	Cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	200 eura za potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će putem ankete izraziti svoje mišljenje o projektu. Projekt će biti prezentiran putem medija, na mrežnoj stranici škole te na stručnim skupovima.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	8

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: MAMA BUDI ZDRAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Koordinator projekta: Ivana Bašić Svi učitelji u OŠ Primorje, Smokovljani Udruga Sve za nju uz pokroviteljstvo Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu.
CILJ	Promicati brigu o zdravlju i važnost prevencije; poticati žene na brigu o vlastitom zdravlju (posebno o zdravlju dojki) i odazivanje na preventivne zdravstvene preglede; razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja zdravlja sebe i svojih bližnjih.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o važnosti zdravih životnih navika i preventivnih pregleda te potaknuti ih da preventivne i edukativne poruke prenesu svojim majkama i drugim članovima obitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpču i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'. Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mlađih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u

	školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt će se prezentirati putem mrežne stranice škole te stranice Sve za nju https://www.svezanju.hr/ .
NOSITELJI (planirani broj učenika)	24

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SOLIDARNOST NA DJELU – CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici, učitelji i stručni suradnici u suradnji s Crvenim križem.
CILJ	Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti, empatije i odgovornosti prema drugima. Poticati učenike na pomaganje osobama u potrebi te razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja.
NAMJENA	Namjena tradicionalne akcije „Solidarnost na djelu“ u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa jest prikupljanje materijalnih i novčanih pomoći za siromašne i socijalno ugrožene osobe, kao i poticanje solidarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s CK
VREMENIK	Nastavna godina 2026./27.

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika u akciji i razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i njihovim dojmovima. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima te za unaprjeđenje budućih aktivnosti.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	24 (1. – 8. razreda)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDAN RAZRED – JEDAN PAKET
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici u suradnji s Crvenim križem
CILJ	Razvijati solidarnost, humanost i empatiju kod učenika; poticati spremnost na pomaganje osobama u potrebi; razvijati svijest o važnosti volontiranja i humanitarnog djelovanja.
NAMJENA	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Crvenoga križa „Jedan razred – jedan paket” s ciljem prikupljanja osnovnih namirnica i pomoći osobama i obiteljima u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s ciljem i značajem humanitarne akcije; dogovor o načinu prikupljanja pomoći; prikupljanje osnovnih prehrambenih namirnica u razrednim odjelima; priprema i predaja prikupljenih paketa Crvenom križu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika i razgovor o provedenoj humanitarnoj akciji; vrednovanje osobnog doprinosa, suradnje i razvijanja svijesti o solidarnosti i pomaganju drugima.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 1.–8. razreda (24)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ BRINE O VAŠEM ZDRAVLJU – ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Petar Brašić u suradnji s Crvenim križem
CILJ	Informirati učenike o važnosti praćenja rasta i razvoja te zdravih životnih navika; upoznati ih s osnovnim pokazateljima tjelesnog razvoja; poticati brigu o vlastitom zdravlju.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima radi praćenja osnovnih pokazatelja tjelesnog razvoja i razvijanja svijesti o važnosti pravilne prehrane, kretanja i zdravih životnih navika.
NAČIN REALIZACIJE	Antropometrijska mjerenja provest će se u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem, prema mogućnostima i organizaciji škole. Mjerenja mogu obuhvatiti osnovne pokazatelje poput tjelesne visine i tjelesne mase. Učenici će se upoznati sa svrhom mjerenja i važnošću praćenja rasta i razvoja. Aktivnost će se provoditi uz poštivanje privatnosti učenika i primjereno njihovoj dobi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za školu. Aktivnost se provodi u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i uz korištenje dostupne opreme.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti praćenjem sudjelovanja učenika i kratkim razgovorom o važnosti zdravih životnih navika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja rasta i razvoja učenika, uz poštivanje privatnosti i zaštite osobnih podataka.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 1.do 8. razreda (24 učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZVONKO – VEĆ SE PROBUDIO U SMOKOVLJANIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji RN, PN, stručni suradnici škole, ravnateljica u suradnji s Crvenim križem
CILJ	Razvijati kod učenika znanja i vještine potrebne za sigurno i odgovorno ponašanje u svakodnevnim i kriznim situacijama. Poticati humanost, solidarnost, odgovornost i međusobno pomaganje te usvajati osnovna znanja iz prve pomoći i zaštite zdravlja.
NAMJENA	Osnažiti učenike za odgovorno djelovanje u izvanrednim situacijama, razvijati socijalne i građanske kompetencije te promicati vrijednosti Hrvatskog Crvenog križa kroz edukativne i praktične radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne i praktične radionice koje provode edukatori i volonteri Gradskog društva Crvenog križa Dubrovnik. Učenici sudjeluju u radionicama prve pomoći, ponašanja u kriznim situacijama, prevencije ovisnosti, prava djeteta, sigurnosti na vodi te drugih tema usmjerenih razvoju otpornosti i odgovornog ponašanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama, praktična provjera usvojenih vještina, razgovor i refleksija učenika o naučenom te vrednovanje razvijenih znanja i vještina za sigurno i odgovorno ponašanje.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 1. – 8. razreda (24)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SIGURNIJA DJECA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici, učitelji RN, učitelji PN, stručni suradnici škole u suradnji s Crvenim križem
CILJ	Razvijati znanja i vještine učenika za sigurnije ponašanje u svakodnevnim situacijama, osvijestiti moguće opasnosti i načine njihova sprječavanja, poticati odgovorno ponašanje i brigu za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih.
NAMJENA	Osposobiti učenike za prepoznavanje rizičnih situacija i odgovorno reagiranje u različitim okolnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba edukativnih i praktičnih aktivnosti i radionica prilagođenih dobi učenika, kojima se obrađuju teme sigurnog ponašanja, prepoznavanja opasnosti, prevencije i pravilnog reagiranja u rizičnim situacijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika i razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti te provjera usvojenih znanja i vještina kroz praktične zadatke.

NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 1.–8. razreda (24)
---	----------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	KATICA MATIN u suradnji s Crvenim križem
CILJ	Razvijati znanja i vještine učenika iz područja Crvenog križa, prve pomoći, ljudskih prava i prava djeteta; razvijati humanost, solidarnost, odgovornost i spremnost na pomaganje drugima; poticati timski rad i pravilno reagiranje u kriznim situacijama.
NAMJENA	Pripremiti i motivirati učenike za sudjelovanje na Natjecanju mladih Hrvatskog crvenog križa te razvijati znanja i praktične vještine pružanja prve pomoći i humanitarnog djelovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Pripema učenika za natjecanje kroz upoznavanje s djelovanjem i načelima Crvenog križa, ljudskim pravima i pravima djeteta te uvježbavanje postupaka prve pomoći.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Mogući troškovi prijevoza za natjecanje i potrebni materijal za pripremu učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika tijekom priprema, provjera usvojenih znanja i praktičnih vještina te analiza rezultata ostvarenih na natjecanju.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	2- 3

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	RUKSAK PUN KULTURE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ANTONIA BAROVIĆ
CILJ	Omogućiti učenicima susret s umjetničkim i kulturnim sadržajima, razvijati kulturnu pismenost, doživljaj i kritičko izražavanje te povezati program s ishodima Hrvatskoga jezika, osobito medijske kulture.
NAMJENA	Obogatiti školski kurikulum dostupnim kulturnim programom i potaknuti aktivno sudjelovanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Prijava škole na program; dogovor sadržaja i termina s nositeljima; priprema učenika, sudjelovanje u odabranom programu ili radionici te razgovor i stvaralački osvrt nakon provedbe. Provedba ovisi o prihvatanju prijave i dostupnosti programa.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema javnom pozivu, odabiru škole i rasporedu izvođača; točan termin naknadno.
TROŠKOVNIK	Prema uvjetima odabranog programa; eventualne troškove prijevoza ili materijala škola utvrđuje nakon potvrde sudjelovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički dojmovi i radovi, razgovor i kratka anonimna povratna informacija o aktivnosti
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učiteljica Hrvatskoga jezika, zainteresirani učenici i uključeni vanjski izvođači; obuhvat razreda i broj učenika prema odabranom programu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	Dani hrvatskoga jezika – Riječi našega kraja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Barović
CILJ	Istražiti riječi, izraze i nazive svojstvene Dubrovačkom primorju i okolici; razlikovati mjesni govor i standardni jezik, vježbati razgovor, provjeru značenja, pisanje i javno predstavljanje.
NAMJENA	Povezati nastavu Hrvatskoga jezika s lokalnom baštinom i međugeneracijskim učenjem te razvijati poštovanje prema jezičnoj raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prikupljaju 3–5 lokalnih riječi razgovorom s obitelji ili starijim mještanima, bilježe značenje, primjer uporabe i odgovarajući izraz u standardnom jeziku; podatke provjeravaju s učiteljicom. U skupinama izrađuju mali ilustrirani rječnik i plakate, a zatim organiziraju školsku izložbu i kratko čitanje odabranih riječi. Imena kazivača i njihove fotografije objavljuju se samo uz zasebnu suglasnost.
VREMENIK	Ožujak 2027., u povodu Dana hrvatskoga jezika (11.–17. ožujka); priprema tijekom nekoliko nastavnih sati, završna izložba ili kratko predstavljanje u tom tjednu.
TROŠKOVNIK	Papir, pribor i eventualni ispis plakata iz postojećih školskih sredstava; bez obveznog troška za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje prikupljenih zapisa prema jasnoći značenja, primjeru uporabe, razlici prema standardu, suradnji i usmenom predstavljanju; učenička samoprocjena
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici 5.–8. razreda koji sudjeluju u projektu; broj učenika prema razrednim odjelima i interesu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	ZAJEDNO U LETU – 80 GODINA TEHNIČKE KULTURE U HRVATSKOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Branimir Krstičević
CILJ	Izrada stiliziranih padobrana i likova Fausta Vrančića
NAMJENA	Prema predloženim uputama, izraditi stilizirane padobrane i lik Fausta Vrančića te ih, u sigurnom okruženju pustiti u let iz visine podignutih ruku ili osiguranih povišenih mjesta
NAČIN REALIZACIJE	Izrada stiliziranih padobrana i likova Fausta Vrančića. Materijal koji će se koristiti može biti proizvoljan – bilo kakav papirnati materijal i vezice. Slobodno je na padobrane kreativno djelovati raznim likovnim tehnikama (crtati, slikati, kolažirati..)
VREMENIK	Od 7. rujna do 28. rujna 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj timskog rada Praćenje učenika s obzirom na odnos prema radu i ponašanju
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	SLAVICA ILIĆ BUKVIĆ, zainteresirani učitelji i stručni suradnici
CILJ	Razvijati kritičko promišljanje o medijskim sadržajima, osvijestiti prednosti i moguće rizike medija te razvijati sposobnost provjeravanja i vrednovanja informacija.
NAMJENA	Oснаžiti učenike za odgovorno, sigurno i kritičko korištenje medija i digitalnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice o lažnim vijestima, oglašavanju i prepoznavanju nepouzdanih izvora; analiza primjera iz medija; razgovor i rasprava; izrada plakata, digitalnog postera ili kratkog medijskog sadržaja, edukativno- kreativne radionice.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika, analiza izrađenih radova, razgovor i kratka samoprocjena. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti informacijske i medijske pismenosti.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	NOĆ KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	SLAVICA ILIĆ BUKVIĆ

CILJ	Promicati knjigu i čitanje, potaknuti učenike na razgovor o književnosti i važnosti knjige u suvremenom društvu te razvijati kreativno i kritičko mišljenje.
NAMJENA	Obilježiti Noć knjige prigodnim programom i uključiti učenike u pripremu i realizaciju aktivnosti u školskoj knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE	Tematsko čitanje i razgovor, književne igre i kviz, predstavljanje odabranih knjiga, kreativna radionica, izrada prigodnog panoa ili izložbe te aktivnosti povezane s temom Noći knjige.
VREMENIK	Travanj 2027.; središnja aktivnost oko 23. travnja
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionicu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Usmena refleksija, učnički radovi, samovrednovanje i praćenje odaziva učenika. Rezultati se koriste za odabir budućih tema i aktivnosti te za predstavljanje rada knjižnice na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Od 1. do 8. razreda (10-24)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Slavica Ilić Bukvić i zainteresirani učitelji RN i hrvatskoga jezika
CILJ	Potaknuti interes za knjigu i čitanje, razvijati čitateljske navike i kulturu čitanja, upoznati učenike s različitim oblicima kreativnog izražavanja te istaknuti važnost školske knjižnice.
NAMJENA	Učenicima omogućiti aktivno i kreativno sudjelovanje u čitateljskim i knjižničnim aktivnostima te povezati čitanje s učenjem, stvaralaštvom i druženjem.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice poticanja čitanja, čitanje i razgovor o pročitanoj, kreativno pisanje i ilustriranje, izrada plakata i stranicnika, književne igre i kvizovi, uređivanje panoa, predstavljanje knjiga i preporuke za čitanje. Aktivnosti se prilagođavaju uzrastu učenika.
VREMENIK	15. listopada – 15. studenog 2026.
TROŠKOVNIK	Papir, hamer, ljepilo, flomasteri, materijal za panoe i ispis – prema potrebi; bez dodatnih troškova ako se koristi postojeći materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja i učenčkih radova, kratka usmena refleksija i samovrednovanje. Rezultati se koriste za planiranje budućih čitateljskih aktivnosti, uređenje knjižnice.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 8. razreda (10 – 24)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	„ BISTRINA“ - NAŠ ŠKOLSKI KUTAK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Slavica Ilić Bukvić, zainteresirani učitelji RN i PN, učenici
CILJ	– Stjecanje novinarskog iskustva – Usavršavanje medijskog izražavanja – Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja – Promoviranje škole i njenih aktivnosti unutar zajednice – Bilježenje i izvještavanje o događajima vezanim za školu
NAMJENA	Bistrina je namijenjena učenicima, roditeljima, djelatnicima i zainteresiranoj lokalnoj zajednici. Služi predstavljanju školskih aktivnosti, učeničkih radova, projekata, događanja, postignuća i zanimljivosti iz života škole.
NAČIN REALIZACIJE	Bistrina će se izrađivati kao digitalna prezentacija škole ili digitalni školski list, ovisno o mogućnostima. Sadržaji mogu obuhvatiti aktivnosti, projekte i programe, učeničke radove, fotografije, intervjue, razgovore, zanimljivosti, preporuke za čitanje, najave i prikaze događanja. Učenici će, prema interesima i mogućnostima, sudjelovati u prikupljanju, pisanju, odabiru i oblikovanju sadržaja. Koristit će se jednostavni i učenicima pristupačni alati. Opseg sadržaja prilagođavat će se vremenu i mogućnostima škole.
VREMENIK	– Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljeni sadržaji koristit će se za predstavljanje rada škole, poticanje učenika na uključivanje u aktivnosti i jačanje suradnje škole s roditeljima i lokalnom zajednicom.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	15-24

NAZIV PROGRAMA I PROJEKTA	AKTIVNOSTI, ILI DAN KRUHA I ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici, učitelji
CILJ	• upoznati učenike s tradicijom i značenjem obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje • razvijati poštovanje prema hrani, prirodi i ljudskom radu • poticati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema hrani i smanjenju njezina bacanja • razvijati kreativnost kroz literarno, likovno i stvaralačko izražavanje • poticati suradnju, zajedništvo i međusobno uvažavanje učenika • povezati kulturnu i tradicijsku baštinu s odgojno-obrazovnim sadržajima.
NAMJENA	Izraditi zahvalnost za plodove zemlje i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja. Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem
NAČIN	Obilježavanje će se provesti kroz zajedničke aktivnosti učenika, učitelja i

REALIZACIJE	roditelja. Učenici će, uz pomoć roditelja, pripremiti kruh, peciva, kolače i druge proizvode od plodova zemlje. Organizirat će se prigodno predstavljanje uz mogućnost kratkog programa, recitacija, pjesme i predstavljanja tradicijskih običaja. Izrada crteža, tekstova, uređivanje razrednog panoa
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	0
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada crteža, tekstova, uređivanje razrednog panoa
NOSITELJI (planirani broj učemika)	Učenici od I. do VIII. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Bajo
CILJ	• obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje
NAMJENA	• upriličiti zdravi doručak u učionici • sve naučeno prezentirati na školskoj svečanosti
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad, rad u paru, grupni rad • izrada košare s pekarskim proizvodima • čitanje, prezentiranje, konzumacija, bonton pri jelu, modeliranje i građenje, crtanje i bojanje

VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	• materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u školskoj prezentaciji za Dane kruha
NOSITELJI (planirani broj učenika)	3

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sanja Katić
CILJ	Učenici će moći opisati proces nastanka kruha, predložiti i opisati načine prerade voća i povrća, te ispitati hranjive vrijednosti i dobrobiti pojedinih namirnica.
NAMJENA	- Opisati i ilustrirati proces nastanka kruha - Opisati i ilustrirati načine prerade voća i povrća - Sudjelovati u pravljenju kruha - Dizajnirati naljepnicu za dobivene proizvode - Osmisliti način prezentacije proizvoda - Prezentirati što su naučili radeći na projektu
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, grupni rad

	- razgovor, objašnjavanje, pokazivanje, sudjelovanje u radu
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	troškovi voća i hrane o kojoj učimo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje naučenog u učionici, usmeno i pisano izražavanje na zadanu temu. Izlaganje naučenog na školskoj svečanosti povodom Dana kruha.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 4. razreda (2)

NAZIV PROGRAMA I PROJEKTA	AKTIVNOSTI, ILI SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zainteresirani učitelji, razrednici, stručni suradnici
CILJ	Njegovati kulturu sjećanja i poštovanja prema žrtvama Domovinskoga rata; upoznati učenike s osnovnim činjenicama o Vukovaru i Škabrnji; razvijati osjećaj zahvalnosti, mira, zajedništva i odgovornosti; poticati primjereno i dostojanstveno obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, uz sadržaje i način rada prilagođen dobi učenika. Omogućuje obilježavanje Dana sjećanja kroz različite odgojno-obrazovne, kulturne i stvaralačke aktivnosti, prema mogućnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje se može provesti kroz razgovore i nastavne aktivnosti, čitanje i interpretaciju prigodnih tekstova, gledanje primjerenih dokumentarnih ili obrazovnih sadržaja, likovno i literarno stvaralaštvo, izradu panoa i prigodnih izložbi te druge aktivnosti primjerene dobi učenika. Prema mogućnostima škole može se organizirati prigodni program, paljenje svijeće, molitva.
VREMENIK	Studeni

TROŠKOVNIK	Troškovi svijeća...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenjem i sudjelovanjem učenika i njihovih radova, razgovorom i kratkom refleksijom o provedenim aktivnostima. Uočeni interesi i reakcije učenika koristit će se za planiranje budućih aktivnosti obilježavanja važnih datuma
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN MATEMATIKE I DAN BROJA π
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Plećaš
CILJ	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja obogaćivanje i proširivanje opće kulture, poticanje kreativnosti i timskog rada te istraživačkog duha kod učenika
NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkriti zabavnu stranu matematike te stvoriti kod učenika svijest kako je matematika svugdje oko nas. Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π te proširivanje znanja učenika na kreativan način kroz istraživački rad. Potaknuti učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje matematičkih zadaka online (Kahoot) Održavanje natjecanje u broju zapamćenih decimala broja π Provođenje kviza vezanog uz poznavanje činjenica o broju π Izrada plakata o broju π za školski pano

VREMENIK	14. 3. 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja i fotokopirni papir te nagrada.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje i pohvala najboljih učenika. Izložba plakata učenika o broju π u prostorijama škole
NOSITELJI	Učenici 7. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNI TJEDAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji i lokalna zajednica
CILJ	-Razvoj empatije, tolerancije i osjećaja zajedništva kroz promicanje međusobne podrške, uvažavanje različitosti te stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog okruženja u školi. -Prepoznavanje i poticanje dječje darovitosti, samostalnosti, kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkog duha kroz stvaralačke oblike rada koji jačaju samopouzdanje i svijest o vlastitim mogućnostima. -Njegovanje duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske te izgradnja pozitivnog odnosa prema umjetničkom izražavanju i estetskom uređenju prostora u kojem učenici borave.
NAMJENA	Ovdje obuhvaćamo prigodno obilježavanje i proslavu Božića kroz aktivnosti koje kod učenika produbljuju svijest o očuvanju tradicijske i duhovne baštine, potiču međusobnu solidarnost, suradnju i međusobno poštivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom

VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanjem - web stranica škole
NOSITELJI (planirani broj učenika)	1.-8. razreda (24)

NAZIV PROGRAMA I ILI AKTIVNOST	BOŽIĆNA PRIREDBA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice RN, uč. Hrvatskoga jezika, uč. Glazbene culture, uč. Likovne culture, vjeroučitelj
CILJ	Razvijati kreativnost, stvaralaštvo i kulturno izražavanje učenika, poticati suradnju, zajedništvo i međusobno uvažavanje; njegovati tradiciju i običaje vezane uz božićno vrijeme.
NAMJENA	Obilježiti božićne blagdane prigodnim programom te omogućiti učenicima predstavljanje svojih sposobnosti, znanja i kreativnog stvaralaštva učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i uvježbavanje prigodnog programa: recitacije, igrokazi..
VREMENIK	-prosinac
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole troškovi potrebnog materijala za uređenje prostora i pripremu čprograma.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom pripreme i izvedbe, razgovor s učenicima.

NOSITELJI (planirani broj učenika)	10 – 15 (1. – 8. raz.)
---	------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zajedničko čitanje Šegrta Hlapića u razredu, 3. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Bajo
CILJ	• Zajedničkim čitanjem i aktivnostima vezanim za čitanje bolje upoznati djelo Šegrta Hlapić. Uočiti karakteristike likova. Povezati i usporediti svoj život i sadašnje vrijeme sa životom Šegrta Hlapića. Izdvojiti poslovice i usporedbe iz teksta.
NAMJENA	Povezati opasnosti, poduzetništvo, zanimanja iz romana sa ishodima međupredmetnih tema.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Crtanje, pisanje, čitanje, dramatizacija,...
VREMENIK	studeni 2026.
TROŠKOVNIK	• Potreban materijal: hamer papir, crteži i skice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Izrada mape Šegrt Hlapić u našoj učionici. • Prezentacija naučenoga
NOSITELJI (planirani broj učenika)	3

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan kravate 18.10
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Bajo
CILJ	• obilježiti Dan kravate 18.10. • naučiti o porijeklu i simbolici kravate
NAMJENA	Projekt je namijenjen upoznavanju učenika s kravatom kao prepoznatljivim hrvatskim simbolom i dijelom hrvatske kulturne baštine. Različitim istraživačkim, kreativnim i likovnim aktivnostima učenici će upoznati povijest i značenje kravate, razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti kulturnoj baštini te poticati kreativnost, suradnju i stvaralačko izražavanje. Projektom se također želi razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja i njegovanja kulturnih vrijednosti i tradicije.
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad, rad u paru, grupni rad • izrada kravate
VREMENIK	18. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	• materijal potreban za izradu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• prezentacija zajedničke pjesme i likovni radovi, fotografiranje • Prezentacija i fotografiranje

NOSITELJI (planirani broj učenika)	3
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitateljski četvrtak
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Bajo
CILJ	• razvijati interes i ljubav prema čitanju; • poticati učenike na redovito čitanje književnih i dječjih djela; • razvijati čitateljske navike i kulturu čitanja; • razvijati razumijevanje pročitanoa; • obogaćivati rječnik i razvijati govorno izražavanje; • poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje; • razvijati sposobnost prepričavanja, opisivanja i izražavanja vlastitoga mišljenja; • poticati učenike na međusobno dijeljenje doživljaja i preporuka o pročitanim knjigama.
NAMJENA	• Projekt je namijenjen poticanju ljubavi prema čitanju, razvijanju čitateljskih navika i stvaranju pozitivnog odnosa učenika prema knjizi. Kroz redovito čitanje i različite aktivnosti povezane s pročitanim djelima učenici će razvijati razumijevanje pročitanoa, obogaćivati rječnik, razvijati govorno i pisano izražavanje, maštu i kreativnost te učiti izražavati vlastiti doživljaj i mišljenje. Projektom se želi stvoriti ugodno i poticajno ozračje u kojemu će učenici čitanje doživljavati kao izvor znanja, zabave i osobnog zadovoljstva.
NAČIN REALIZACIJE	• Čitanje književnih djela i priča primjerenih dobi učenika, čitanje naglas i u sebi, razgovor o pročitanoa, prepričavanje, opisivanje likova, izrada ilustracija,

	stripova i plakata, vođenje čitateljskog dnevnika, predstavljanje omiljene knjige, preporuka knjige prijatelju, dramatizacija pročitanih tekstova, igra uloga, kvizovi znanja, rješavanje kreativnih zadataka te zajedničko čitanje u razredu. Učenici će prema mogućnostima posjećivati školsku ili gradsku knjižnicu, upoznavati se s različitim vrstama knjiga i sudjelovati u obilježavanju važnih datuma povezanih s knjigom i čitanjem.
VREMENIK	Projekt se provodi tijekom nastavne godine, jednom tjedno, četvrtkom, u trajanju od jednog školskog sata.
TROŠKOVNIK	Dječje knjige i slikovnice, školska i razredna knjižnica, čitateljski dnevnici, bilježnice, papir, karton, bojice, flomasteri, ljepilo i ostali likovni materijali. Prema mogućnostima koristit će se digitalni sadržaji i dostupni materijali knjižnice. Dodatni troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova sudjelovanja, čitalačkih navika i napredovanja. Pratit će se razumijevanje pročitano, sposobnost prepričavanja i izražavanja mišljenja, sudjelovanje u razgovoru i aktivnostima te odnos prema knjizi i čitanju. Koristit će se učenički čitateljski dnevnici, kreativni radovi, usmena izlaganja, kvizovi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. - Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje čitalačkog napretka učenika, poticanje učenika na samostalno čitanje te odabir primjerenih književnih djela i aktivnosti prema njihovim interesima i potrebama. Učenički radovi mogu se predstaviti u učionici, školskoj knjižnici ili na školskom panou.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	3

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	Hrvatski narodni kraljevi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sanja Katić
CILJ	Upoznati najutjecajnije hrvatske kraljeve i proširiti znanje o hrvatskoj povijesti.
NAMJENA	- navesti najutjecajnije hrvatske kraljeve - istražiti zanimljivosti o njihovom životu i djelovanju - prezentirati rezultate
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, grupni rad - crtanje, pisanje, čitanje
VREMENIK	Uz cjelinu iz Prirode i društva: Povijest Republike Hrvatske.
TROŠKOVNIK	- hamer papir, crteži
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija u učionici.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 4. razreda (2)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	Rukopisi hrvatskih likovnih umjetnika
--	---------------------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sanja Katić
CILJ	Prepoznati hrvatske likovne umjetnike po njihovim najpoznatijim djelima i slikarskom rukopisu. Rješavati likovne probleme služeći se slikarskim rukopisom pojedinog umjetnika.
NAMJENA	- upoznati se sa sljedećim autorima: Mato Celestin Medović, Josip Botteri Dini, Vojo Radoičić, Edo Murtić, Stjepko Mamić, Ivan i Josip Generalić, Ivan Rabuzin i Vasko Lipovac - analizirati će sastavnice autorovih slikarskih rukopisa - kreirati će svoja djela rješavajući likovne probleme, te koristeći slikarski rukopis pojedinog autora - kritički prosuđivati svoje i radove svojih vršnjaka
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, grupni rad - razgovor, objašnjavanje, pokazivanje, sudjelovanje u radu
VREMENIK	Tijekom godine na satu Likovne kulture
TROŠKOVNIK	- potreban pribor za slikanje i oblikovanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na završnoj razrednoj izložbi koju ćemo prirediti za učenike škole i roditelje.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 4. razreda (2)

NAZIV PROGRAMA I AKTIVNOSTI	PROJEKTA, I ILI	Kazališna predstava u školi (kulturno javna djelatnost)
IME I VODITELJA/ICE	PREZIME	zainteresirani učitelji/ice RN, PN, stručni suradnici
CILJ		Poticati interes učenika za kazališnu umjetnost i kulturu; razvijati maštu, kreativnost i sposobnost doživljavanja i razumijevanja kazališne predstave; poticati kulturne i umjetničke doživljaje te razvijati komunikaciju i izražavanje.
NAMJENA		Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, uz izbor predstava i sadržaja primjerenih njihovoj dobi. Omogućuje učenicima susret s kazalištem i umjetnicima u školskom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE		Dolazak gostujućih dramskih skupina u školu tijekom nastavne godine
VREMENIK		Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK		Cijena ulaznica i prijevoza dramske skupine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Vrednovanje će se provesti praćenjem interesa i sudjelovanja učenika, razgovorom nakon predstave te prema potrebi kratkim učeničkim osvrtima ili kreativnim radovima. Dobiveni dojmovi i prijedlozi mogu se koristiti pri izboru budućih predstava i aktivnosti.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	broj	24

NAZIV PROGRAMA I PROJEKTA	AKTIVNOSTI, I ILI	SVETI NIKOLA
IME I VODITELJA/ICE	PREZIME	Zainteresirani učitelji/ice RN,PN, stručni suradnici
CILJ		Upoznati značenje dana i važnost i životopis svetca Upoznati narodne običaje i tradiciju kraja

NAMJENA	Stjecati kulturu darivanja i primanja darova. Razvijati prijateljske odnose u razredu i među razredima
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, međurazredna druženja
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	Odgojne vrijednosti, praktični radovi Iprikaz aktivnosti u školskom listu Bistrina
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. Razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	SVETI VLAHO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	zainteresirani učitelji/ice RN, PN, stručni suradnici
CILJ	- obilježiti blagdan svetog Vlaha, zaštitnika grada Dubrovnika i Slanoga
NAMJENA	- obilježiti blagdan Svetog Vlaha - poticati ljubav prema zavičaju, - očuvanje kulturnog identiteta zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	likovni i literarni radaovi
VREMENIK	3. veljače
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sučenicima o provedenoj aktivnosti te vrednovanje suradnje i kreativnosti.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	1. do 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I ILI PROJEKTA	KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE? Profesionalno usmjeravanje učenika 5. - 8. razreda
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Pedagog, razrednici, liječnik školske medicine, predstavnici srednjih škola, Zavod za zapošljavanje, predstavnici CISOK-a, liječnik Medicine rada, unutarnji i vanjski stručnjaci, učenici
CILJ	Upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja Informiranje roditelja o odgojno-obrazovnom sustavu i e-Upisima Pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
NAMJENA	Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
NAČIN REALIZACIJE	– Predavanja i radionice za učenike i roditelje - Testiranje učenika - Individualni razgovori i savjetovanja - Podjela promidžbenih materijala, izrada panoa i web stranice - Suradnja sa stručnjacima drugih institucija - Prezentiranje srednjoškolskih ustanova - Predstavljanje stručnjaka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	(troškovi kopiranja, potrošni materijal)
NAČIN	Procjene učenika i roditelja

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	•Iva Krstičević-pedagoginja •MUP
CILJ	Zaštita djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života, osobito u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu. •Podizanje razine znanja o važnosti poštivanja prometnih pravila upoznavanje učenika o osnovnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE	•Učenicima će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali Dostupni su im on line materijali
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	•web aplikacija za učenje i provjeru znanja iz prometnih propisa

NOSITELJI (planirani broj učenika)	•Učenici prvog razreda
---	------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Krstičević-pedagoginja
CILJ	• smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece • smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece
NAMJENA	• poučavanje o izborima proces donošenja odluka • zaštita mladih u visokom riziku • razvijanje pozitivne slike o sebi • razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	• Materijal za radionice
TROŠKOVNIK	• Materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• evaluacija • Članak na web stranici škole
NOSITELJI (planirani broj učenika)	• Učenici 7. i 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Krstičević-pedagoginja
CILJ	• Prevencija seksualnog nasilja među djecom i mladima • Razvijanje svijesti o problemu seksualnog nasilja i mogućim posljedicama • Osvještavanje učenika o prisutnosti seksualnog nasilja
NAMJENA	• Prepoznati normalno seksualno ponašanje u različitim fazama razvoja
NAČIN REALIZACIJE	• Radionice • Prezentacije, video materijali
VREMENIK	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• evaluacija
NOSITELJI (planirani broj učenika)	• Učenici 5. 6. 7. i 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Krstičević-pedagoginja
CILJ	• Učenje o mentalnom zdravlju • Stjecanje znanja o pojmu mentalnog zdravlja, • Razvijanje svijesti o mentalnom poremećaju i mentalnim bolestima • Jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE	• Radionice • Edukativne radionice
VREMENIK	• Listopad
TROŠKOVNIK	• Materijali za radionice, radni materijal Mentalna higijena
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Anketa, upitnici, evaluacija
NOSITELJI (planirani broj učenika)	• Učenici 5. 6. 7. i 8. Razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Krstičević-pedagoginja
CILJ	• Učenje o osnovnim emocijama (sreća, tuga, ljutnja, strah • Sudjelovanjem će učenici znati prepoznati osnovne emocije, izražavati svoje emocije , učiti se samoregulaciji i upravljanju emocijama
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja emocija, empatije, samopouzdanja i kvalitetnih odnosa s drugim.
NAČIN REALIZACIJE	• Radionice, predavanje • Edukativne radionice
VREMENIK	• Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• Materijali za radionice, radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Anketa, evaluacija
NOSITELJI (planirani broj učenika)	• Učenici 2. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Odjel prevencije PU Dubrovačko-neretvanske županije Iva Krstičević-pedagoginja
CILJ	•podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih •potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka. Suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaja na mlade
NAMJENA	•Učenici će moći: osvijestiti svoje motive, odnosno potrebe zbog kojih najčešće koriste društvene mreže, prepoznati i opisati potencijalno problematične motive korištenja društvenih mreža, osmisliti drugačije načine ispunjavanja pojedinih potreba •Naučiti kako osnaživati svoju samosvijest kroz upoznavanje sebe na primjerima iz stvarnog i virtualnog života, prepoznati zamor od ekrana kroz primjećivanje tjelesnih i emocionalnih simptoma, određivati vlastite granice prema nekritičkoj konzumaciji virtualnih sadržaja, odnosno vremenu provedenom na mreži •Definirati ulogu prijateljstva za kvalitetu njihova funkcioniranja, usporediti kvalitetu odnosa s prijateljima uživo i u virtualnom okruženju, prepoznati rizike i opasnosti koje nose virtualni odnosi.
NAČIN REALIZACIJE	•predavanje, razgovor •edukativne radionice, predavanje
VREMENIK	•Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	•Materijali za radionice, radni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	•Anketa, upitnici, evaluacija
NOSITELJI (planirani broj učenika)	5.- 8.razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA)

Izvanučionička nastava u Osnovnoj školi Primorje, Smokovljani važan je dio našeg kurikulumu kojim povezujemo učioničko znanje sa stvarnim životom. Održava se u prirodnom, kulturnim i povijesnom okruženju kako bi učenici kroz neposredno iskustvo, istraživanje i druženje lakše razumjeli nastavne sadržaje.

Kroz terensku nastavu, izlete, posjete muzejima, kazalištima i radionicama te školu u prirodi, potičemo dječju znatiželju, samostalnost, timski rad i odgovornost prema okolišu i lokalnoj zajednici.

Sve izvanučioničke aktivnosti pažljivo planiramo u suradnji učitelja, stručnih suradnika i roditelja, uz dosljedno provođenje svih sigurnosnih mjera i propisa Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Ovakav pristup učenje čini zanimljivijim, potiče motivaciju učenika i stvara trajna, primjenjiva znanja.

TERENSKA NASTAVA	POSJET VUKOVARU UČENICI 8. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Toni Fraković Žile, razrednik 8. razreda
CILJ	Učenici će upoznati kulturne i povijesne znamenitosti naše domovine. Razvijat će interes i ljubav prema prošlosti i kulturnoj baštini hrvatskog naroda. Razvijat će prijateljske odnose, toleranciju, spolnu i svaku drugu ravnopravnost.
NAMJENA	Zajedničko druženje na višednevnom putovanju te upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusima.
VREMENIK	15.4. – 17.4. 2027.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo pokriva troškove
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću prikazati učeničkim radovima, kvizom i izložbom fotografija.

NOSITELJI (planirani broj učenika)	učenici 8. razreda
---	--------------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 7. I/ ILI 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zainteresirani razrednici 7. i /ili 8. razreda (u dogovoru s drugim školama)
CILJ	Ostvariti planirane odgojno-obrazovne sadržaje izvan škole te povezati znanja stečena tijekom redovite nastave s neposrednim iskustvom. Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim, povijesnim i drugim vrijednostima odabranog područja, razvijati samostalnost, odgovorno ponašanje, suradnju i zajedništvo. Budući da škola ima mali broj učenika, realizacija će se planirati u suradnji s drugim školama kako bi se omogućili primjereni uvjeti za provedbu aktivnosti.
NAMJENA	Proširiti i obogatiti znanja učenika kroz neposredno iskustvo, upoznavanje novih prostora i sadržaja te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. Poticati druženje i suradnju učenika različitih razreda, razvijati kulturu putovanja, odgovornost i snalaženje u novom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučiionička nastava realizirat će se kao školska ekskurzija/organizirano putovanje učenika 7. i /ili 8. razreda. Konkretno odredište, program, termin i trajanje utvrdit će se naknadno, u dogovoru s drugim školama koje će sudjelovati u realizaciji, uzimajući u obzir dob učenika, odgojno-obrazovne ciljeve, ponude i organizacijske mogućnosti. Realizacija će se provesti u skladu s važećim propisima i uz potrebne suglasnosti roditelja.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema dogovorenom terminu i konačnom programu. Točan datum i trajanje utvrdit će se nakon dogovora sa školama sudionicama i odabira programa.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja (ako je višednevna), prehrane, ulaznica i drugih troškova prema konačno odabranom programu. Konačan troškovnik utvrdit će se nakon odabira destinacije i ponude. Troškove snose roditelji učenika, uz mogućnost korištenja drugih dostupnih izvora financiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, razmjena dojmova i iskustava, kratki osvrt ili drugi primjereni oblik učeničkog rada. Rezultati i povratne informacije koristit će se za vrednovanje ostvarenih odgojno-obrazovnih ciljeva i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Razrednici 7. i/ili 8. razreda, učenici 7. i /ili 8. razreda u suradnji s drugim školama.

TERENSKA NASTAVA	KINO / KAZALIŠTE/PREDSTAVA UČENICI 1. – 8. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ZAINTERESIRANI UČITELJI/ICE RN I PN, STRUČNI SURADNICI
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu i usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti
NAMJENA	Recepcija filma / kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu /kazalištu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice za kino /kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti
NOSITELJI (planirani broj učenika)	10 - 24
NOSITELJI	Razrednici, učitelji, stručni suradnici, učenici od 1. do 8. raz.

TERENSKA NASTAVA	Mjesečna terenska nastava i izleti razrednog odjela
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Barović 7.razred
CILJ	Upoznavati kulturnu i povijesnu baštinu, razvijati jezično izražavanje, promatranje i povezivanje naučenoga sa stvarnim okruženjem; jačati suradnju u malom razrednom odjelu
NAMJENA	Dopuniti nastavu Hrvatskoga jezika i Sat razrednika neposrednim iskustvom te poticati kulturne navike učenica.
NAČIN REALIZACIJE	Kratki pripremni razgovor i zadatci; vođeno opažanje u Stonu, posjet kazališnoj predstavi ili programu i obilazak dubrovačkih zidina; nakon povratka razgovor, bilješke, fotografije prema suglasnostima i kratki osvrt. Svaki odlazak provodi se nakon odobrenja škole i pisane suglasnosti roditelja, uz organizaciju prijevoza i pratnje u skladu sa školskim pravilima.
VREMENIK	Prva srijeda u mjesecu nakon nastave tijekom školske godine 2026./2027., prema mogućnostima i prethodnim suglasnostima roditelja. Do kraja prvog polugodišta planirani su stonske zidine i solana, Kazalište Marina Držića i dubrovačke zidine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o odredištu: prijevoz, ulaznice; iznosi i izvor financiranja utvrđuju se za svaki odlazak unaprijed i priopćuju roditeljima prije prikupljanja suglasnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički osvrt, razgovor i kratki zadatci nakon posjeta te opažanje sudjelovanja.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Razrednica i dvije učenice 7. razreda

TERENSKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET ODREDIŠTE: SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA UČENICI 1. – 8. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ZAINTERESIRANI:UČITELJ/ICE RN I RAZREDNICI OD 5. DO 8.
CILJ	Razumjeti značaj središta županije, upoznati kulturno – povijesne znamenitosti
NAMJENA	Razvoj interesa za istraživanje, odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine, razvoj domoljublja
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano jednodnevno putovanje autobusom za učenike od 1. do 8. razreda na odabranu destinaciju unutar Splitsko-dalmatinske županije. Destinacija i program izleta bit će odabrani u skladu s dobi učenika, odgojno-obrazovnim ciljevima i mogućnostima provedbe.
VREMENIK	Školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabranog prijevoznika/turističke agencije i stvarnim troškovima realizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja u svakodnevnom životu, unutarpredmetna i međupredmetna korelacija
NOSITELJI (broj učenika)	24

TERENSKA NASTAVA	Opažanje promjena u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Bajo

CILJ	• uočavati i opisivati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba • prepoznati obilježja jeseni, zime, proljeća i ljeta • promatrati promjene na biljkama, životinjama i u vremenskim prilikama • razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja • razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.
NAMJENA	Neposrednim promatranjem prirode učenici će upoznati promjene koje se događaju tijekom različitih godišnjih doba. Učenici će povezivati iskustva iz svakodnevnog života s nastavnim sadržajima te razvijati sposobnost opažanja, opisivanja i bilježenja promjena u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i promatranje neposredne okoline škole, razgovor o promjenama u prirodi, promatranje biljaka, životinja i vremenskih prilika, bilježenje opažanja, uspoređivanje godišnjih doba, izrada crteža i kratkih zapisa. Učenici će tijekom godine uspoređivati svoja opažanja.
VREMENIK	2 nastavna sata po godišnjem dobu
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Potrebni su bilježnica, olovka i bojice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno sudjelovanje, sposobnost opažanja i opisivanja, točnost uočavanja promjena, suradnja i odgovorno ponašanje prema prirodi.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	3. razred (3)

TERENSKA NASTAVA	Kino/kazalište
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Bajo
CILJ	• upoznati učenike s kulturnim sadržajima • razvijati interes za film i kazališnu umjetnost • razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja umjetničkog djela • poticati učenike na izražavanje vlastitog mišljenja i

	doživljaja • razvijati kulturno i primjereno ponašanje na javnim mjestima.
NAMJENA	Posjet kinu ili kazalištu namijenjen je obogaćivanju kulturnih iskustava učenika te razvijanju interesa za filmsku i kazališnu umjetnost. Učenici će kroz neposredni doživljaj umjetničkog djela razvijati maštu, kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i sposobnost izražavanja vlastitog doživljaja.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino ili kazalište, gledanje odabranog filma ili predstave primjerene uzrastu učenika, razgovor o sadržaju, likovima i porukama djela te izražavanje dojmova nakon projekcije ili predstave.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice prema cjeniku kina/kazališta te eventualni trošak prijevoza. Učenici trebaju imati primjerenu odjeću i ponašati se u skladu s pravilima kulturne ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor nakon predstave ili filma, izražavanje dojmova, kratki pisani ili likovni zadatak te praćenje primjerenog ponašanja učenika. Aktivno sudjelovanje, razumijevanje sadržaja, sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja i doživljaja te primjereno ponašanje.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	3

TERENSKA NASTAVA	Snalaženje u prostoru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Bajo
CILJ	• razvijati sposobnost snalaženja u prostoru; • razlikovati lijevu i desnu stranu te glavne strane svijeta; • prepoznati i opisivati položaj objekata u prostoru; • koristiti jednostavne planove i prikaze prostora; • razvijati sposobnost promatranja i orijentacije; • poticati samostalnost i suradnju učenika
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena razvijanju prostornih sposobnosti i praktičnoj primjeni znanja o snalaženju u prostoru. Učenici će kroz jednostavne zadatke učiti određivati položaj objekata, koristiti osnovne orijentire i snalaziti se u poznatom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja školskim dvorištem i okolicom škole, promatranje prostora, određivanje položaja objekata, korištenje jednostavnog plana, igre orijentacije, zadaci tipa „pronadi“, „opiši put“ i „odredi položaj“, rad u paru i skupinama.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 2 nastavna sata
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Potrebni su jednostavni planovi prostora, papir, olovka i bojice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti učenika u izvršavanju prostornih zadataka, razgovor, praktični zadaci i samovrednovanje. Snalaženje u prostoru, pravilno određivanje položaja, korištenje prostornih pojmova, samostalnost, suradnja i aktivno sudjelovanje.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	3

TERENSKA NASTAVA	Maketa i plan okolice škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Bajo
CILJ	• upoznati i promatrati prostor u neposrednoj okolini škole; • uočiti važne objekte i njihove međusobne položaje; • razlikovati stvarni prostor od njegova prikaza na planu; • razvijati prostornu predodžbu; • razvijati sposobnost opažanja i prikazivanja prostora; • poticati kreativnost i suradnički rad.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena razumijevanju načina prikazivanja prostora pomoću plana i makete. Učenici će promatranjem neposredne okolice škole uočavati važne objekte, njihov položaj i međusobne odnose te ih prikazati na jednostavnom planu ili maketi.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okolice škole, promatranje i imenovanje važnih objekata, određivanje njihova položaja, izrada jednostavnog plana okolice škole te izrada zajedničke makete od kartona, papira i drugih dostupnih materijala. Učenici rade individualno, u paru ili skupinama.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 2 – 3 nastavna sata
TROŠKOVNIK	Karton, papir, ljepilo, škare, bojice, flomasteri i drugi dostupni ili reciklirani materijali. Dodatni troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova sudjelovanja, sposobnosti opažanja i snalaženja u prostoru, pregled izrađenih planova i makete te razgovor o radu. Razumijevanje prostornog odnosa, pravilno prikazivanje objekata, kreativnost, preciznost, samostalnost, suradnja i aktivno sudjelovanje.

NOSITELJI (planirani broj učenika)	3. razred (3)
---	---------------

TERENSKA NASTAVA	DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA JEDNODNEVNI IZLET
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ZAINTERESIRANI UČITELJ/ICE I RAZREDNICI OD 5. DO 8.
CILJ	Razumjeti značaj središta županije, upoznati kulturno – povijesne znamenitosti
NAMJENA	Razvoj interesa za istraživanje, odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine, razvoj domoljublja
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Stari grad, razgledavanje i posjete muzejima, istraživanje i povezivanje informacija o prošlosti zavičajnog grada, mogući posjet i ostalim mjestima u županiji.
VREMENIK	Školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja u svakodnevnom životu, unutarpredmetna i međupredmetna korelacija
NOSITELJI (planirani broj učenika)	24

TERENSKA NASTAVA	POSJET ZAVIČAJNOJ KUĆI DUBORVAČKOG PRIMORJA U SLANOME
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svi zainteresirani učitelji/ice RN, PN, razrednici
CILJ	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti, prošlost i prirodne ljepote užeg zavičaja. Upoznati se sa živućom književnosti, koledarskim i veselarskim pjesmama užeg zavičaja.
NAMJENA	Razvoj interesa za istraživanje, odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine i domoljublja. Upoznavanje s pojmom usmena književnost kako bi se nastavila čuvati kultura i tradicija Dubrovačkog primorja i realizirala njezina važnost.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija na razini škole
VREMENIK	Tijekom 2026./27.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zainteresiranost učenika za kulturno povijesni te gospodarski dio zavičaja. Analiza živuće književnosti Dubrovačkog primorja. Objava na web stranici škole.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	24

TERENSKA NASTAVA	Posjet Dubrovniku
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji predmetne nastave
CILJ	Upoznati se s povijesnim i kulturnim znamenitostima
NAMJENA	Razvoj istraživačkog duha te izgrađivanje odgovornog odnosa prema očuvanju bogate kulturno-povijesne baštine i domovinskim vrijednostima kroz neposredno upoznavanje znamenitosti grada Dubrovnika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija na razini škole
VREMENIK	Tijekom 2026./27.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa Rezultati će biti vidljivi na mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Od 1. do 8. razreda

TERENSKA NASTAVA	Posjet kinu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Paula Bajo, Sanja Katić, Marija Plećaš, Antonija Barović
CILJ	Posjetiti kino, upoznati se s filmskom umjetnošću, razvija ljubav prema filmskoj umjetnosti te multimediji.
NAMJENA	Razvijanje kulturnih i medijskih kompetencija učenika kroz upoznavanje filmske umjetnosti, poticanje kritičkog promišljanja i razumijevanja filmskog sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	U dogovoru sa školom.
NAČIN	Putem uradaka pomoću e-alata.

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	
NOSITELJI (planirani broj učenika)	Učenici od 3. do 8. razreda

RAZREDI: 1., 3., i 4.		RAZREDNICI: Vera Miljević Jelčić, Paula Bajo, Sanja Katić					
NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Škola i školski okoliš	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	Učiteljica i učenici	Upoznati učenike s prostorima i djelatnicima u školi	rujan	Vrednovanje kao učenje, razgovor, prezentiranje, crtež	

	o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.						
U školskoj knjižnici	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale .	Snalaženje u školskoj knjižnici i pravila ponašanja	Učitelj razrednik i šk. knjižničar	Obilazak knjižnice	rujan	Vrednovanje kao učenje, razgovor, likovni izraz	
Jesenska šetnja	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost	Prikupljanje jesenskih plodova i lišća	Učitelj razrednik	Odlazak u okolinu škole, park	rujan, listopad	Vrednovanje kao učenje, razgovor, likovni izraz	

	ost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.						
Dan kruha	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.2.1. PID OŠ C.2.3 PID OŠ C.2.4 osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću u skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničko	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju dana kruha kroz različite aktivnosti	Učitelj razrednik i vjeroučitelj	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, PID, LK, SR, VJ frontalni, skupni i individualni rad	listopad	Vrednovanje kao učenje, izrada panoa, slikanje	

	m radu u razredu.						
Promet	PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.	Snalaženje na putu do škole i za vrijeme velikog odmora te ponašanje	Učitelj razrednik i prometni policajac	Šetnja ulicama oko škole	Studeni	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, praktične vježbe	
Dan obilježavanja pada Vukovara	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvo i pripadnošću u skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Upoznati učenike sa stradanjima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.	Učitelj razrednik i vjeroučitelj	Prezentacije i recitacije u školi te paljenje svijeća	Studeni	Vrednovanje kao učenje, izrada plakata	
Volontiranje	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i	Razvijati i poticati empatiju te pružati	Učitelji	Volontiranje u Domu za starije i nemoćne	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje	Troškovi ovise o

	osjećaje drugih. uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.	pomoć potrebitima		osobe, pružanje pomoći ostalim članovima naše i šire zajednice, sajam i humanitarna prodaja ukrasa			aktivnosti ma
Maškare	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje	Obilježavanje poklada	Učitelj razrednik	Maskenbal u našoj školi	Veljača – pokladni utorak	Vrednovanje kao učenje,	Troškove snose roditelji

	o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvo m i pripadnošć u skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničko m radu u razredu.					izrada maski	
Moje mjesto	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. ljeti mjesto u kome živimo odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. osr C.1.4. Razvija	Upoznati najvažnije objekte i ulice u blizini škole	Učitelj razrednik	Šetnja mjestom	Ožujak	Vrednovanje kao učenje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje	

	nacionalni i kulturni identitet zajedništvo m i pripadnošć u skupini.						
Blagdani	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvo m i pripadnošć u skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničko m radu u razredu.	Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo	Učitelj razrednik i vjeroučitelj	Izrada različitih kreativnih radova, radionice u Gradskoj knjižnici Opuzen	Tijekom obilježavanja prigodnih blagdana	Vrednovanje kao učenje, likovni i literarni izraz	
Proljeće dolazi	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. odr A.1.3. Uočava povezanost između	Promatranjem uočiti promjene u prirodi	Učitelj razrednik	Odlazak u okolinu škole, park	Travanj	Razgovor Likovni izraz	

	prirode i zdravoga života.						
Energija prirode i očuvanje okoliša	PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	Upoznati život u prirodi u proljeće	Učitelj razrednik	Odlazak u okolinu škole	Travanj – Dan planeta Zemlja 22. 4.	Izrada plakata Likovno izražavanje pisano izražavanje	
KULTURA I MEDIJ I	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave	Učitelj razrednik	Hol škole Kino Pobjeda Metković	Tijekom 2. polugodišta	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Troškove ulaznice snose učenici

	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajuć i svoje potrebe, misli i osjećaje.						
Vode u zavičaju	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnosti ma škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.	Razvijati pravilan odnos prema važnosti i očuvanju voda za živi svijet	Učitelj razrednik	Jezero, rijeka ili more u zavičaju	Svibanj/ Lipanj	Vrednovanj e kao učenje, Likovni izraz	Troškovi vožnje

--	--	--	--	--	--	--	--

Moja županija	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozima, utjecaju i važnosti zavičajnog okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaj	Upoznati nepoznate dijelove Županije	Učiteljica i učenici	Ston	listopad		
Primorska Hrvatska	PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje	Uočavati reljefna obilježja Primorske Hrvatske,	Učiteljica i učenici	Dubrovnik	ožujak	Vrednovanje kao učenje Umna mapa	Prijevoz

	životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodno su reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.	povezivati raznolikost živih bića na različitim staništima					
Terenska nastava ŠUMA	PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i	Spoznavati pojmove prirode, razlikovati živu od nežive prirodu, uočiti suodnos prirode i uvjeta života	Učiteljica i učenici	Promatranje i proučavanje prirode	Travanj	Umna mapa	

	negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.						
Pozdrav ljetu	uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale	Poticati učenike na smisleno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz redovito kretanje, tjelovježbu i sportske sadržaje. Kroz raznovrsne tjelesne aktivnosti razvijamo motoričke sposobnosti, usvajamo zdrave životne navike te jačamo timski duh, samopouzdanje i radost aktivnog života.	Učiteljica i učenici	Prigodne aktivnosti na moru Doli	Lipanj	Natjecanje u plivanju	

ODGOJNO OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA

Školski preventivni programi u Osnovnoj školi Primorje, Smokovljani usmjereni su na stvaranje sigurne, poticajne i uključive sredine te na jačanje osobnih, socijalnih i emocionalnih vještina naših učenika. Njihova je svrha osnažiti djecu za donošenje odgovornih odluka, građenje samopouzdanja, prihvaćanje različitosti i uspješno nošenje sa svakodnevnim izazovima odrastanja.

Aktivnosti planiramo prema stvarnim potrebama učenika, a obuhvaćaju prevenciju nasilja i rizičnih ponašanja, sigurno i odgovorno korištenje interneta i digitalnih medija, prevenciju ovisnosti, usvajanje zdravih životnih navika te razvoj empatije i komunikacijskih vještina.

U ostvarivanju ovih ciljeva usko surađuju učitelji, razrednici, stručna služba, učenici, roditelji i partneri iz lokalne zajednice. Zajedničkim djelovanjem gradimo školsko ozračje temeljeno na međusobnom uvažavanju, toleranciji i nenasilnoj komunikaciji.

Kroz preventivne radionice i sadržaje pružamo učenicima oslonac u osobnom rastu, pomažemo im u pravovremenom prepoznavanju rizičnih situacija te ih usmjeravamo prema stvaranju zdravih odnosa i aktivnom sudjelovanju u životu škole i Smokovljana.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA Razvoj vještina za adolescenciju Lions Quest i projekt Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
NOSITELJ/I	Razrednici 3., 4., 5., 6., i 7. razreda Pedagoginja Iva Krstičević Hrvatski Zavod za javno zdravstvo DNŽ i Lions Club
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje svijesti o sebi - usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti - učenje o štetnosti sredstava ovisnosti - razvijanje komunikacijskih vještina - usvajanje pozitivnih načina rješavanja sukoba

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kvalitetno korištenje slobodnog vremena učenika - upoznavanje vrsta ovisnosti - osposobljavanje učenika da se odupru negativnim utjecajima sredine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- priprema provođenja programa (ankete, upitnici, evaluacijski listići...) - radne bilježnice i udžbenici i radni materijali za učenike - radionice na satovima razrednika
BROJ UČENIKA/RAZRED	3. – 8.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Radne materijale osigurat će Zavod za javno zdravstvo DNŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
NOSITELJ/I	Pedagoginja Iva Krstičević
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoć učenicima 8. razreda pri odabiru zanimanja, upisa u srednju školu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- informiranje i savjetovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ankete za učenike - radionice - predavanja - izbor učenika za savjetovanje

	- posjeti srednjim školama - suradnja sa HZZ, školska liječnica, CISOK Dubrovnik, CZSS
BROJ UČENIKA/RAZRED	Učenici 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Radne materijale osigurat će Zavod za javno zdravstvo DNŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ/I	Svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja - definiranje pojma nasilja i prepoznavanje vrsta nasilja - učenici uče kako se ponašati u slučaju nasilja - kako donositi sigurne i odgovorne odluke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati svijest o nasilju - upoznati se s pravima djece - prepoznati razliku između nasilja i sukoba - osposobljavanje učenika da se odupru negativnim utjecajima sredine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- radionice - predavanja - obilježavanje Dana ružičastih majica

BROJ UČENIKA/RAZRED	Svi učenici od 1.- 8. razreda
VREMENIK	Veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	Izrada plakata, fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Članak na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
NOSITELJ/I	Pedagoginja Iva Krstičević
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- smanjivanje rizika od nastajanja ovisničkih ponašanja kod djece - promicanje prihvatljivih ponašanja djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici uče o štetnosti sredstava ovisnosti - učenici uče o razvijanju pozitivne slike o sebi - zaštita mladih u visokom riziku - razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- edukativna predavanja - prezentacije - radionice
BROJ UČENIKA/RAZRED	7. i 8. razredi
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
NOSITELJ/I	Pedagoginja Iva Krstičević
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici oznake Med hrvatskih pčelinjaka - povećanje unosa meda u prehranu djece - usvajanje zdravih navika od najranije dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- oblikovati prehrambene navike djece s ciljem povećanja unosa meda - educiranje učenika o važnost pčelarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- podjela paketića sa oznakom Meda hrvatskih pčelinjaka te slikovnica i prigodnih edukativnih materijala
BROJ UČENIKA/RAZRED	Učenici 1.-ih razreda
VREMENIK	Prosinac 2026. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnoj stranici škole

PROGRAM EDUKACIJE DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA

Program edukacije djece u području zaštite i spašavanja važan je dio odgojno-obrazovnog rada Osnovne škole Primorje, Smokovljani, usmjeren na jačanje svijesti učenika o sigurnosti, samozaštiti i pravovremenom reagiranju u izvanrednim situacijama.

Kroz ovaj program učenici na primjeren i zanimljiv način stječu osnovna znanja o prirodnim nepogodama, požarima, potresima te drugim iznenadnim događajima s kojima se mogu susresti. Poseban naglasak stavlja se na prepoznavanje opasnosti, pravilno postupanje u trenucima ugroze, pružanje prve pomoći i pozivanje žurnih službi putem jedinstvenog broja 112.

Edukacija se provodi u suradnji s nadležnim službama – Civilnom zaštitom, vatrogasnim postrojbama, policijom i Hrvatskim Crvenim križem. Kroz interaktivna predavanja, pokazne vježbe i praktične demonstracije učenici razvijaju staloženost, odgovornost i osjećaj solidarnosti, čime gradimo sigurnije okruženje u školi i u našoj lokalnoj zajednici.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Nacionalni program edukacije djece u području zaštite i spašavanja	Upoznavanje s prirodnim ugrozama i prijetnjama (potres, požar, poplava, nevrijeme), pravilno postupanje u kriznim situacijama te uloga i značaj jedinstvenog broja 112.	Priprema učenika, učitelja i ostalog osoblja Osnovne škole Primorje za pravilno i staloženo reagiranje u slučaju izvanrednih situacija koje zahtijevaju pravovremenu zaštitu ili evakuaciju školske zgrade.	Služba civilne zaštite Dubrovnik i učitelji Osnovne škole Primorje.	Praktična vježba, demonstracija i interaktivno predavanje.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema utvrđenom dogovoru.	Nisu potrebna financijska sredstva.	Procesna evaluacija kroz vođeni razgovor i refleksiju s učenicima.
Edukacija roditelja i zajednice o sustavu civilne zaštite	Upoznavanje s rizicima od velikih nesreća, organizacijom sustava civilne zaštite te važnošću samopomoći i uzajamne podrške.	Osnaživanje roditelja i lokalne zajednice znanjima i vještinama potrebnim za učinkovito reagiranje u kriznim trenucima te informiranje o	Služba civilne zaštite Dubrovnik i učitelji Osnovne škole Primorje.	Predavanje i tematska radionica na roditeljskom sastanku.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema utvrđenom dogovoru.	Nisu potrebna financijska sredstva.	Procesna evaluacija kroz razgovor i anketni upitnik s dojmovima.

	Predstavljanje priručnika za odgojno-obrazovne djelatnike u području smanjenja rizika od katastrofa i upoznavanje roditelja s izradom Obiteljskog plana za hitne situacije.	ulozi škole u zaštiti i spašavanju djece.					
Obilježavanje Europskog dana 112 (11. veljače)	Upoznavanje s radom i funkcioniranjem centra 112, prikazivanje edukativnih animiranih filmova o ponašanju u slučaju potresa, požara, poplava ili epidemija te provedba tematske edukativne igre.	Informiranje i edukacija učenika o važnosti broja 112 kao jedinstvenog europskog broja za hitne službe te usvajanje osnovnih pravila sigurno-zaštitnog ponašanja.	Služba civilne zaštite Dubrovnika i učitelji Osnovne škole Primorje.	Demonstracija, prikazivanje multimedijских sadržaja i interaktivna radionica.	Od 8. do 12. veljače 2027. godine.	Nisu potrebna financijska sredstva.	Procesna evaluacija kroz razgovor, kviz i povratne informacije učenika.

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA

OSNOVNA ŠKOLA PRIMORJE, SMOKOVLJANI

20205 Topolo, Rudine I

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), te članka 13. i članka 58. Statuta Osnovne škole Primorje, Smokovljani, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2026. godine donio je

ODLUKU

o donošenju ŠKOLSKOG KURIKULA OSNOVNE ŠKOLE PRIMORJE, SMOKOVLJANI za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 6012-11/26-01/1

URBROJ: 2117-35-01-26-1

U Smokovljanima, 7.10.2026.

Predsjednik Školskog odbora

Toni Franković Žile



Ravnateljica škole

Ivana Bašić

